

**PERANAN ORANG TUA DAN GURU  
DALAM MOTIVASI BELAJAR DARING SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEBORO**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**AIMATUL KIROMAH  
17116286**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi  
Syarat - syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**SKRIPSI**

**PERANAN ORANG TUA DAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR  
DARING SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SEBORO**

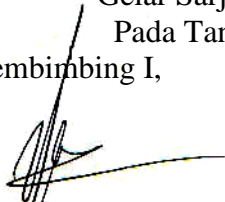
Oleh

**AIMATUL KIROMAH**

17116314

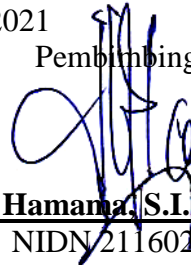
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 28 Agustus 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 28 Agustus 2021

Pembimbing I,



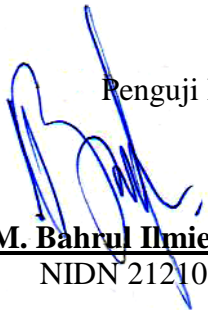
**Dr. Eliyanto, M.Pd.**  
NIDN 2108058801

Pembimbing II,



**Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si**  
NIDN 2116028603

Penguji I,



**Dr. H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum**  
NIDN 2121037101

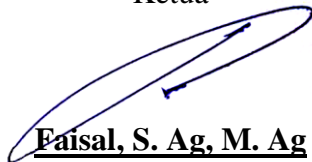
Penguji II,



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I**  
NIDN 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua



**Faisal, S. Ag, M. Ag**  
NIDN. 2113027001

Sekretaris



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd**  
NIDN 2006109102

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110062702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aimatul Kiromah  
NIM : 17116286  
Judul Skripsi : Peranan Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Belajar Daring Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 1 Seboro

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2021

Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp is yellow and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPLUH RIBU RUPIAH', '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'METRAL TEMPEL'. The signature is in black ink.

Aimatul Kiromah

## MOTTO

عُسْرٌ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*"sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."*

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an Indonesia, <https://quran-id.com>, di akses pada tanggal 15 Agustus 2021, Pukul 08.30 WIB.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT dan shalawat serta salam, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ahmad Ahyar (Alm) dan Ibu Siti Mukhibatun yang sudah berjuang membesarkan, memberikan pendidikan, motivasi, tak berhenti menasehati, setia mendo'akan, memberikan cinta dan kasih sayangnya sejak lahir hingga sebesar ini.
2. Kedua adik tersayang, Jamilatun Wafi dan Jamalun Wafa yang selalu memberikan semangat, do'a dan cinta kasihnya.
3. Mbah tersayang, mbah Sutariyah, yang tak henti mendo'akan dan menasehati.
4. Pakde dan Budhe terbaik, Pakde Ishak Iskandar dan Budhe Siti Anisah yang selalu memberikan kebaikan, tempat tinggal, kebutuhan sehari-hari, nasehat, mendukung pendidika dan kasih sayangnya melebihi anak kandung selama kuliah ini.
5. Ketiga sepupuku, Eka Sulistiani, Zahra Fadilah, Atika Dzulhikmah yang selalu mengisi hari-hariku serta memberikan semangat selama kuliah ini.
6. Keluarga besar Mbah Khoeroni Wahid, yang selalu mendukung, mendo'akan dan memberikan kasih sayangnya.
7. Keluarga besar Mbah Dulah Suhud, yang selalu memberikan nasehat dan kasih sayangnya.
8. Semua Guru, yang sudah memberikan ilmu dan do'anya selama ini.
9. Semua teman-teman **BIDIKMISI 2017**, yang sudah bersama-sama berjuang selama kuliah.
10. Semua teman-teman **MAPALASTA**, yang sudah memberikan pengalaman menjelajahi alam dan pelajaran yang begitu besar dalam hidup.
11. Semua teman-teman **1 GENERASI PAI D**, yang sudah memberikan kasih sayangnya dan mengisi hari-hari selama kuliah.
12. Sahabatku Solichatun Faiqoh, yang selalu menemani pergi ke berbagai tempat, menerima curhatan, semangat, kasih sayang, dan canda tawanya.
13. Semua teman-teman **TK Aisyah Seboro, SD Negeri 2 Seboro, MTs MA'ARIF Sadang, MA YAPIKA Tanjungsari Petanahan dan PP.AL ISTIQOMAH Tanjungsari Petanahan.**
14. **SD Negeri 1 Seboro**, yang menjadi tempat PPL dan penelitian ini.
15. Semua pihak yang sudah membantu penyelesaian skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

**Aimatul Kiromah. 17116286.** Peranan Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Belajar Daring Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar 1 Seboro.

