

**PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA
MADRASAH INKLUSIF DI MI MA'ARIF KEMANGGUAN
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**IRMA LESTARI
16115826**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
pada Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

Website: <http://www.iainukebumen.ac.id>

Email: iainukebumen55b@gmail.com

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum, wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/VI/035/2020 tertanggal 18 Juni 2020 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Irma Lestari
NIM : 16115826
Jurusan/ Program : PAI/S.1
Tahun Akademik : 2020
Judul Skripsi : Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Madrasah Inklusif di MI Maarif Kemanggungan Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Kebumen, 12 Desember 2020

Dosen Pembimbing I,

Dr. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN. 2123027201

Dosen Pembimbing II,

Umi Arifah, S.Pd.I, M.M.
NIDN. 2114088703

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA
MADRASAH INKLUSIF DI MI MA'ARIF KEMANGGUAN
KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

IRMA LESTARI

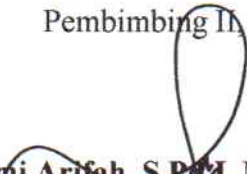
16115826

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 16 Desember 2020
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 19 Desember 2020

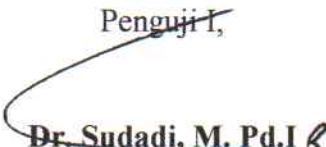
Pembimbing I,


Dr. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN. 2123027201

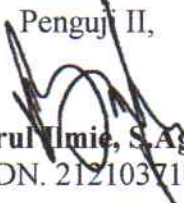
Pembimbing II,


Umi Arifah, S.Pd, M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji I,



Dr. Sudadi, M. Pd.I
NIDN. 2112105601

Penguji II,



H.M. Bahrul Ulmic, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Pemimpin Sidang

Ketua,


Fikria Najitama, S.HI.,M.SI
NIDN. 2107078201

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, M. Pd
NIDN. 2108058801

Mengesahkan


Benny Kurmawan, M.Pd.I
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Lestari
NIM : 16115826
Judul Skripsi : PEMEBELAJARAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PADA MADRASAH INKLUSIF DI MI MA'ARIF KEMANGGUAN KECAMATAN ALIAN KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Di dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Desember 2020

Penulis

IRMA LESTARI

MOTTO

Pendidikan merupakan senjata yang paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan mampu mengubah dunia.

Nelson Mandela

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Ada Kemudahan”

“Q.S AL Insyirah : 5_”

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya tiada yang lebih berat timbangan Allah allah pada akhir nanti selain taqwa dan akhlak mulia seperti wajah dipenuhi senyuman untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama. **(HR.Tirmizi)**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, Bpk Sanmiarjo dan Ibu PoniyeM yang selalu saya cintai karena telah memberikan dukungan secara moril dan materil. Semoga Allah membalas kebaikan dan kasih sayang yang selalu diberikan beliau kepada saya. Dan Adik saya, yaitu Slamet riyanto. Serta kakak-kakak saya yaitu Agus Pujiono dan Tri Astuti, terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.
2. Almamater tercinta IAINU Kebumen.
3. Segenap guru-guruku dan para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbingku selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
4. Sahabat-sahabatku yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Kepada keluarga besarku terimakasih doa dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Kepada teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen semua jurusan angkatan 2016 selama kurang lebih empat tahun kita saling mengenal dan bersama-sama menuntut ilmu di kampus tercinta IAINU tentu banyak pengalaman berharga , baik suka maupun duka yang penulis temukan dari sebagai pelengkap dalam diri penulis terimakasih atas dukungannya dan kerjasama.

