

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sebagaimana dikutip oleh Syahrudin dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian Kualitatif* Strauss dan Corbin mengatakan penelitian kualitatif adalah suatu jenis penelitian yang prosedur penemuan yang dilakukan tidak menggunakan prosedur statistik atau kualifikasi.¹

Penelitian ini terdorong untuk memahami fenomena secara menyeluruh tentunya harus memahami segenap konteks dan melakukan analisis yang holistik, yang tentu saja perlu dideskripsikan.² Pendekatan Kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang metode pembelajaran PAI berbasis video cerita animasi kelas 2 SD Negeri Kaliputih pada masa covid 19.

B. Desain Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan desain penelitian yang bersifat observasi. Dimana seorang peneliti mengamati obyek penelitian untuk mengungkap makna dari suatu kejadian.³

¹ Syahrudin dan Salim, "Metode Penelitian Kualitatif". (Bandung: Citapustaka Media, 2012), hal.41.

² Hardani, dkk, "Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif". (Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Grup, 2020), hal.18

³ Syahrudin dan Salim., *Op.Cit.*, hal.114

Observasi penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah dengan mengumpulkan data yang ada dan dideskripsikan atau diceritakan segala sesuatu dari apa yang diamati dan bukan dari hasil mengarang atau mengada-ada. Dalam hal ini peneliti mengobservasi profile sekolah. Selain observasi penulis juga melakukan wawancara dan dokumentasi. Dalam melakukan wawancara penulis mewawancarai guru dan peserta didik, dan responden lainnya yang memungkinkan untuk diambil data penelitian. Kemudian, dalam dokumentasi peneliti mencari data atau arsip dari tahap persiapan sampai tahap akhir, dapat berupa data sekolah, foto kegiatan dan sebagainya. Data observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian ini diperoleh dari penerapan metode pembelajaran berbasis video cerita animasi kelas 2 SD Negeri Kaliputih tahun pelajaran 2020/2021.

C. Subyek Penelitian

Penelitian ini ditinjau dari tempatnya merupakan penelitian lapangan (field research) yang datanya diperoleh melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berkaitan dengan penelitian yang penulis lakukan, subjek dalam penelitian ini yaitu:

1. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kelas 2 SD Negeri Kaliputih Kutowinangun.
2. Peserta didik kelas 2 SD Negeri Kaliputih.
3. Orang tua peserta didik kelas 2 SD Negeri Kaliputih.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan penelitian adalah mendapatkan data⁴. Pengumpulan data kualitatif menurut Creswell ada empat teknik, yaitu kerja lapangan, observasi, wawancara dan analisis dokumen.⁵

1. Observasi

Sebagaimana yang dikutip oleh Umar sidik dan Matthews and Rose mendefinisikan observasi sebagai pengumpulan data melalui indra manusia, sedangkan dalam kondisi alam observasi merupakan tindakan mengamati fenomena sosial di dunia nyata dan merekam peristiwa yang terjadi.⁶ Metode ini digunakan dengan jalan terjun langsung ke lokasi penelitian di SD Negeri Kaliputih. Observasi dilaksanakan disertai dengan pengamatan terhadap hal hal yang muncul terkait dengan informasi antara data yang dibutuhkan.

Hal hal yang perlu di observasi adalah proses pembelajaran dan metode yang digunakan oleh guru PAI. Observasi ini juga digunakan untuk memperoleh data penelitian tentang kondisi umum lokasi penelitian,

⁴ Sugiono, "*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Cet ke dua puluh satu* (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 224)

⁵Shahid N Khan, "*Qualitatif Research Method: Grounded Theory, Internasional*".Jurnal of Business and Management; Vol. 9, No. 11 E-ISSN 1833-8119, Monas University Australia, 2014

⁶ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, "*Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan,* (Ponorogo: CV. Nata Karya,2019) hal. 57.

seperti letak geografis, kondisi lingkungan pendidikan dan lain sebagainya di SD Negeri Kaliputih, Kutowinangun, Kebumen.

2. Wawancara

Dengan wawancara berarti memberikan kesempatan unik untuk mengungkap informasi yang kaya dan kompleks dari seorang individu,⁷ karena dalam pengumpulan data wawancara sangatlah penting bagi seorang peneliti. Penggunaan metode wawancara memerlukan waktu cukup lama untuk mengumpulkan data – data, dibandingkan dengan angket yang dibagikan ke responden.⁸ Wawancara dilakukan dengan narasumber secara langsung yaitu pihak guru dan peserta didik kelas 2. Wawancara ini digunakan untuk memperoleh informasi dari proses pembelajaran serta metode pembelajaran di SD Negeri Kaliputih.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan mencari data mengenai hal – hal atau variabel yang berupa catatan transkrip, buku, surat kabar, foto, majalah dan sebagainya.⁹ Dalam pengumpulan data melalui dokumentasi penulis mencari data langsung dari tempat penelitian, proses pembelajaran (tahap persiapan), serta foto – foto dokumentar, serta data – data yang relevan.

⁷ Shahid N Khan, *Op.Cit.*, hal 229.

⁸ Ihat Hatimah.dkk., *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Upi Pres, 2007), hal.188

⁹ Ibid, hal189

Dokumen yang akan penulis analisis dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran, sekolah, guru dan peserta didik.

E. Teknik Analisa Data

Noeng Muhadjir (1998: 104) mengungkapkan analisis data sebagai upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.¹⁰ Miles and Huberman, mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan dilakukan secara terus menerus sampai tidak didapatkan data atau informasi baru.¹¹ Tahapan analisis data yaitu: 1) data reduktion, merupakan tahap merangkum serta memfokuskan data analisis penelitian dan menghilangkan data yang tidak terpola, kemudian data dikumpulkan dan dipilih sesuai tujuan penelitian. 2) data display, data yang sudah dirangkum kemudian disajikan dalam uraian singkat agar mudah dibaca dan dipahami. 3) conclusion drawing/verivication merupakan kesimpulan yang diambil berdasarkan hasil analisis dari semua data yang diperoleh.

Teknik analisa data yang peneliti lakukan adalah dengan memkomparasikan data lapangan dengan teori yang ada, kemudian disimpulkan. Komparasi pertama ialah kondisi belajar siswa dengan indikator

¹⁰ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33., UIN Antasari Banjarmasin, 2018

¹¹ Arie Wahyunie, "Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar", Jurnal Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 1, No. 1, hal 10-23, Semarang, 2017.....lihat juga Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33., UIN Antasari Banjarmasin, 2018

motivasi belajar siswa. Komparasi data ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua. Komparasi yang kedua adalah antara nilai siswa dan aspek kognitif dengan KKM yang ada, komparasi ini digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga.