

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan yang dilakukan pada kondisi yang alamiah, dan disebut juga pendekatan etnographi¹. Metode penelitian adalah cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu². Penelitian ini terdorong untuk memahami fenomena secara menyeluruh tentunya harus memahami segenap konteks dan melakukan analisis yang holistik, yang tentu saja perlu dideskripsikan.³ Pendekatan Kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang konsep pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran Al Qur'an Hadits pada masa covid 19 di MTs Al- Azhar Kalijaya Alian Kebumen.

B. Desain Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan desain penelitian yang bersifat observasi. Dimana seorang peneliti mengamati obyek penelitian untuk mengungkap makna dari suatu kejadian⁴. Observasi penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah dengan mengumpulkan data yang ada dan dideskripsikan atau diceritakan segala sesuatu dari apa yang diamati dan bukan dari hasil mengarang atau mengada-ada. Dalam hal ini peneliti mengobservasi profile

¹ Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan", cet ke-21, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 14

² Ibid.hal.3

³ Hardani.,dkk,"Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif".(Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup, 2020).,hal.18

⁴ Syahrudin dan Salim,"Metode Penelitian Kualitatif".(Bandung: Citapustaka Media, 2012).hal.114

sekolah. Selain observasi penulis juga melakukan wawancara dan dokumentasi. Dalam melakukan wawancara penulis mewawancarai guru dan peserta didik, dan responden lainnya yang memungkinkan untuk diambil data penelitian. Kemudian, dalam dokumentasi peneliti mencari data atau arsip dari tahap persiapan sampai tahap akhir, dapat berupa data sekolah, foto kegiatan dan sebagainya. Data observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian ini diperoleh dari penelitian karakter siswa dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist di MTs Al - Azhar Kalijaya Alian Kebumen.

C. Subyek Penelitian

Penelitian ini ditinjau dari tempatnya merupakan penelitian lapangan (field research) yang datanya diperoleh melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, subjek dalam penelitian ini yaitu:

1. Kepala MTs Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen Hadi Winarko, S.Ag. M.Pd
2. Guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits Hadi Winarko, S.Ag. M.Pd

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, dan cara. Bila dilihat dari settingnya, data dapat dikumpulkan dalam setting alamiah. Bila dilihat dari sumbernya, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber

primer, dan sekunder.⁵ Pengumpulan data kualitatif menurut Creswell (2007) ada empat teknik, yaitu kerja lapangan, observasi, wawancara dan analisi dokumen.⁶ Dan pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa cara untuk menggali dan mengumpulkan data, yakni sebagai berikut :

1. Observasi

Menurut Nasution (1998) observasi adalah semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.⁷ Metode ini digunakan dengan jalan terjun langsung ke lokasi penelitian di MTs Al Azhar Kalijaya Alian Kebumen. Observasi dilaksanakan disertai dengan pengamatan terhadap hal hal yang muncul terkait dengan informasi antara data yang dibutuhkan.

Hal hal yang perlu di observasi adalah proses pembelajaran dan metode yang digunakan oleh guru Al Qur'an Hadist serta siswa MTs Al - Azhar. Observasi ini juga digunakan untuk memperoleh data penelitian tentang kondisi umum lokasi penelitian, seperti letak geografis, kondisi lingkungan pendidikan dan lain sebagainya di MTs Al Azhar Kalijaya, Alian, Kebumen.

2. Wawancara

Menurut Esterbeg, wawancara atau interview adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui Tanya jawab, sehingga dapat

⁵ Sugiono.Op.Cit.,308.

⁶ Shahid N Khan, "*Qualitatif Research Method: Grounded Theory, Internasional*".Jurnal of Business and Management; Vol. 9, No. 11 E-ISSN 1833-8119, Monas University Australia, 2014

⁷ Sugiono., Op.Cit.hal.310

dikonstruksikan makna dalam suatu topik..Wawancara dapat digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan peneliti menginginkan untuk mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.⁸ Penggunaan metode wawancara memerlukan waktu cukup lama untuk mengumpulkan data – data, dibandingkan dengan angket yang dibagikan ke responden.⁹

Wawancara ini dilakukan dengan cara bertanya secara langsung kepada subjek penelitian yaitu kepala sekolah, guru pembelajaran Al-Qur'an Hadits, serta siswa MTs Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen, untuk menggali keterangan yang lebih mendalam tentang pembelajaran Al-Qur'an Hadits sebagai pembentukan karakter religius siswa guna memperoleh data yang mungkin tidak dapat diperoleh dari hasil observasi, serta sebagai penambah keyakinan atau penguat peneliti bahwa data yang disampaikan benar dan terpercaya.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa masa lalu yang ditulis atau dicetak. Dapat berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya. Dokumen yang berbentuk tulisan, misalnya catatan harian, biografi, peraturan sejarah kehidupan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup,

⁸ Sugiono. Op.Cit. hlm. 317.

⁹ Ihat Hatimah.dkk.,”*Penelitian Pendidikan*”,(Bandung: Upi Pres, 2007), hal.188

sketsa dan lain-lain. Dalam bentuk karya misalnya gambar, patung film dan lainnya.¹⁰

Dan cara ini peneliti lakukan untuk memperoleh data tentang kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen sebagai pembentukan karakter siswa, serta sebagai data pendukung dari metode observasi dan wawancara yang telah dilaksanakan.

E. Teknik Analisi Data

Noeng Muhadjir (1998: 104) mengungkapkan analisis data sebagai upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.¹¹ Miles and Huberman (Sugiyono: 2011), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan dilakukan secara terus menerus sampai tidak didapat data atau informasi baru.¹² Tahapan analisis data yaitu: 1) data reduktion, merupakan tahap merangkul serta memfokuskan data analisis penelitian dan menghilangkan data yang tidak terpol, kemudian data dikumpulkan dan dipilih sesuai tujuan penelitian. 2) data display, data yang sudah dirangkul kemudian disajikan dalam uraian singkat agar mudah dibaca

¹⁰ Sugiono.Op.Cit.hlm. 82

¹¹ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33.,UIN Antasari Banjarmasin, 2018

¹² Arie Wahyunie,"Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar", Jurnal Nasional Pendidikan Matematika", Vol. 1,No.1,hal 10-23, Semarang, 2017.....lihat juga Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33.,UIN Antasari Banjarmasin, 2018

dan dipahami. 3) conclusion drawing/verivication merupakan kesimpulan yang diambil berdasarkan hasil analisis dari semua data yang diperoleh