

**MANAJEMEN PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL-KAHFI
SOMALANGU KEBUMEN**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

RAKHMAN KHAKIM

NIM: 1610291

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama
Kebumen

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **Manajemen Pemberian *reward* dan *Punishment* kepada peserta didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen**

Yang ditulis oleh :

Nama : Rakhman Khakim
NIM : 1610291
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik: 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap tesis tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Munaqosyah Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Kebumen, 16 Juni 2021
Pembimbing



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I

LEMBAR PENGESAHAN TESIS





Tesis yang berjudul : **Manajemen Pemberian *reward* dan *Punishment* kepada peserta didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen** telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji tesis pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Juni 2021
Pukul : 10.30 WIB

Oleh:

Nama : Rakhman Khakim
NIM : 1610291
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dewan Penguji Tesis:

Ketua Sidang : Fikria Najitama, M.S.I ()
Sekretaris Sidang : Faisol, M.Ag. ()
Penguji I : Dr. Imam Satibi, M.Pd.I ()
Penguji II : Dr. Sudadi, M.Pd.I ()

Kebumen, 18 Juni 2021

Sekolah Pascasarjana

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

Direktur,



(Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rakhman Khakim, S.Pd.I.

NIM : 1610291

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar magister merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, 18 Juni 2021

Saya yang menyatakan,



Rakhman Khakim

NIM. 1610291

MOTTO

والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا , وإنّ الله لمع المحسنين.

“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhoan) Kami, benar-benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami, dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik”

(QS. Al-Ankabut: 69)¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: CV. Putra Sejati Raya, 2003), hlm. 638.

PERSEMBAHAN

Tesis ini diprsembahkan untuk:

1. Almameter Pascasarjana IAINU Kebumen
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi
3. Ibunda Ngakilah dan Ayahanda Muh. Yusuf (Alm.) yang tercinta
4. Isteri dan anak-anaku tercinta

ABSTRAK

Rakhman Khakim, NIM: 1610291, Manajemen Pemberian *Reward* dan *Punishment* Kepada Peserta Didik di Smp Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen, Tesis, Program Pascasarjana IAINU Kebumen, 2021.

Masalah pemberian reward dan punishment telah menjadi polemik lama dalam lembaga pendidikan, dalam hal ini SMP Islam AL-Kahfi Somalangu Kebumen, khususnya bagi para guru dan pendidik. Pengelola sekolah sudah seringkali sharing tentang masalah ini, bagaimana standarisasi pemberian reward dan punishment kepada peserta didik. Namun dalam realita aplikasinya selalu menjumpai kendala-kendala yang menyebabkan tidak maksimalnya proses pendidikan. Hal inilah yang melatarbelakangi penulisan penelitian ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana manajemen pemberian *reward* dan *punishment* kepada peserta didik di SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen? 2) Bagaimana dampak diterapkannya manajemen pemberian *reward* dan *punishment* bagi peserta didik di SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif karena berupa realitas kehidupan secara menyeluruh dan merupakan setting alami yang tidak dapat dipahami secara terpisah.

Tujuan Penelitian ini adalah Untuk memahami dan menganalisis secara mendalam manajemen pemberian *reward* dan *punishment* kepada peserta didik di SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen. Dan untuk memahami dan menganalisis secara mendalam dampak diterapkannya *reward* dan *punishment* bagi peserta didik di SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen.

Hasil penelitian ini: 1. bentuk manajemen pemberian *reward* dan terhadap Peserta didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu yaitu komunikasi non-verbal, seperti pujian, imbalan materi, hadiah dan bentuk pengakuan, seperti dedikasi kepada peserta didik lain tentang peserta didik yang mendapat pengakuan lebih baik sebagai uswah untuk lainnya. 2. Adapun Bentuk *Punishment* terhadap peserta didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen dapat diketahui melalui wawancara dan observasi dokumen di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen. Beberapa bentuk *punishment* tersebut adalah sebagai berikut: 1) Peringatan dengan pemberian nasihat dan bimbingan disesuaikan tingkat kesalahannya 2) Wajah masam 3) Teguran keras 4) Memberikan tugas tambahan 5) Membersihkan ruangan. Selain itu, secara tertulis pengelola SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen juga menuntut para peserta didik untuk mematuhi segala peraturan tata tertib yang ada, baik yang tertulis maupun yang tidak tertulis. 3. Pemberian *reward and punishment* juga berdampak pada motivasi belajar siswa, kedisiplinan dan ketertiban, dan semangat para guru semakin motivatif dan konsisten dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah.

Kata Kunci: *manajemen, reward dan punishment*

ABSTRACT

Rakhman Khakim, NIM: 1610291, Management of Rewards and Punishments to Students at Al-Kahfi Somalangu Islamic Junior High School Kebumen, Thesis, Postgraduate Program IAINU Kebumen, 2021.

The issue of reward and punishment has become a long-standing polemic in educational institutions, in this case the AL-Kahfi Islamic Junior High School Somalangu Kebumen, especially for teachers and educators. School administrators have often shared about this problem, how to standardize the provision of rewards and punishments to students. However, in reality, the application always encounters obstacles that cause the educational process to be not optimal. This is the background for writing this research.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the management of giving rewards and punishments to students at SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen? 2) What is the impact of implementing management of reward and punishment for students at SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen?

