

**PERAN GURU DAN ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI MI MA'ARIF KARANGREJO KARANGGAYAM
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

TITIS ISTIGHFARIN

17116330

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NADHLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**PERAN GURU DAN ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI MI MA'ARIF KARANGREJO KARANGGAYAM
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

TITIS ISTIGHFARIN

17116330

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NADHLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

SKRIPSI

PERAN GURU DAN ORANGTUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI MI'MAARIF KARANGREJO KARANGGAYAM
KEBUMEN

Oleh
Titis Istighfarin
17116330


Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 21 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
Pada Tanggal 21 September 2021

Pembimbing I,



Mustajab, M.Pd.I
NIDN.2130018601

Penguji I,




Drs. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Pembimbing II,



M. Munir Achyar, SE. M.SI
NIDN.0630056301

Penguji II,



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titis Istighfarin

NIM : 17116330

Judul Skripsi : Peran Guru Dan Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 September 2021



Titis Istighfarin

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

*Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.**

PERSEMBAHAN

Dengan Melewati berbagai halangan dan hambatan akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan penulis. Untuk itu, skripsi sederhana ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta ibu bastiyah dan bapak tamami yang senantiasa memberikanku doa, nasehat serta mendukung peneliti dalam kondisi seperti apapun.
2. Adik-adiku tersayang, Nurul Aulia Amrissadiyah, M. Holil Bisri, Khoirul Adnan terimakasih memberi motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Teman-temanku, Kelas PAI E yang telah menempuh Pendidikan Bersama dan saling memberi dukungan agar skripsi cepat selesai., Serta temanku Khilyatus Sangadah dan Imroatussakinah yang dari awal kuliah sampai detik ini Bersama terimakasih support kalian.
4. Almamaterku, dan seluruh civitas Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Seluruh Pihak MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen yang mendukung Penelitian ini.
6. Laki-Laki tersayang yang selalu membantu memotivasi penulis dari awal hingga akhir.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan memberi keselamatan baik di dunia maupun akhirat. Aaamiiin...

ABSTRAK

Titis Istighfarin (17116330): “Peran Guru Dan Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma’arif Karangrejo Karanggayam Kebumen”

Guru dan Orang tua memiliki andil besar dalam pendidikan, terutama dalam meletakkan dasar-dasar disiplin pada anak. Disiplin tidak bisa terbangun secara instan. Peran guru dan orang tua dalam membina kedisiplinan salah satunya yaitu orang tua dan guru sebagai motivator dan pengawas. Namun selama masa pandemi covid-19 pembelajaran dilaksanakan secara daring, terlihat kurangnya pengawasan orang tua terhadap proses belajar anak karena kesibukannya dalam pekerjaan dan kurangnya motivasi orang tua karena orang tua.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana upaya guru dan orangtua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen? (2) Apa saja kendala guru dan orangtua terhadap kedisiplinan belajar siswa dalam masa pandemi covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen?.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field work*), dengan pendekatan kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teori Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran guru dan orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 di MI Ma’arif Karangrejo Karanggayam Kebumen diwujudkan dalam bentuk pemberian perhatian dengan ikut serta mengontrol waktu belajar anak, memantau perkembangan akademik, serta memantau perkembangan kepribadian anak. Sedangkan peran guru dalam upaya meningkatkan kedisiplinan belajar siswa dilakukan dengan memberikan perhatian, dan motivasi yang mendorong siswa agar menjadi rajin dan semangat dalam belajar. Upaya Guru dan orang tua dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid-19 yaitu dengan cara orang tua menerapkan teknik disiplin yang mana guru memberi materi, motivasi, dan award kepada siswa sedangkan orang tua mengajarkan disiplin dengan membuat peraturan di rumah dari hasil diskusi dengan anak.

Kata Kunci : Peran Guru dan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar, Pandemi Covid-19

ABSTRACT

Titis Istighfarin (17116330): “The Role of Teachers and Parents in Discipline of Student Learning During the Covid-19 Pandemic Period at MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen”

Teachers and parents have a big role in education, especially in laying the foundations of discipline in children. Discipline cannot be awakened instantly. One of the roles of teachers and parents in fostering discipline is parents and teachers as motivators and supervisors. However, during the Covid-19 pandemic, learning was carried out online, there was a lack of parental supervision of the child's learning process due to his busy schedule at work and the lack of parental motivation due to parents.

The problems raised in this study are as follows: (1) What are the efforts of teachers and parents in improving student learning discipline during the covid-19 pandemic at MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen? (2) What are the obstacles for teachers and parents to discipline student learning during the covid-19 pandemic at MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen?.

This research was conducted using the type of field research (*field work*), with a qualitative approach to the type of case study. Data collection techniques in this study include interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses the theory of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the role of teachers and parents as motivators in improving student learning discipline during the covid-19 pandemic at MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen is manifested in the form of giving attention by participating in controlling children's study time, monitoring academic development, and monitoring child's personality development. While the teacher's role in an effort to improve student learning discipline is carried out by giving attention and motivation that encourages students to be diligent and enthusiastic in learning. The efforts of teachers and parents in shaping student learning discipline during the covid-19 pandemic, namely by means of parents applying discipline techniques in which teachers provide material, motivation, and awards to students while parents teach discipline by making rules at home from the results of discussions with students. child.

Keywords: The Role of Teachers and Parents, Learning Discipline, Covid-19 Pandemic

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Atas berkah, rahmat, taufik dan hidayahnya, penyusun skripsi yang berjudul “Peran Guru Dan Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma’arif Karangrejo Karanggayam Kebumen” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, dan seluruh ummatnya di segala penjuru dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT. Sehingga permasalahan ataupun kendala dapat teratasi, Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

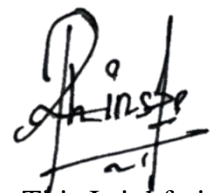
1. Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI., selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu memotivasi mahasiswa untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.
2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Bapak Mustajab, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Bapak M. Munir Achyar, S.E.M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan

bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Keluarga besar MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen yang kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
7. Orang tua dan keluarga tercinta yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga panulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 10 September 2021



Titis Istighfarin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu	37
C. Fokus Penelitian	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42

E. Teknik Analisis Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen	46
B. Upaya Guru dan Orangtua dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen	54
C. Kendala Guru dan Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Profil MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen	49
Tabel 4.2 : Struktur Organisasi MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen.....	50
Tabel 4.3 : Data Sarpras MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen.....	53
Tabel 4.4 : Daftar Guru MI Ma'arif Karangrejo Karanggayam Kebumen	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Transkrip Hasil wawancara

Lampiran 3 : Surat Pendukung Penelitian

Lampiran 4 : Dokumentasi