

**SKRIPSI**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN  
INFAK DI SD N I LEMBUPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Oleh

**SASIKA MAWARNI  
18116623**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In. 11 / X.10 / IAINU /FTY/ II/31 /2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

**Nama** : Sasika Mawarni  
**NIM** : 18116623  
**Jurusan/Program** : S1 PAI  
**Tahun Akademik** : 2020/2021  
**Judul Skripsi** : **NILAI – NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFAK DI SD N I LEMBUPURWO TAHUN 2021/2022**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Kebumen,.....2021

Dosen Pembimbing I

**Agus Salim Chamidi, M.Pd**

NIDN 2102026601

Dosen Pembimbing II

**Benny Kurniawan, M.Pd.I**

NIDN 2100068702

**SKRIPSI**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN  
INFAK DI SD N I LEMBUPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021  
TAHUN 2020/2021**

Oleh

**SASIKA MAWARNI**

**18116623**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 21 September 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 21 September 2021

Pembimbing I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I  
NIDN. 2102026601

Pembimbing II,



Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN. 2110068702

Penguji I,



Dr. Ehyanto, M.Pd  
NIDN. 2108058801

Penguji II,



Fikria Najitama, M.S.I  
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Ketua,



Fikria Najitama, M.S.I  
NIDN. 2107078201

Sekretaris,



Oky Ristya, M.Pd  
NIDN. 2006109102

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN. 2110068702

## SURAT PERNYATAAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Sasika Mawarni

NIM : 18116623

Judul Skripsi : NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
PEMBIASAAN INFAK DI SD N I LEMBUPURWO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,

2021



Sasika Mawarni

## MOTTO

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا

“Sesungguhnya Al Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu’min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar”\*\*

(QS. Al-Isra [17]: 9)

---

\* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemah Edisi Tajwid*, (Jakarta: PT Syamil Cipta Media, 2006), hal. 283

## **PERSEMBAHAN**

Mengiringi rasa syukur, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak ibu, Suami dan anaku yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material, selalu mendoakan setiap saat, serta memberikan nasihat dan do'a restu dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Agus Salim Chamidi dan Bapak Benny Kurniawan yang sudah membantu dan membimbing saya hingga selesai skripsi ini.
3. Teman seperjuangan ku yang telah memberikan semangat hingga selesai skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat ku semua yang telah memberikan semangat dan do'anya

## ABSTRAK

**Sasika Mawarni. 18116623.** Nilai- Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembiasaan Infak di SD N I Lembupurwo tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan Pembiasaan infak di SD N I Lembupurwo; (2) untuk mengetahui nilai – nilai pendidikan karakter dalam pembiasaan infak di SD N I Lembupurwo .

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Data penelitian adalah hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Data bersumber dari kepala sekolah, guru tahfidz, wali murid dan siswa. Data ini dilakukan dengan cara wawancara yang mendalam. Data dianalisis dengan menggunakan teknik yang dinyatakan oleh Miles dan Huberman: reduksi data, penyajian data dan membuat kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan nilai – nilai pendidikan karakter dalam pembiasaan infak di SD N I Lembupurwo memiliki nilai – nilai karakter yaitu diantaranya. Pendidikam karakter suka 1. menolong sesama 2. Menanamkan jiwa ikhalas dalam memberi, 3. Religius dan 4. Gotong royong.

*Kata Kunci : Nilai, Karakter, Pembiasaan, infak*

## ABSTRACT

**Sasika Mawarni. 18116623.** The Value Of Habituality in The character building in Infaq of student at SD Negeri 1 Lemburpurwo. In the Academic Year 2020/2021

This aims of this research are: (1) to know about the implementation of The Habituality in The Character building Infaq of student at SD Negeri 1 Lemburpurwo. In the Academic Year 2020/2021

(2) to know the the Value of the Infaq of student character building at SD N I Lembupuwo. In the Academic Year 2020/2021

This research belongs to descriptive qualitative research. The research data are collected by the result of observation, interviews and documentation. The data are take by the principal, Tahfidz teachers, homeroom teachers and students. This data are solve by means of in-depth interviews. In analyzing the data, the researcher uses the techniques state by Miles and Huberman: data reduction, data presentation and making conclusions or verification.

