

## BAB 5

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada SMP Negeri 21 Purworejo secara umum tidak ada mata pelajaran maupun aturan serta kebijakan yang mendiskriminasi latar belakang siswa yang berbeda agama suku dan budaya, namun mereka telah mengimplementasikan pendidikan yang berbasis multikultural. Hal tersebut tampak mulai dari bagian terkecil, misalnya proses perekrutan siswa baru yang tanpa memandang suku agama dan budaya, pemberian materi pelajaran agama yang diajarkan oleh guru yang seagama, adanya perekrutan Guru Tidak Tetap yang non Muslim.

Toleransi keberagaman di SMP N 21 Purworejo tampak harmonis. Hal tersebut terlihat dalam sikap melalui etika pergaulan, sopan santun, dialogis sehingga toleransi siswa dari berbagai latar belakang agama, suku, budaya serta dapat berdampingan dengan damai. Selain itu belum ada peraturan dan kebijakan sekolah yang mendiskriminasi pemeluk agama tertentu, dan sama sekali tidak mempengaruhi penilaian akademis di kelas. Semuanya diperlakukan secara adil tanpa melihat keimanan/keyakinan seseorang. Segala akses yang dimiliki oleh siswa pemeluk agama muslim juga dapat dengan mudah dimiliki oleh mahasiswa pemeluk agama non muslim. Kecuali dalam hal beribadah atau perayaan hari besar keagamaan yang dianut siswa non muslim, masih belum diberikan akses/ ijin dilakukan dalam sekolah.

1. Perencanaan berbasis multikultural di SMP Negeri 21 Purworejo dilakukan dengan mengakomodir berbagai usulan dari bawah (*bottom up*) tanpa monopoli sepihak dari Kepala Sekolah.
2. Pengorganisasian berbasis multikultural dilakukan rapat dan dialogis dengan membentuk panitia yang melibatkan Kepala Sekolah beserta wakilnya sebagai koordinator sesuai bidangnya, Semua koordinator bidang telah memahami visi, misi, dan tujuan SMP N 21 Purworejo yang berbasis multikultural. Visi dan misi dipahami semua pimpinan Sekolah, Guru, dan Tenaga Kependidikan. Tim merancang program kegiatan yang searah dengan tercapainya visi Sekolah. Selain itu dalam pengorganisasian terdapat struktur organisasi yang jelas unit kerja masing-masing dilengkapi dengan Tupoksi (Tugas dan Fungsi) dan *Jobdescription* (rincian kerja) masing-masing jabatan/manajemen, baik pada tingkatan Top manajemen, Middle manajemen dan maupun Low manajemen.
3. Kepemimpinan berbasis multikultural pada Program Studi Sekolah mencakup Pembentukan Panitia penerimaan siswa baru, penyusunan kelas, perekrutan tenaga Guru Tidak Tetap (GTT) dan penyusunan tugas guru dilakukan secara profesional tanpa mempermasalahkan latar belakang agama, suku dan budaya. Peraturan dan kebijakan yang dibuat tidak diskriminasi. Seluruh siswa mendapat pelajaran agama sesuai dengan agama yang dianut dan oleh guru yang seagama. Bagi siswi non muslim tidak diwajibkan memakai hijab. Menyangkut perayaan hari besar agama/ ibadah yang dianut siswa non Muslim, pihak

SMP N 21 Purworejo tidak membolehkan dilaksanakan di sekolah, namun memfasilitasi siswa mengadakan di luar Sekolah dengan dikoordinir oleh Guru/ Pendeta yang bersangkutan. Selain itu, salah satu bentuk terlaksananya pendidikan berwawasan multikultural adalah siswa dapat hidup berdampingan dengan damai dalam suasana akademik dan apabila ada siswa yang sakit, terkena musibah, maka perwakilan warga sekolah tanpa memandang latar belakang suku, agama dan budaya saling tolong menolong dan membantu.

