

## BAB 5

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data yang dilakukan maka dapat dikemukakan kesimpulannya sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data yang dilakukan didapatkan hasil memiliki  $t_{hitung}$  sebesar 2,432 dengan taraf signifikansi 0,026. Tabel distribusi t diketahui nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,729. Maka dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung}$  (2,432) >  $t_{tabel}$  (1,729) dan signifikansi 0,026 < 0,05. Ini artinya bahwa kepemimpinan situasional kepala sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Sumberejo Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo.
2. Berdasarkan uji t yang dilakukan, menghasilkan  $t_{hitung}$  (2,569) >  $t_{tabel}$  (1,729) dan signifikansi 0,019 < 0,05. Ini artinya bahwa kinerja guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Sumberejo Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo.
3. Kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kinerja guru secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Sumberejo Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo. Hal ini dibuktikan dengan uji F yang menghasilkan  $F_{hitung}$  sebesar 20,470 dengan tingkat signifikansi 0,000. Sedangkan menurut tabel distribusi menunjukkan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05 didapat sebesar 3,55. Jadi karena nilai  $F_{hitung}$  20,470 >  $F_{tabel}$  3,55 dengan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05 maka berpengaruh secara

bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Sumberejo.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan terhadap pengaruh kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan baik secara parsial maupun simultan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepala sekolah harus mampu mengarahkan tugas-tugas guru, memberikan dukungan maupun memberikan keputusan yang dapat menunjang karir guru dan akan lebih baik lagi jika kepala sekolah tidak terlalu sering berganti karena hal tersebut akan berpengaruh terhadap kinerja guru maupun prestasi belajar siswa.
2. Melihat hasil penelitian ini ternyata kinerja guru lebih besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa, maka kepala sekolah perlu memperhatikan kinerja guru dan faktor pendukungnya. Kepala sekolah atau Dinas Pendidikan perlu mengadakan pengembangan potensi dengan berbagai pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan dan kinerja guru. Sehingga nantinya guru dapat merencanakan, memilih model pembelajaran, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dengan tepat dan lebih baik lagi. Dengan meningkatnya kinerja guru maka prestasi belajar siswa juga akan mengalami peningkatan.
3. Guru hendaknya selalu berupaya untuk meningkatkan kinerja dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya sebagai pendidik dan pengajar, selain itu guru juga

harus mampu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan. Sehingga nantinya dapat menciptakan penerus bangsa yang cerdas dan berkualitas. Maka dari itu guru harus selalu terbuka untuk menerima segala kemajuan baik dalam ilmu pengetahuan maupun dalam teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta:Aswaja Pressindo, 2015.
- Abdurrahman dan Muhidin, *Panduan Praktis Memahami Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Afifuddin, *Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Aisyafarda, Julina dan Alit Sarino, *Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Sebagai Determinan Kinerja Guru dalam Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 4 No. 2, Juli 2019, hal. 228-237. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/18018/pdf>
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Instruksional: Prinsip-Teknik-Prosedur*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- , Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Parktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- , Suharsini, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000
- Arizal, Agus, Aswandi dan Masluyah Suib, *Pengaruh Kepemimpinan Situasional Dan Pemberian Motivasi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD*, hlm. 9. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id>
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Cetakan XIV Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- , *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2000.

- Badrudin, *Dasar-Dasar Manajemen, Cet. 1* Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- Baharuddin & Umiarso, *Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Baharuddin, *Pendidikan & Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009.
- Barnawi & Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Basa Alim Tualeka, *25 Pemimpin Hebat*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2012.
- Danim, Sudarwan, *Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Darmawan, Hendro, dkk., *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, Cetakan 3 Yogyakarta: Bintang Cemerlang, 2011.
- Daryanto, *Fungsi dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Depdiknas. *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 2005.
- Djafri, Novianty, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian, Keunggulan Bersaing dan Kecerdasan Emosi*, Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Eliyanto, *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan IslamI*, Kebumen: IAINU Kebumen, 2018.
- Fahmi, Irham, *Manajemen Kepemimpinan*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- , *Pengantar Ilmu Kepemimpinan*, Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Firda, Karina, *Kinerja Guru pada Pengelolaan Kelas*, Surakarta: Unmuh, 2018.

- Gunawan, Ce, *Mahir Menguasai SPSS New Edition*, Yogyakarta: Deepublish, 2020
- Habib, Asep Idrus Alawi, *Kinerja Guru dan Hubungannya dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah* dalam *Alim Journal Of Islamic Education*, hlm. 189. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/289529-kinerja-guru-dan-hubungannya-dengan-kual-cfb68b02.pdf>
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.
- Hamdi, Asep Saeful dan E. Bahruddin, *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2014.
- Hamid, Hamdani, *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Hiriyappa B, *Learning And Its theories*, Inggris : PublishDriver, 2018.
- Kartini, Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2017.
- Machali, Imam, *Statistik Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Prodi Manajemen Pendidikan Islam bekerjasama dengan Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2018.
- Maclellan, James, *Philosophy of Edukation*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 2006.
- Marini, Arita, *Manajemen Pendidikan Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2016.

