

KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU KHALDUN



SKRIPSI

Oleh

**JANUAR ARIF RHAMADHAN
17116323**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU KHALDUN



SKRIPSI

Oleh

**JANUAR ARIF RHAMADHAN
16115929**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU KHALDUN

Oleh

JANUAR ARIF RHAMADHAN

17116323

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,

Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.I.
NIDN 2112105601

Pembimbing II,

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN 2112018702

Penguji I,

Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN2113027001

Penguji II,

Dr. Sulis Rohmawanto, M.S.I.
NIDN 2131038501

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,

M Achid Nurseha, S.H.I, M.S.I.
NIDN 2113018804

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JANUAR ARIF RHAMADHAN

NIM : 17116323

Judul Skripsi : **PENDIDIKAN ANAK MENURUT IBNU KHALDUN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, ... Agustus 2021

Januar Arif Rhamadhan
NIM. 17116323

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu [Q.S. At-Tahrim (66): 6]*)

*) Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Lembaga Percetakan Kementerian Agama RI, 2010), hal. 822.

PERSEMBAHAN

1. Saya persembahkan karya ini untuk keluargaku bapak ibu tercinta, terutama kakak yang sudah memfasilitasi saya untuk bisa mengenyam pendidikan di perkuliahan. Ibu Hj Warniati dan Bapak Hj Supomo yang selalu mendidik dan menyayangi, selalu mendoakan anak-anaknya di setiap waktu, serta kakak Vicky Arista yang telah memfasilitasi saya mengenyam pendidikan di bangku kuliah.
2. Kepada segenap para remaja Masjid Jami Salafiyah, serta para narasumber atas bantuan informasinya dan pemberian data penelitian kepada saya, sehingga bisa tersusun sebagai kelengkapan data penelitian Skripsi saya.
3. Kepada guru-guru saya, para dosen yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya Dosen Pembimbing (Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.I. dan Ngidayatul Khasanah M.Pd.I.) yang telah bersabar dan terus membimbing Skripsi saya sampai dititik ini. Terima kasih atas segala ilmu dan pengetahuan serta wawasan yang telah kalian berikan. Semoga menjadi suatu amal kebaikan yang terus mengalir.
4. Kepada teman-teman saya, Kelas PAI E yang telah menempuh bangku kuliah bersama selama 8 semester.
5. Sahabat-sahabat saya Saiful Hamzah, Jaka Wibaya, Ilham Fikri, Wawan Rij Zaman, Ali Hasan Basri yang setiap hari selalu menemani dalam suka dan duka.

6. Pembaca yang budiman yang telah rela meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan melihat skripsiku ini. Jika banyak salah tidak lain itu adalah kekurangan yang saya miliki dan jika ada kelebihan tidak lain adalah anugrah yang telah tertaqdirkan untukku.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: **Skripsi**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, Wr.Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/II/2021 Tertanggal ... Agustus 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Januar Arif Rhamadhan
NIM	: 17116323
Jurusan/ Program	: PAI/S.1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul Skripsi	: Pendidikan Anak Menurut Ibnu Khaldun

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Kebumen, ... Agustus 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Drs. Sudadi, , M.Pd.I.
NIDN. 2112105601

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

ABSTRAK

Januar Arif Rhamadhan. 17116323. Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Khaldun

Kajian ini menggali konsep dan pemikiran Ibnu Khaldun tentang pendidikan anak yang menyoroti tentang peran, tugas dan tanggung jawab pendidik dalam proses belajar mengajar atau interaksi pendidikan. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan. Konsep pendidikan anak menurut Ibnu Khaldun dalam kitab Muqaddimah berlandaskan Al-Qur'an, kemudian berlandaskan pada bekal intelektual dan akal. Tujuan pendidikan anak menurut pemikiran Ibnu Khaldun dalam kitab Muqaddimah adalah membentuk anak agar berakhlak mulia, berkepribadian baik dan tangguh, terampil dan menguasai ilmu agama (naqliyah) dan ilmu umum (aqliyah) untuk kehidupannya. adanya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak menurut Ibnu Khaldun dalam kitab Muqaddimah masih relevan dengan tokoh-tokoh pendidikan Barat, seperti Locke, Rousseau, Locke, J.J. Fouerster, dan John Dewey, tetapi dasar berpikir mereka berbeda dengan Ibn Khaldun, mereka lebih menekankan dan didominasi oleh akal dan dasar rasional.