4. Pengawasan/kontrol berbasis multikultural pada Pendidikan di SMP N 21 Purworejo meliputi; Kepala Sekolah melakukan pengecekan rutin semua kegiatan yang berkaitan dengan sekolah, Manajemen organisasi siswa intra sekolah (OSIS) berkoordinasi dengan Kabag Kesiswaan, organisasi siswa yang lainnya seperti pramuka, PMR, grup drum band, paduan suara dan kesenian berkoordinasi dengan guru yang ditugaskan. Mengkoordinasikan penyusunan buku panduan di tingkat sekolah. Selanjutnya proses administrasi dengan memberikan masukan dan data pendukung kepada Kepala Sekolah dalam menyusun laporan kerja tahunan kepada Dinas Pendidikan Kab. Purworejo. Menerbitkan Surat keputusan mengajar bagi setiap tenaga pendidik yang terdaftar di SMP N 21 Purworejo, Menerbitkan surat keputusan mengenai nama-nama guru yang berhak menjadi pembimbing kegiatan ekstrakurikuler sekolah, Menerbitkan surat keputusan mengenai siswa yang putus sekolah atau Droup Out (DO) atas berdasarkan rapat oleh semua

pihak sekolah. Menyampaikan kemajuan belajar siswa kepada orang tua.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah SMP N 21 Purworejo beserta wakil kepala sekolah, untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan terus kualitas pengelolaan di SMP N 21 Purworejo sesuai dengan tugas dan tanggungjawab serta tingkatan bagian masing-masing. Kiranya pula dapat memfasilitasi sarana di dalam sekolah untuk beribadah bagi semua siswa baik muslim maupun non muslim.
2. Kepada Guru terus menanamkan, menambah wawasan dan meningkatkan proses serta meramu materi, desain pembelajaran, sumber, metode, dan metode pembelajaran berbasis multikultural kepada seluruh siswa baik muslim dan non muslim dengan perlakuan yang sama.
3. Bagi staf Tata Usaha (TU) untuk terus meningkatkan prestasi kerja terutama dalam pelayanan kepada siswa yang berbasis multikultural.
4. Kepada masyarakat umum, jangan ragu untuk menuntut ilmu atau menyekolahkan anak-anaknya di SMP N 21 Purworejo, karena toleransi yang harmonis. Semua siswa dapat hidup berdampingan dengan damai dengan latar belakang agama, suku dan budaya yang berbeda. Tidak ada diskriminasi akademis berdasarkan keyakinan atau keimanan seseorang dan doktrinisasi tertentu. Semua layanan pendidikan diberikan dengan adil. Selain itu keberagaman yang ada dipandang sebagai kekayaan/khazanah komponen bangsa yang didayagunakan sebagai suatu potensi dan kekuatan dalam pembangunan masyarakat yang adil, berkarakter dan bermartabat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Albone, H. Abdul Aziz. *Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Multi-kulturalisme*, Jakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan Agama. 2009.
- Albert, Rosita D & Triandis, Harry C. "Intercultural Education for Multicultural Societies" Editor by Samovar, Larry A. & Porter, Richard E. *Intercultural Communication: A Reader*. International Thomson Publishing. 1998.
- Al-Wayhak, Abdurrahman ibnu Mu'allal. *Al-Ghuluw fi al-Din fi hayati al-Muslimin al-Muayirah*, Lebanon: Banayatul maskan. 2005.
- Azra, Azyumardi. *Konflik Baru antar Peradaban; Globalisasi, radikalisme, Pluralitas*, Jakarta; PT Grafindo Persada. 2002.
- Bakri, Maskuri. *Formulasi Dan Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam; Analisis Kritis Terhadap Proses Pembelajaran*, Surabaya: Visipressmedia. 2017.
- Baidhawiy, Zakiyuddin. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*, Jakarta: Gelora Aksara Pratama. 2005.
- Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang: UIN Maliki Press. 2010.
- Barker, Chris. *Cultural Studies: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Bentang, translated by Key Team of Cultural Studies Center from its original title *Cultural Studies: Theory and Practice*. Sage Publication-London. 2005.