The purpose of this study was to understand and analyze in depth the management of giving rewards and punishments to students at SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen. And to understand and analyze in depth the impact of implementing rewards and punishments for students at SMP Islam al-Kahfi Somalangu Kebumen.

The results of this study: 1. the form of management of giving rewards and for students at SMP Islam Al-Kahfi Somalangu, namely non-verbal communication, such as praise, material rewards, gifts and forms of recognition, such as dedication to other students about students who receive recognition better as uswah for others. 2. The form of punishment for students at the Islamic Junior High School Al-Kahfi Somalangu Kebumen can be identified through interviews and document observations at the Islamic Junior High School Al-Kahfi Somalangu Kebumen. Some of the forms of punishment are as follows: 1) Warning by giving advice and guidance according to the level of error 2) Sour face 3) Strong reprimand 4) Giving additional tasks 5) Cleaning the room. In addition, in writing, the manager of the Al-Kahfi Somalangu Islamic Junior High School Kebumen also requires students to comply with all existing rules and regulations, both written and unwritten. 3. The provision of rewards and punishments also has an impact on students' learning motivation, discipline and order, and the spirit of teachers is increasingly motivated and consistent in providing education in schools.

Keywords: management, reward and punishment

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata yang berbahasa Arab ke huruf latin yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Shad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Tha'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syahadah ditulis Rangkap

متعقدين	Ditulis	Muta' aqqidin
عدة	Ditulis	Iddah

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah teresap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
---------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	Fathah	Ditulis	A
◌ُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah + Alif جاهلية	Ditulis Ditulis	a jahiliyyah
Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis Ditulis	a yas'a
Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	i karim
فروض	Ditulis Ditulis	u furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	Ai Bainakum
Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	Au Qoulun

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أَنتُمْ	Ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	Ditulis	U'iddat
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qomariyah

الْقُرْآنُ	Ditulis	Al-Qur'an
الْقِيَاسُ	Ditulis	Al-Qiyas

2. Bila diikuti Huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya

السَّمَاءُ	Ditulis	As-Sama'
الشَّمْسُ	Ditulis	Asy-Syams

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: *MANAJEMEN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT KEPADA PESERTA DIDIK DI SMP ISLAM AL-KAHFI SOMALANGU KEBUMEN*. Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S.2) di IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa tesis dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Imam Syatibi, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I selaku Direktur Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen
3. Kedua orang tua dan mertua saya tercinta, bapak H.Muh. Yusuf, ibu Ngakilah, bapak H.Rosail, ibu Ma'wa Radiyatun yang senantiasa mendukung dan mendoakan serta memberikan dorongan moril maupun materiil.
4. Isteriku tercinta, Siti Nurchasanati yang selalu mendoakan, mensupport dan membantu baik materiil maupun moril.
5. Kedua anakku tercinta, Ahmad Luqmanul Hakim dan Ahmad Nabhan Hakim yang selalu sehat dan berbahagia.
6. Segenap keluarga besar Pascasarjana IAINU yang selalu menjadi teman diskusi setiap waktu dan yang selalu memberikan ilmu baru dan menyegarkan bagi kami.
7. Keluarga SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk penelitian.

8. Siapapun yang terlibat dalam penulisan tesis ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu, namun sangat membantu baik moril maupun spirituil.

Demikian ucapan hormat penyusun, semoga jasa dan budi baik mereka, menjadi amal baik dan diterima oleh Allah dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya hanya kepada Allah lah penyusun memohon ampun dan hidayahNya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi Manajemen	17
3. <i>Reward</i>	20
a. Tujuan <i>Reward</i>	23
b. Ganjaran dan Upah	24
c. Ragam <i>reward</i> (Ganjaran)	25
d. Syarat <i>Reward</i> (Ganjaran)	33
4. <i>Punishment</i>	33
a. Pengertian <i>Punishment</i> (Hukuman)	33
b. Hukuman dan Ganjaran	37
c. Syarat Hukuman Pedagogis	38
5. Manajemen Sumber Daya Manusia	41
6. Perspektif Reward dan Punishment	44
a. Psikologi	44
b. Pendidikan Islam	45
7. Pengertian Peserta Didik	47

B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Subyek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	53
E. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Manajemen Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> kepada Peserta Didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen	71
C. Analisis Pembahasan	82
1. Analisis Manajemen Pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> kepada Peserta Didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen	82
2. Dampak diterapkannya <i>reward</i> dan <i>punishment</i> terhadap peserta didik di SMP Islam Al-Kahfi Somalangu.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi

Tabel 2. Data Jumlah PTK dan Peserta Didik

Tabel 2. Data Guru dan Karyawan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Photo gedung SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen

Gambar 2. Ruang kelas dan ruang guru

Gambar 3. Tempat parkir guru dan siswa

Gambar 4. Ruang guru

Gambar 5. Pembelajaran Kelas

Gambar 6. Kegiatan pembelajaran

Gambar 7. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan PMR

Gambar 8. Beberapa Guru SMP Islam Al-Kahfi Somalangu Kebumen

Gambar 9. Kegiatan lomba kreatifitas santri alKahfi

Gambar 10. Kegiatan motivasi peserta didik

Gambar 11. Melatih kedisiplinan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Izin Pendirian Sekolah

Lampiran 4. Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah