

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU**  
**DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI KEPADA SANTRI**



Oleh

**AHMAD MUKTAFIN**

**15115689**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Progam Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**  
**KEBUMEN**

**2019**

i

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU**  
**DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI KEPADA SANTRI**



Oleh

**AHMAD MUKTAFIN**

**15115689**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Progam Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**  
**KEBUMEN**

**2019**

ii

**PERAN PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU**  
**DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI KEPADA SANTRI**

Oleh

AHMAD MUKTAFIN

15115689

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

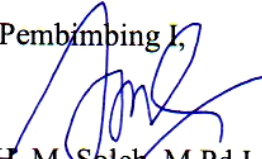
Pada Tanggal 7 November 2019

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

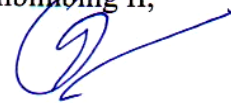
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 7 November 2019

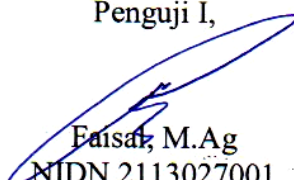
Pembimbing I,

  
Drs. H. M. Soleh, M.Pd.I  
NIDN 2115035602

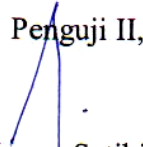
Pembimbing II,

  
Drs. H. Cholidy Ibhar, M.A  
NIDN 2117116101

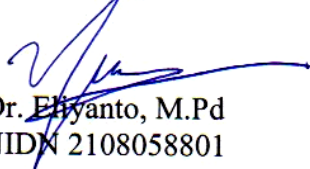
Penguji I,

  
Faisal, M.Ag  
NIDN 2113027001

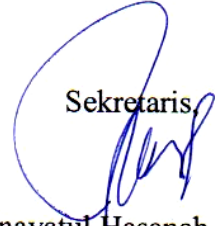
Penguji II,

  
Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I  
NIDN 2123027201

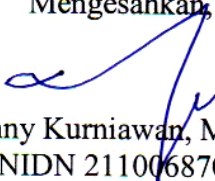
Ketua,

  
Dr. Ehyanto, M.Pd  
NIDN 2108058801

Sekretaris,

  
Nginayatul Hasanah, M.Pd.I  
NIDN 2112018702

Mengesahkan,

  
Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : AHMAD MUKTAFIN  
NIM : 15115689  
Judul Skripsi : PERAN PONDOK PESANTREN AL-KAHFI SOMALANGU  
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI  
KEPADA SANTRI

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat arya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 November 2019



  
Ahmad Muktafin

## MOTTO

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢ وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ٤  
وَلَا أَنْتُمْ عِبُدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦

Artinya :

"Katakanlah: "Hai orang-orang kafir, aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah. Untukmu agamamu, dan untukku agamaku". (QS al-Kafirun: 1-6)

## **PERSEMBAHAN**

- Rasa syukur ku ucapkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan dan nikmat yang begitu besar untukku dan keluargaku.
- Almamater IAINU Kebumen
- Pengasuh beserta Keluarga besar Pondok Pesantren Al Kahfi Somalangu
- Guru Yang Terhormat  
(Terimakasih atas ilmu yang telah di berikan,semoga bermanfaat)
- Bapak, Ibu Terhormat dan Keluarga  
(Terimakasih Atas Segala Doa restu dan Kasih sayangnya)
- Sahabat-sahabatku: Mbak Tisa, Mbak Linda, Mas Junaedi, Mas Dika, Mas Imam NH, Mas Restu, Mas Soheb, Mas Arifin dkk.  
(Terimakasih atas Motivasi dan Do'a Kalian)
- Untuk semua teman-teman seperjuanganku khususnya kelas PAI E 2015 yang selalu senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat luar biasa, baik dalam suka dan duka selama bersama.
- Kepada pak Mahmud yang telah meminjamkan motornya untuk kepentingan mengerjakan skripsi
- Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