- Bungin, Burhan. *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial*, Jakarta: Kencana. 2014.
- Daniel C Kambey. *Landasan Teori Administrasi/ Manajemen*. Manado: Tri Ganesha Nusantara. 2006.
- Darlan, Norsanie. *Penelitian Kualitatif*, Bahan kuliah penelitian. 2014.
- Departemen Agama RI. *Alquran dan Terjemahnya*, Jakarta: Darus Sunnah. 2002.
- Fattah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2004.
- Fauzi, Ihsan Ali, et all. *Pola-pola konflik keagamaan di Indonesia 1990-2008, Kerjasama Yayasan Wakaf Paramadina (YWP) Magister Perdamaian dan Resolusi Konflik*, Universitas Gadjah Mada (MPRK-UGM), The Asia Foundation (TAF)
- Hasibuan, H. Malayu S. P. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*, Edisi Revisi Cet. III, Jakarta: Bumi Aksara. 2004.
- Habibi, Mohammad Mizan. *Islamic Education Curriculum Framework Development Based On Multicultural Values*, Proceedings Of 99th The Iier International Conference, Mecca, Saudi Arabia, 23rd-24th March 2017, Isbn: 978-93-86291-88-2.
- Idris, Zahara. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Padang: Angkasa Raya. 1987.
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 0299/0/1982 tentang Pembukaan, Penunggalan, dan Penegerian SMP*. 1982.

- Marno. *Islam By Management and Leadership: Tinjauan Teoritis dan Empiris Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka. 2007.
- Maslikhah. *Quo Vadis Pendidikan Multikultural: Rekonstruksi Sistem Pendidikan Berbasis Kebangsaan*, Surabaya: JP Books. 2007.
- Ngainun Naim & Achmad Sauqi. *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2008.
- Nuryatno. *Ulama Keilmuan dalam Menyikapi Perubahan Pendidikan, budaya, dan Kerajaan*, Yogyakarta: Resist Book. 2009.
- Nugroho, Muhammad Aji. *Urgensi dan Signifikansi Pendidikan Islam Multikultural Terhadap Kompleksitas Keberagaman Di Indonesia*, At-Tarbiyah, Vol. i no 2, Desember 2016, pp.179-210.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*, Yogyakarta: LKIS Printing Cemerlang. 2009.
- Sagala, Syaiful. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta. 2010.
- Satradipoera, Komaruddin. *Mencari Makna Dibalik Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, Bandung: Kappa Sigma. 2005.
- Siswanto, Bedjo. *Manajemen Modern*, Bandung: Sinar Baru. 1990.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2011.
- Sukoco, Badri Munir. *Manajemen Administrasi Perkantoran Modern*, Jakarta: Erlangga. 2007.
- Sule, Ernie Tisnawati dan Saefullah. Kurniawan, *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Syafaruddin. *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarya: Ciputat Press. 2005.
- Tilaar. *Multikulturalisme Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: Grafindo. 2004.
- Tilaar, H.A.R. *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta; Rineka Cipta. 2012.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta. 2011.
- Tualeka, M. Wahid Nur. *Gerakan Neomodernisme Islam di Indonesia Perspektif Cak Nur dan Gus Dur*, al-Hikmah: Jurnal Studi Agama-Agama/vol. 1, no. 1. 2015.
- Tilaar, H.A.R. *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: Grasindo. 2004.
- Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas dan PP RI nomor 47 tahun 2008 tentang Wajib Belajar, Bandung: Citra Umbara, 2008.



- West, Cornel. *Prophetic Thought in Postmodern Times. in Beyond Eurocentrism and Multiculturalism*, Vol. 1, Monroe: Common Courage Press. 1993.
- Yaqin, Ainul. *Pendidikan Multikultural Cross-cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media. 2005.
- Yaqin, Husnul. *Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Banjarmasin : IAIN Antasari Press Banjarmasin. 2011.
- Zamroni. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama. 2011.
- Zusnani, Ida. *Manajemen Pendidikan Berbasis Karakter Bangsa*. Jakarta : Suka Buku. 2012.
- Akhmad Hidayatullah Al Arifin. *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia*, Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Volume 1, Nomor 1, Juni. 2012.
- Mahfud, Choirul. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2009.
- Muslimin. *Pendidikan Multikultural Sebagai Perekat Budaya Bangsa Menuju Indonesia Yang Lebih Baik*, Makalah disampaikan dalam seminar International dan globalisasi. 2012.
- M. Rosul Asmawi. *Strategi Meningkatkan Lulusan Bermutu di Perguruan Tinggi*, Makara, Sosial Humaniora, Vol. 9, no. 2, Desember 2009.
- Sonhaji. *Tehnik Pengumpulan dan Analisis data dalam Penelitian Kualitatif*, dalam Imron Arifin (ed) *Penelitian kualitatif dalam ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*, Malang. 1994.