ABSTRAK

Irma Lestari .16115826. Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Madrasah Inklusif Di MI Ma'arif Kemanggau Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus (*student with special needs*) membutuhkan suatu strategi tersendiri sesuai dengan kebutuhan masing-masing. Pembelajaran terhadap peserta didik berkebutuhan khusus yang di persiapkan oleh guru di madrasah, ditujukan agar peserta didik mampu berinteraksi terhadap lingkungan sosial. Pembelajaran tersebut disusun secara khusus melalui penggalan kemampuan diri peserta didik yang didasarkan pada kurikulum berbasis kompetensi.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada madrasah inklusif di MI Maarif Kemanggau Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen (2) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada madrasah inklusif di MI Maarif Kemanggau Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang mengambil lokasi di MI Ma'arif Kemanggau Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Pada Madrasah Inklusif Di MI Ma'arif Kemanggau Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen dengan menyatukan peserta didik normal dengan peserta didik berkebutuhan khusus (kelas penuh) di bawah pengawasan guru kelas atau guru mata pelajaran dan guru pendamping khusus. (2) Faktor pendukung pembelajaran adalah sarana dan prasarana yang cukup memadai, adanya dukungan dari Direktorat PLB , guru membuat program khusus, orang tua/wali peserta didik ABK membawa guru pendamping khusus sendiri, dan memperoleh bantuan dana dari berbagai pihak. Faktor penghambat proses pembelajarannya yaitu adanya wabah covid-19 sehingga menjadi semua proses pembelajarannya di lakukan secara online dan juga secara gurling (guru keliling) ke setiap rumah siswa.

Kata Kunci: Pendidikan Inklusi, Proses Pembelajaran, Peserta Didik ABK

ABSTRACT

Irma Lestari .16115826. *"Learning for Children with Special Needs in Inclusive Madrasas at MI Ma'arif Kemangguan, Alian District, Kebumen Regency: The learning provided by this inclusion madrasah emphasizes full integration, eliminating limitations by using the principle of education for all. Learning for Children with Special Needs (students with special needs) requires a separate strategy according to their individual needs. The learning of students with special needs prepared by teachers in madrasah is intended so that students are able to interact with the social environment. The learning is structured specifically through exploring the self-abilities of students which are based on a competency-based curriculum.*

The problems studied in this research are: (1) How is the learning process of Children with Special Needs (ABK) in inclusive madrasas at MI Ma'arif Kemangguan, Alian District, Kebumen Regency (2) What are the supporting factors and inhibiting factors in the learning process of Children with Special Needs (ABK) at inclusive madrasah in Mi Maarif Kemangguan, Alian District, Kebumen Regency.

This type of research is a descriptive qualitative research that takes place in MI Ma'arif Kemangguan, Alian District, Kebumen Regency. Data collection was carried out by conducting observations, documentation, and interviews. Data analysis was carried out by giving meaning to the data that was successfully collected.

The results showed: (1) Learning for Children with Special Needs at the Inclusive Madrasah at MI Ma'arif Kemangguan Alian District, Kebumen Regency by uniting normal students with students with special needs (full class) under the supervision of class teachers or subject teachers and teachers special companion. (2) The supporting factors for learning are adequate facilities and infrastructure, support from the PLB Directorate, teachers make special programs, parents / guardians of ABK students bring their own special companion teachers, and get financial assistance from various parties. The inhibiting factor for the learning process was the covid-19 outbreak so that all learning programs were carried out online and also by traveling teachers (traveling teachers) to each student's home.

Keywords: *Inclusive Education, Learning Process, Students with special needs*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Sholawat serta salam Allah semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar strata satu Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, nasihat, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Fikria Najitama, M.S.I., selaku wakil rektor, dan Bapak Faisal, M.Ag., selaku wakil rektor bidang keuangan yang telah berkontribusi dalam memberikan progres dalam kemajuan IAINU Kebumen.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin berjalannya Fakultas Tarbiyah, bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sejak awal proses penyusunan dan penulisan sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Para Dosen IAINU Kebumen, KA Prodi PAI bapak Imam Subarkah, M. Pd. yang telah memberikan saran, petunjuk, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Staff dan karyawan perpustakaan yang telah memberikan izin dan bantuan berupa data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini kepada penulis,
7. Berbagai pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat disisi Allah SWT serta dicatat sebagai amal sholeh di akhirat. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Kebumen, Desember 2020
Penulis,

IRMA LESTARI
NIM. 16115826

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah	7
F. Tujuan Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian	10
BAB II TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisa Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Tentang MI ma'arif Kemangguan.....	49
1. Sejarah Berdirinya Madrasah	49
2. Identitas Madrasah	52
3. Visi dan Misi Madrasah	52
4. Perkembangan Madrasah.....	54
5. Sumber Daya Manusia di MI.....	56
B. Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Madrasah Inklusif Di MI Ma'arif Kemangguan Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen	57

C. Faktor pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Madrasah Inklusif Di Mi Ma'rif Kemangguan Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.....	64
--	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
C. Kata Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72