**Ahmad Muktafin. 15115689.** Peran Pondok Pesantren Al Kahfi Somalangu Dalam Menanamkan Pendidikan Toleransi Kepada Para Santri.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Berdasarkan pokok permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui bagaimana peran Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada santri, (2) Mengetahui hambatan pondok pesantren Al-Kahfi Somalangu dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada santri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, peran Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada santri diantaranya yaitu: (1) Pembiasaan Rutin Kegiatan Pondok Pesantren seperti kegiatan harian, kegiatan mingguan (pengajian bandungan, Mujahadah hizib syekh Abdul Kahfi Awwal, Pembacaan Maulid Nabi, Mujahadah shalawat Nariyah dan Shalawat Munziyat, Khitobah, Ro'an atau Kerja bakti, Rapat Kepengurusan, Kegiatan ziarah kubur dan Kegiatan bulanan (Pengajian Ahad Wage, Rutinan Malam Rabu Pon, Rapat bersama malam Ahad Wage), serta Kegiatan Tahunan (Al-Kahfi Intercultural Fair, Khoul Pendiri Pesantren. (2) Keteladanan kiyai, (3) Keteladanan Para Pengurus/ Ustadz Pengajar, (4) Melalui Program Pembelajaran, (5) Melalui Rapat Kepengurusan. Sedangkan Kendala yang dihadapi yaitu: (1) Lemahnya kurikulum dalam dunia pesantren, (2) Masih ada santri yang kurang adaptif dan cenderung rasis, (3) Kurangnya kekompakan antar pengurus, (4) Wali Santri yang tidak memahami peraturan-peraturan Pondok, dan (5) Lingkungan masyarakat yang apatis.

**Kata Kunci : Peran Pondok Pesantren, Nilai Nilai Toleransi**

## ABSTRACT

Ahmad Muktafin. 15115689. The Role of Al Kahfi Somalangu Islamic Boarding School in Instilling Tolerance Education to Santri.

Research Objectives are: (1) Based on the main problems that have been stated above, the objectives to be achieved in this study are to: (1) Know how the role of Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School in instilling tolerance values to students, (2 ) Knowing the obstacles of Al-Kahfi Somalangu Islamic boarding school in instilling tolerance values to students.

This type of research is a qualitative descriptive study. The method used in this research is a qualitative method. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Analysis of the data used is data reduction, data presentation, data verification and drawing conclusions.

Based on the results of the study, the role of the Al-Kahfi Somalangu Islamic Boarding School in instilling tolerance values to students includes: (1) Regular Habit of Islamic Boarding School Activities such as daily activities, weekly activities (recitation of bandungan, Mujahadah hizib shaykh Abdul Kahfi Awwal, Readings of the Prophet's Birthday) , Mujahadah shariawat Nariyah and Shalawat Munziyat, Khitobah, Ro'an or Community Service, Management Meeting, Grave Pilgrimage Activities and Monthly Activities (Sunday Wage Recitation, Wednesday Wednesday Night Prayer, Pon Wednesday Night Wage), and Annual Activities (Al-Kahfi) Intercultural Fair, Khoul Founder of Islamic Boarding School (2) Exemplary kiyai, (3) Modeling of Administrators / Instructors, (4) Through Learning Programs, (5) Through Management Meetings, While Constraints faced are: (1) Weak curriculum in the world pesantren, (2) There are still students who are less adaptive and tend to be racist, (3) Lack of cohesiveness among the administrators, (4) Wali Santri who does not understand the regulations Pondok regulations, and (5) Apathetic community environment.

**Keywords: The Role of Islamic Boarding Schools, Value of Tolerance**



## Kata Pengantar



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan ni'mat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi kepada Santri.”

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Beliau lah Rasul utusan Allah yang membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah sampai pada zaman yang modern ini. Yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat arahan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut pada kesempatan ini penulis menghaturkannya terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Imam Satibi, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Fikria Najitama, S.HI, M.SI. Selaku Wakil Rektor I
3. Faisal, S.Ag., M.Ag. Selaku Wakil Rektor II
4. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Segenap Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan tuntunan kepada penulis selama perkuliahan.

6. Drs. H. M. Soleh, M.Pd.I. dan Drs. H. Cholidy Ibhah, M. A. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta ketulusan hati sehingga terselesaikan penyusunan skripsi ini
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu.
8. Pengurus, Asatidz beserta santri-santri Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu.
9. Bapak, Ibu, kakak dan teman kampus, pesantren yang selalu memberi semangat sehingga terselesaikan laporan ini.
10. Kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu diharapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kebumen, Oktober 2019

Ahmad Muktafin

15115689

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 :PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah .....	6
E. Tujuan .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II :KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	20
C. Fokus Penelitian .....	20

<b>BAB III</b>	<b>:METODE PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan Penelitian.....	23
	B. Desain Penelitian .....	24
	C. Subjek Penelitian .....	26
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
	E. Teknik Analisi Data.....	29
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran umum Pondok Pesantren.....	31
	B. Peran Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada santri .....	46
	C. Kendala-kendala yang dihadapi Pondok Pesantren Al- Kahfi dalam menanamkan nilai-nilai toleransi kepada santri .....	59
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	63
	B. Saran-saran .....	64
	C. Kata penutup.....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**