

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
KELAS 2 MI NURUL HUDA SAWANGAN KUWARASAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**



SKRIPSI

Oleh

INTAN KUSUMA NINGRUM

1712799

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI) Falkutas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/31/2021 tertanggal.....tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan Bahwa::

Nama : Intan Kusuma Ningrum
NIM : 1712799
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : *Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Kelas II MI Nurul Huda Sawangan Tahun Pelajaran 2020/2021*

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3(tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2021

Pembimbing I,

H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIND : 2102026601

Pembimbing II,

Agus Nur Soleh, M.Pd.

NIND : 2105088802

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA KELAS 2 MI NURUL HUDA SAWANGAN KUWARASAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

INTAN KUSUMA NINGRUM
1712799

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 7 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 7 September 2021

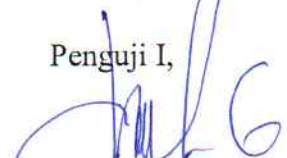
Pembimbing I,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIND : 2102026601

Pembimbing II,


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIND : 2105088802

Penguji I,


Syifa Hamama, S.ikom, M.S.I
NIDN : 2116028603

Penguji II,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN : 2129078202

Pimpinan Sidang

Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN : 2110068702

Sekretaris,


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN : 2105088802

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN: 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN KUSUMA NINGRUM

NIM : 1712799

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA KELAS II MI NURUL HUDA SAWANGAN
KUWARASAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 Agustus 2021




Intan Kusuma Ningrum

MOTTO

“HIDUP UNTUK Mencari Kebenaran, Bukan Untuk Mencari
Pembenaran”

**Dengan mencari kebenaran, maka kesalahan dalam diri bisa diperbaiki.
Namun, jika mencari pembenaran, maka kesalahan pada diri akan semakin
bertambah parah. Dimana semuanya harus bisa rubah sesuai dengan
kemampuan masing - masing makhluk.**

PERSEMBAHAN

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Ahmad Bunyani dan Ibu Rokhayati yang selalu membimbingku, memberi semangat serta mencurahkan kasih sayang, nasihat, dukungan dengan tulus dan ikhlas, serta doa dalam setiap harinya.
2. Kedua Kakek dan Nenek saya yang tercinta, Bapak K.H Sholeh Saliman, dan Ibu Hj. Aminah Baniyah yang selalu memberikan dukungan dalam proses pengerjaan skripsi dan mencapai gelar sarjana.
3. Suami saya yang tersayang dan tercinta Ahmad Tri Riyanto dan anak saya Muhammad Arkan Al Muttaqin yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan atas proses penempuhan gelar sarjana yang ditempuh.
4. Saudara kandung saya kakak pertama Muhammad Afif Al Badar, kakak kedua Mujahid Al Fatih, kakak ketiga Fiat Roma Firdaus, kakak keempat Lulu Asmara Fitria, dan adik saya Syayiden, Mercy Slait, Nderek Beliau, Cintami Putri Pratiwi, dan adik terakhir saya Diviana Ratu Dunia yang selalu memberiku semangat, motivasi dan dukungan yang tak ada hentinya kepadaku sehingga proses penempuhan gelar sarjana ini bisa tercapai.
5. Kepala Madrasah MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan Bapak Kosim,S.Pd.I, yang telah membimbing saya dalam penelitian.
6. Guru Kelas II Ibu Tri Endarwati,S.Pd.I, yang banyak membimbing saya dalam menyelesaikan Skripsi dan memperbolehkan saya untuk melaksanakan penelitian di kelas II.
7. Keluarga besar PGMI, terkhusus PGMI A 2017 terima kasih atas kekeluargaan dan kerjasama yang memberikan semangat dan memberikan perhatian yang luar biasa.

8. Keluarga besar K.H Sholeh Saliman, terima kasih atas kerjasama yang memberikan semangat dan memberikan perhatian yang luar biasa.
9. Teman-teman PRODI PGMI yang selalu memberikan dukungan dan semangat penuh dalam pengerjaan skripsi dan untuk mendapatkan gelar sarjana.
10. Teman-teman KKN Tahun 2020 yang telah memberikan banyak pelajaran arti pentingnya tanggung jawab hidup bermasyarakat.
11. Teman-teman PPL Tahun 2020.