- Marwansyah., *Manajemen sumber daya manusia*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Mathis dan J.H. Jackson, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, buku 1 dan buku 2, Terjemahan, Jakarta: Salemba Empat, 200.
- Michael William, *Mastering Leadership*, London: Thorogood, 2006.
- Mirdanda, Arsyi, *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*, Kalimantan Barat: Yudha English Gallery, 2018.
- Moeheriono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Bogor : Ghalia. Indonesia, 2009.
- Moeljono, Djoko Santoso & Steve Sudjatmiko, *Corporate Culture Challenge To Excellence*, Jakarta : Alex Media Komputindo, 2007.
- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Misaka Galiza, 2003.
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah* Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- , *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- , *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- , *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2007.
- Nana, Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensidi Iffiset, 2004.
- Nasution, *Pengertian Belajar*, Bandung: Bumi Akara, 1999.
- Ngalim Purwanto, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.

- Nurkencana, Wayan dan Sunartana, *Evaluasi Hasi Belajar*, Surabaya: Usaha Naional, 2006.
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, dan Aplikasi*, Jakarta: Grasindo, 2003.
- Permadi , DR.H. Dadi dan DR. H. Daeng Arifi. *Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Komite Sekolah*, Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa, 2018.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- , *Instrumen Penelitian Soaial dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- , *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto, *Penilaian Profesi Guru dan Angka Kreditnya*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Rahmat, Dr. Abdul dan Dr. Syaiful Kadir, *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu*. Yogyakarta: Zahr Publishing, 2017.
- Rivai, Veithzal, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Robbins, Stephen P. and Mary Coulter, *Manajemen Jilid 1*, alih Bahasa Bob Sabran dan Devri Barnadi Putera, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2010.
- , Stephen P. and Mary Coulter, *Manajemen Jilid 2*, alih Bahasa Bob Sabran dan Devri Barnadi Putera, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2010.
- Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah, *Prestasi Belajar*, Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.



- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Grafindo Persada, 2010.
- Senang dan Maslachah, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan Islam*, Malang: Madani, 2018.
- Shulhan, Dr.H. Muwahid, Mag, *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah: dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Sukses offset, 2012, hlm. 10.
- Srimulyo, Koko, *Analisis Pengaruh Faktor-Faktor terhadap Kinerja Perpustakaan di Kotamadya Surabaya*, Surabaya : Program Pascasarjana Ilmu Manajemen Universitas Airlangga, 1999.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cetakan ke-14, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS untuk Penelitian*, Jakarta: Pustaka Baru Press, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Cetakan Kesepuluh, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sulistiyorini, *Evaluasi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Suliyanto, *Ekamotrika Terapan:Teori & Aplikasi dengan SPSS*, Yogyakarta: Hikayat Publishing, 2010.
- Supardi, *Kinerja Guru*, Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Suradji, Gatot dan Engelbetus Martono, *Ilmu dan Seni Kepemimpinan*, Bandung: Pustaka Reka Cipta, 2014.
- Suryana, Yaya, *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka setia, 2014.
- Suyadnya, Ngurah, Nyoman Natajaya dan Gusti. Ketut. Arya Sunu, *Korelasi Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah*,

- Motivasi Kerja Dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru Sma Negeri 1 Tampaksiring*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan (Volume 4 Tahun 2013). Diakses dari <https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id>.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2008.
- , Muhibin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Tesa, Subranur Trianda, Yoseph Thomas dan Achmadi, *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA*. Diakses dari <https://media.neliti.com>
- Tu'u Tulus, *Peran Disiplin pada perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2004.
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang *Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*, Jakarta: CV. Eka Jaya, 2003.
- Uno, Hamzah B, *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara 2016.
- Wahjosumidjo, *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi*, Jakarta: Ghalia, 1993.
- , *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Wahyudin, Dr.H. Undang Ruslan, *Manajemen Pendidikan Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Wijaya, Agus, N. Purnomolastu dan A.J. Tjahjoanggoro, *Kepemimpinan Berkarakter,,* Surabaya: Brilian Internaional, 2015.

- Wirawan, *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi dan Penelitian*, Jakarta: Salemba Empat, 2012.
- Witherington, Cart, *Psikologi Pendidik Terjemahan Purwanto*, Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Withmore, John Withmore, *Coaching For Performance : Seni Mengarahkan Untuk mendongkrak kinerja, terjemahan Dwi Helly Purnomo dan Louis Novianto* Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 1997.
- Yakino, *Kinerja Guru*, Kebumen: IAINU Kebumen, 2019.
- Yaqin, Husnul, *Kapita Selekta Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, B njarmasin

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Laila Husnul Hotimah  
 Tempat/Tanggal Lahir : Wonosobo, 25 Januari 1995  
 Jenis kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Rt 25/Rw 03 Karanganyar,  
 Wadaslintang,  
 Wonosobo  
 Alamat email : lailahusnulhotimah1@gmail.com  
 Nomor HP : 083146160497  
 Motto Hidup : Sedikit tapi berarti

**Pendidikan Formal :**

1. SD Negeri 2 Karanganyar lulus tahun 2007
2. SMP Negeri 1 Wadaslintang tahun 2010
3. SMA N 1 Wadaslintang lulus tahun 2013
4. IAINU Kebumen Strata 1 Fakultas Tarbiyah Prodi PAI lulus tahun 2017
5. Mahasiswa pascasarjana prodi Manajemen Pendidikan Islam semester IV

**Pengalaman Organisasi :**

1. Pramuka tahun 2011
2. Pencak Silat tahun 2012
3. UKM Pers IAINU Kebumen tahun 2014
4. PMII Kebumen tahun 2016