

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian ini yaitu “Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa kelas V Pelajaran PAI Sebelum Dan Selama Pandemi Di SDN 3 Banjarejo”, maka penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 3 Banjarejo dan akan dilaksanakan pada bulan Maret sampai Agustus 2021. Selanjutnya dalam penelitian ini penulis menggunakan penelitian lapangan (*field research*). Adapun pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, karena dalam penelitian ini bertujuan untuk membandingkan hasil belajar siswa yang berupa angka yang didapatkan dari raport.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa langkah yaitu :

1. Melakukan observasi terhadap tempat lokasi penelitian yaitu SDN 3 Banjarejo, serta membuat dokumentasi berupa data-data yang dibutuhkan untuk kelanjutan penelitian seperti data nilai raport semester ganjil dan genap tahun ajaran 2019/2020.
2. Melakukan analisis terhadap data yang telah didapat dengan menggunakan analisis korelasi dua variabel untuk menentukan apakah ada perbedaan hasil belajar mata pelajaran PAI di SDN 3 Banjarejo.
3. Membuat kesimpulan berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan.

C. Subjek Penelitian

Subjek yang diambil dalam suatu penelitian biasanya disebut dengan populasi. Menurut Sugiono populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek dan subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.¹ Jika jumlah total populasi terlalu besar maka peneliti dapat mengambil sebagian dari jumlah total populasi tersebut karena peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, maka dari itu peneliti membutuhkan sampel sebagai objek penelitian. Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi.² Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *sampling purposive*, yaitu teknik penentuan sampel dengan penentuan tertentu.³ Pertimbangan yang dimaksud adalah mengambil subjek sebagai sumber data dari orang yang diharapkan tahu apa yang diharapkan. Dengan demikian peneliti hanya akan mengambil sebagian dari populasi sebagai subjek penelitian. Adapun subjek dari penelitian tersebut diantaranya :

1. Bapak Slamet Hidayat, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 3 Banjarejo.
2. Bapak Miftakhul Huda, S.Pd selaku Guru PAI SDN 3 Banjarejo.
3. Siswa SDN 3 Banjarejo

¹ Sandu. Ali, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hal. 64.

² Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta CV, 2013), hal. 81.

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet keduapuluhsatu, (Bandung: Alfabeta CV, 2015), hal. 124.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi ialah suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung⁴. Dengan melakukan observasi diharapkan peneliti memperoleh data berupa situasi sosial jadi akan diperoleh pandangan yang holistik atau menyeluruh. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi langsung, maksudnya peneliti mengadakan pengamatan secara langsung terhadap gejala-gejala objek yang diselidiki, dalam hal ini peneliti melakukan observasi terhadap pembelajaran daring di SDN 3 Banjarejo.

2. Wawancara

Wawancara merupakan jawab antara dua orang atau lebih secara langsung⁵. Dengan melakukan wawancara seorang peneliti dapat memperoleh data lebih mendalam tentang objek yang diteliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan wawancara kepada kepala sekolah, guru PAI, dan beberapa siswa SDN 3 Banjarejo mengenai pelaksanaan pembelajaran daring.

⁴ Nana Syaidah, S. *Metode Penelitian Pendidikan*.(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005) hal 221

⁵ Sugiono . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2015). hal 194

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, dan lainnya.⁶ Terkait dengan penelitian ini yang dilakukan di SDN 3 Banjarejo, penulis akan menyajikan data nilai UAS (Ujian Akhir Sekolah) siswa kelas V mata pelajaran PAI semester ganjil dan genap Tahun ajaran 2019/2020.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses lanjutan dari proses pengolahan data yang telah didapatkan.⁷ Dalam penelitian ini data yang didapatkan berupa angka-angka maka penyusunan menggunakan analisis statistik. Teknik yang digunakan untuk menghitung hasil data penelitian ini adalah statistik deskriptif. Statistik deskriptif ialah statistik yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil statistik penelitian.⁸ Dalam statistik deskriptif juga dapat dilakukan mencari kuatnya hubungan antara variabel melalui analisis korelasi dan membuat perbandingan dengan membandingkan rata-rata data sampel atau populasi. Sedangkan untuk melihat adanya komparasi dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik komparasi dua variabel yaitu

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SD} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

⁶ Ihat, Rudi, Nuraedi, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Upi Press, 2007), hal. 189.

⁷ Proyino, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Sidoarjo: Zifata Publishing, 2008), hal. 135.

⁸ Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Cet kedua puluh satu, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 21.

Keterangan⁹ :

T_0 = Harga t yang dicari

M_1 = Mean variabel 1 atau sub populasi (X)

M_2 = Mean variabel 2 atau sub populasi (Y)

SD = Standar deviasi gabungan dari dua sampel

N_1 = jumlah populasi x

N_2 = Jumlah populasi y

⁹ Muslim, *Aplikasi Statistik*, (Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo: 1996), hal. 128.