The result of this research can be conclud that: (1) activity of implementation habituality in Infaq carried out at SD N I Lemburpurwo there are helping others, giving others; religious and mutual cooperation. the Value of the Infaq of student character building at SD N I Lembupuwo. is early with memories of the good habituality so will shaping character religious.

*Keywords: Value, habituality, infaq, Character*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Alloh SWT, Dzat Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Hanya kepada-Nya lah penulis harapkan petunjuk agar skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi akhiruzzaman, Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Atas berkat rahmat Alloh SWT, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “*NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBIASAAN INFAK DI SD N I LEMBUPURWO*”, walaupun masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan menerimanya dengan segala kerendahan hati.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa dukungan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini mungkin belum bisa seperti ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini, kepada:

- 1) Yang terhormat Fikria Najitama, M.S.I selaku rektor IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan izin melaksanakan riset.
- 2) Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
- 3) Agus Salim Chamidi dan Benny Kurniawan selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya guna memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

- 4) Bapak/ibu Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh studi di IAINU Kebumen.
- 5) Murnining Ediasi, S.Pd selaku kepala SD N I Lembupurwo yang telah memberikan izin riset sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
- 6) Semua guru dan karyawan di SD N I Lembupurwo yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.
- 7) Bapak ibu yang senantiasa memberikan dukungan moral dan spiritual, selalu mendoakan setiap saat, serta memberikan do'a restu dalam penyusunan skripsi ini.
- 8) Saudara-saudara, orang spesial yang memberikan dorongan semangat, dan do'a, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhirnya harapan dan do'a penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima oleh Alloh SWT sebagai amal yang dilipat gandakan pahalanya jazakumullooh ahsanal jaza, semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kebumen, September 2021

Sasika Mawarni

## Daftar Isi

NOTA DNAS PEMBIMBING.....	ii
Yang bertanda tangan di bawah ini: .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Manfaat secara teoritis .....	5
G. Manfaat secara praktis .....	6
H. Metodologi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS .....	6
A. Karakter Siswa.....	
1. Pendidikan Karakter .....	8
2. Tujuan Pendidikan Karakter .....	11
3. Pembentukan Karakter .....	
4. Pengertian Karakter Religius .....	13
5. Pembentukan Karakter Religius .....	14
6. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	16
7. Pengembangan dan Pembinaan Karakter .....	20
B. PEMBIASAAN .....	23
1. Makna Pembiasaan .....	23
2. Dasar Pembiasaan.....	25
3. Tujuan Pembiasaan.....	26
4. Langkah Pembiasaan .....	26
8. Faktor Pembiasaan.....	27

9. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan .....	29
10. Nilai Kebiasaan.....	31
C. INFAK .....	31
a.. Infak dalam Alquran .....	34
b. Perbedaan Zakat, Infak dan Sedekah.....	35
c. Syarat-Syarat Berinfak dalam Alquran.....	38
d. Berinfak dengan Tujuan Mencari Ridha Allah Swt.....	38
e. 5. Berinfak tanpa Disertai Celaan dan Umpatan .....	39
f. Hasil Penelitian Terdahulu .....	42
BAB III METODE PENELITIAN .....	44
a. Pendekatan Penelitian.....	44
b. Desain Penelitian .....	45
c. Subjek Penelitian .....	45
d. Teknik Pengumpulan Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
a. Gambaran Umum SD N I Lembpurwo.....	51
b Letak Sekolah .....	51
c. Sejarah Berdirinya .....	52
d. Identitas Sekolah.....	52
BAB V .....	67
PENUTUP .....	67
a .Kesimpulan.....	67
b Saran .....	67
c. Penutup .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
Lampiran – lampiran.....	73

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 : Siswa Sedang Melaksanakan Shalat Dhuha.....	63
Gambar 2 :Siswa Sedang Membaca Asmaul Husna.....	64
Gambar 3: Siswa Sedang Berjabat Tangan dengan Bapak Ibu Guru .....	65