Dan semua pihak telah membantu penyelesaian skripsi ini dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Kepada mereka semua, penulis tidak bisa memberikan balasan apapun hanya ucapan terima kasih dan permohonan maaf, semoga menjadikan amal saleh buat mereka serta mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Aamiin ...*

ABSTRAK

Intan Kusuma Ningrum. 1712799. Peranan Orang Tua dalam Pembelajaran *Daring* pada Kelas 2 MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan Tahun Pelajaran 2020 / 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dan mengetahui tingkat kesulitan orang tua dalam pembelajaran *daring* di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa dan guru wali kelas II. Pengumpulan data diambil melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Penulis berperan sebagai pewawancara langsung untuk menggali data melalui orang tua dan guru wali kelas II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan yaitu melaksanakan dua peran sekaligus. *Pertama* menjadi orang tua dan *kedua* menjadi guru di rumah; menyediakan sarana dan prasarana kepada anak; memberikan semangat; motivasi; mengarahkan anak sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki oleh masing-masing anak. Kesulitan orang tua dalam pembelajaran *daring* yaitu latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kesulitan orang tua dalam mendidik anak; tingkat ekonomi orang tua mempengaruhi proses pembelajaran secara *daring* terutama dalam hal memfasilitasi pembelajaran *daring* anak; kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan; jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua dalam memberikan bimbingan kepada anak dalam belajar di rumah.

Kata Kunci: Daring, Peran Orang Tua, Pembelajaran, Tingkat Kesulitan.

ABSTRACT

Intan Kusuma Ningrum. 1712799. *The Role of Parents in Online Learning in Class 2 Mi Nurul Huda Sawangan Kuwarasan for the 2020/2021 Academic Year.*

This study aims to determine the role of parents and determine the level of difficulty of parents in learning *online* at MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan for the 2020/2021 academic year. This research is qualitative research using a descriptive approach. The subjects in this study were parents of students and teachers of class II guardians. Data collection was taken through interviews, observation, and documentation. The author acts as a direct interviewer to collect data through parents and second grade homeroom teachers.

The results showed that the role of parents in learning *online* at MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan was to carry out two roles at once. *The First is* being a parent and the *second* being a teacher at home; providing facilities and infrastructure for children; giving encouragement; motivation; directing children according to the talents and interests of each child. The difficulty of parents in learning, *online* namely the educational background of parents affects the level of difficulty of parents in educating their children; the economic level of parents influences the online learning process, especially in terms of facilitating children's online learning; difficulty dividing time between children and work; The number of family members also affects parents in providing guidance to children in learning at home.

Keywords: Online, Role of parents, Learning, Difficulty Level

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah robbil'alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, karunia, taufik, hidayah, rahmat, serta inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dalam meneliti dan menyusun skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan dapat selesai dengan judul Peran Orang Tua dalam Pembelajaran *Daring* di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tidak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang selalu setia dan menjadikannya suri tauladan yang mana beliau lah satu-satunya umat manusia yang dapat mereformasi umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yakni dengan ajarannya agama Islam dan selalu kita nantikan syafaatnya kelak di *Yaumul Akhir*.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak bantuan yang diterima dari berbagai pihak, baik berupa material maupun spiritual. Dengan berakhirnya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, S.HI.,M.SI. selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Bapak Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Bapak H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Nur Sholeh, M. Pd. I selaku dosen pembimbing II

skripsi, yang senantiasa membimbing dan mengarahkan dari awal hingga akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh karyawan dan staf IAINU Kebumen, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas semua ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Sawangan Kuwarasan, Bapak Kosim, S. Pd. I, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan.
7. Seluruh guru kelas dan seluruh staf MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan yang berkenan membantu memberikan fasilitas dalam berlangsungnya penelitian.
8. Orang tua siswa MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain ucapan terima kasih dan iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya, *Aamiin ya rabbal 'alamiin*.

Kebumen, 28 Agustus 2021

Intan Kusuma Ningrum

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II.....	12
KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Instrumen Penelitian	42
BAB III	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Desain Penelitian.....	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN	53

BAB V	86
PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
C. Kata Penutup	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Pendidik MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan	51
Tabel 2 Data Siswa MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan	52
Tabel 3 Data Siswa Kelas II MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan	53
Tabel 4 Data Orang Tua Siswa Kelas II MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan	54
Tabel 5 Sarana dan Prasarana MI Nurul Huda Sawangan Kuwarasan	54