Kata Kunci: Konsep Pendidikan, Anak Menurut Ibnu Khaldun

ABSTRACT

Januar Arif Rhamadhan. 17116323. THE CONCEPT OF THE CHILDREN EDUCATION ACCORDING TO IBN KHALDUN (STUDY ON THE BOOK OF THE MUQADDIMMAH).

This study explores the concept and thought of Ibn Khaldun about the children education that highlights about the role, duties and responsibilities of educators in the process of teaching and learning or educational interaction. This study uses library research. The concept of the children education according to Ibn Khaldun in the book of Muqaddimmah are based on the Qur'an, and then be based on the intellectual provisions and sense. The purpose of the children education according to Ibn Khaldun's thought in the book of Muqaddimmah is forming the children to have noble morals, good and tough personality, skills and master the religious studies (naqliyah) and general studies (aqliyah) for their lives existence. The result of this study show that the concept of the children education according to Ibn Khaldun in the book of Muqaddimmah is still relevant to Western education figures, such as Locke, Rousseau, Locke, J.J. Fouerster, and John Dewey, but their basic in thinking are different with Ibn Khaldun, they are more stressed and dominated by reason and rational basic

keyword: the concept of child education according to ibn khaldun

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kita masih dapat merasakan nikmatnya belajar di bangku perkuliahan dan pada semester akhir ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik dan lancar. Tidak lupa pula shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *Nabiyyullah* – Nabi Muhammad Saw – yang selalu menjadi *uswah khasanah* seluruh umat. Semoga kita termasuk umat beliau yang kelak akan mendapat syafa'atnya.

Tugas akhir kuliah bukanlah hal yang berat. Menulis karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan persyaratan mahasiswa semester akhir guna mencapai gelar sarjana Strata 1 di sebuah Perguruan Tinggi. Pada kesempatan ini, penulis dapat menyelesaikan karya skripsi dengan judul “ **Konsep Pendidikan Anak Menurut Ibnu Khaldun** ” guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama M.S.I , Rektor IAINU Kebumen yang selalu memotivasi mahasiswa untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan kebijakan yang baik sehingga penulis bisa selesai tepat waktu.

3. Imam Subarkah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan informasi-informasi dari kampus terkait penyelesaian tugas akhir Skripsi, sehingga penulis tidak ketinggalan informasi dan bisa selesai tepat waktu.
4. Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Nginayatul Khasanah M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang selalu setia membimbing dan mengarahkan proses penyusunan Skripsi ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah.
6. Biro Skripsi yang telah melayani mahasiswa selama pembuatan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat saya sebut satu persatu.

Dengan demikian, karya Skripsi ini dapat tersusun dan berada di tangan pembaca yang pastinya tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Adapun kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan guna perbaikan penelitian yang selanjutnya. Semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan. Aamiin.

Kebumen, ... November 2020

Penulis,

Januar Arif Rhamadhan
NIM. 17116323

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
NOTA DINAS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II	: KAJIAN TEORETIS
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	11
C. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN
A. Pendekatan Penelitian	18
B. Desain Penelitian	19
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV	: HASIL PENELITIAN
A. Biografi Ibnu Khaldun	23
a. Guru-guru Ibnu Khaldun	26
b. Murid-murid Ibnu Khaldun.....	27
c. Kunjungan Ibnu Khaldun ke Barat dan Timur	46

	d. Karya-karya Ibnu Khaldun.....	31
	B. Isi Kitab Muqaddimah Secara Umum	33
	C. Pendidikan Anak dan Keaneragaman Metode Umat Islam Dalam Melaksanakannya	47
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	53
	B. Saran-Saran.....	56
	C. Kata Penutup	57
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

