

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
Prospek dan Tantangan Dunia Pendidikan Islam

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.

Copyright © Pustaka Ilmu, 2015
xii + 88 halaman; 12x18 cm

1. Teknologi
2. Informasi
3. Prospek dan Tantangan
4. Pendidikan Islam

ISBN: 978-602-6835-01-7

Editor: Benny Kurniawan, M.Pd.I.

Pemeriksa Aksara: Anjar S

Perancang Sampul: Tim Pustaka Ilmu

Pewajah Isi: Nur Afandi

Penerbit:

Pustaka Ilmu

Jl. Wonosari KM. 6.5 No. 243

Kalangan Yogyakarta

Telp/Faks: (0274) 4435538

Layanan SMS: 081578797497

e-mail: redaksipustakailmu@gmail.com

website: www.pustakailmu-online.com

Anggota IKAPI

Cetakan I, Oktober 2015

Penerbit dan Distribusi:

CV. Pustaka Ilmu Group

Jl. Wonosari KM. 6.5 No. 243 Kalangan Yogyakarta

Telp/Faks: (0274) 4435538

e-mail: pustakailmugroup@gmail.com

website: www.pustakailmu-online.com

© Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights reserved

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun tanpa izin tertulis dari Penerbit Pustaka Ilmu Yogyakarta

Pengantar:

*** Dr. Imam Satibi, M.Pd.I.**

Dektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU)

Kebumen Jawa Tengah

Perkembangan ilmu pengetahuan dipicu oleh sifa manusia yang serba ingin tahu (*curiosity*). Perkembangan teknologi umumnya dipicu juga oleh sifat manusia yang ingin mempermudah dan memperlancar semua pekerjaannya. Demikian juga yang terjadi dalam bidang informasi dan komunikasi. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi pun maju pesat. Apalagi dengan ditemukannya *microprocessor*, laju teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pun berjalan sangat cepat, revolusi dan global.

Perkembangan TIK yang demikian itu tentu saja mempengaruhi dunia pendidikan, khususnya pendidikan Islam saatnya sudah melekat teknologi dan informasi berbasis IT. Tantangan terhadap dunia manajemen pendidikan Islam pun menjadi tak-terelakkan. Penyelenggara pendidikan Islam, kepala sekolah/madrasah, guru, dosen, staf, peneliti, dan pegiat lain di bidang pendidikan mau tidak mau harus melekat TIK.