Latar belakang penelitian ini dengan adanya kebijakan pemerintah tentang sekolah daring karena dampak pandemi Covid-19. Kebijakan dari pemerintah mengenai pembelajaran daring timbul masalah guru, orang tua dan siswa, ini menjadi pengalaman pertama bagi mereka. Belajar daring membuat siswa jenuh. Sebagian besar tinggal di pedesaan yang sulit koneksi internet. Hal ini menguatkan kembali peranan guru dan orang tua dalam memotivasi belajar daring siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui peranan orang tua dan guru dalam memotivasi belajar daring siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V. (2) Untuk mengetahui kendala yang dialami dari peranan orang tua dan guru dalam memotivasi belajar daring siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas V.

Metode penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian dekriptif. Data yang diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan objek penelitian guru pendidikan agama Islam dan Orang Tua dari Kelas V.

Penelitian ini menemukan beberapa hal diantaranya peranan orang tua dan guru dalam memotivasi belajar daring siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas V yaitu orang tua berperan sebagai fasilitator dengan menyediakan gadget dan kuota internet, sebagai motivator dengan memotivasi intrinsik dengan memberikan nasihat dan peringatan kemudian pembimbing, orang tua sebagian ada yang membimbing secara langsung ada juga melalui perantara orang lain. Kendala dari peranan orang tua dan guru dalam memotivasi belajar daring siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam kelas V diantaranya; jaringan internet yang tidak stabil, anak malas, dan pengetahuan orang tua.

**Kata kunci** : Peranan Orang Tua dan Guru, Motivasi Belajar Daring Siswa, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

**Aimatul Kiromah, 17116286.** The role of parents and teachers in motivating students' online learning at islamic religious education in elementary high school of Seboro 1.

Background of the research is government policies on online learning because of the impact from covid-19 pandemic. From the government policies raises teacher's, parent's and student's problem, it is the first experience for them. Online learning is boring the student. Most of them live at rural place with difficult internet connection. This problem reaffirming the teacher's and parent's role to motivate the student on online learning at islamic school education.

The research is a qualitative research with a descriptive research design. Data obtained using observation, interviews and documentation using object of the research it is islamic religious education's teachers and parents of student for grade V in elementary high school of Seboro 1.

The study has found some result it is the roles of parents and teachers in motivating students' online learning : parents play as facilitators by providing Internet gadget and quota, as motivators by motivating intrinsically by giving counsel and warnings and then mentoring, parents in some cases are directly guiding others through others' intermediaries. A challenge to the role of parents and teachers is motivating students' online learning at islamic school education for grade V in elementary high school of Seboro 1. ; Unstable Internet networks, lazy student, and parental knowledge.

**Keywords:** the role of parents and teachers, the motivation for students' online learning, islamic religious education.

## KATA PENGANTAR

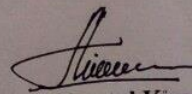
Puji Syukur kehadiran Allah SWT. atas segala limpahan nikmat dan rahmatNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang dinantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Selama proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
5. Syifa Hamama, S.I.Kom., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan arahan dan bimbingannya.
6. Sutarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Seboro yang telah memberikan izin penelitian di SD Negeri 1 Seboro.
7. Sri Suharyani, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 1 Seboro yang bersedia diwawancarai dan memberikan data dalam penelitian ini.
8. Seluruh orang tua dari kelas V SD Negeri 1 Seboro, yang bersedia diwawancarai dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan bersama.

Kebumen, 20 Agustus 2021  
Penulis



**Aimatul Kiromah**  
NIM. 17116286



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	11
F. Kegunaan Penelitian .....	11

### BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori.....	13
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	41
C. Fokus Penelitian .....	42

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	43
B. Desain Penelitian .....	44
C. Subjek Penelitian .....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Teknik Analisis Data .....	48

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Seboro.....	50
B. Peranan Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Belajar Daring Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 1 Seboro .....	56

C. Kendala yang di alami dari Peranan Orang Tua dan Guru dalam Memotivasi Belajar Daring Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 1 Seboro.....	70
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
C. Kata Penutup .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Struktur Organisasi SD Negeri 1 Seboro.....	53
Tabel 4.2 : Data Guru SD Negeri 1 Seboro.....	54
Tabel 4.3 : Data Karyawan SD Negeri 1 Seboro.....	54
Tabel 4.4 : Data Peserta Didik dan Wali Murid Kelas V SD Negeri 1 Seboro.....	55

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar I : Gedung Sekolah Dasar Negeri 1 Seboro
- Gambar II : Orang Tua Membimbing Belajar Anak
- Gambar III : Pembelajaran Daring di Grup *WhatsApp* Kelas V

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Surat Keterangan Izin Penelitian
Lampiran II	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
Lampiran III	: Pedoman Observasi, Pedoman Dokumentasi dan Pedoman Wawancara
Lampiran IV	: Transkrip Wawancara
Lampiran V	: Foto Penelitian
Lampiran VI	: Sertifikat
Lampiran VII	: Biodata Penulis