Desti Wiranti. *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembentukan Kecerdasan Sosial Peserta Didik pada Pembelajaran Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Kota Metro*”, Tesis Pendidikan, Metro: IAIN Metro. 2019.

Dani Nurcholis, 2016. Berjudul *Manajemen Pendidikan Multikultural (Studi Implementatif Manajemen Pendidikan Multikultural di SMP Tumbuh Yogyakarta)* <http://digilib.uinsby.ac.id/5632/>, Online 13 Januari 2021

Hanik Baroroh. *Manajemen Pendidikan Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MAN Yogyakarta III*, Tesis Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Fatimah Ahmad. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Multikultural di SMK Negeri 1 Tanjung Pura*, 2019, Pascasarjana UIN Sematera Utara Medan, <http://repository.uinsu.ac.id/7022/1/REVISI%20TESIS%20FATIMAH%20GABUNGAN%20UNTUK%20DI%20CD.pdf>, Online 13 Januari 2021

Hermansyah Putra. *Pendidikan Multikultural Dalam Kurikulum 2013 (Implementasi pada Mata Pelajaran Ahlussunah Wal Jama'ah (Aswaja)/ke Nahdlatul Ulama-an (ke-NU-an) Kelas X di Madrasah Aliyah Muslimat NU Palangka Raya*), <https://core.ac.uk/download/pdf/148402433.pdf>, Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya, 2016. Online 13 Januari 2021.

Hasan Basri. *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pendidikan Agama Islam di SMK TRIATMA Jaya Semarang*”, Tesis Manajemen Pendidikan, Semarang : UIN Walisongo Semarang, 2017.

A Nuralita, *Implementasi Pendidikan Multikultural pada Mata Pelajaran IPA MI*,  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/22972/14874>, Online 13 Januari 2021.

Adi Plampang, *Metode dan Pendekatan Pendidikan Multikultural*,  
<https://andiplampang.wordpress.com/2010/12/09/metode-dan-pendekatan-pendidikan-multikultural/>, Online 13 Januari 2021

Albunding. *Kepemimpinan Pendidikan Multikultural*.  
<https://albunding.blogspot.com/2011/04/kepemimpinan-pendidikan-multikultural.html>, Online 13 Januari 2021.

*Buku Panduan Kerja Tenaga Administrasi Sekolah*,  
<http://repositori.kemdikbud.go.id/11281/1/Buku%20Panduan%20Kerja%20Tenaga%20Administrasi%20Sekolah.pdf>,  
di akses pada 30 Januari 2021.

BPS, *Kewarganegaraan, Suku Bangsa, Agama dan Bahasa sehari-hari penduduk Indonesia*,  
<https://www.bps.go.id/news/2015/11/18/127/mengulik-data-suku-di-indonesia.html> online 12 Januari 2021

Feralia Eka Putri, *Pendidikan Multikultural dan Implementasi*  
<https://feraliaekaputri.wordpress.com/2013/05/04/pendidikan-multikultural-dan-implementasi/>,  
Online 13 Januari 2021.

Kanwil DJKN Jawa Tengah dan Daerah Istimewa Yogyakarta, *Mengenal Kepemimpinan dan Model Kepemimpinan Multikultural*  
<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kanwil-jateng/baca->

artikel/12708/Mengenal-Kepemimpinan-dan-Model-Kepemimpinan.html, Online 13 Januari 2021.

*Struktur Kurikulum SMPN 21 Purworejo*,  
<https://smpn21purworejo.sch.id/kurikulum/struktur-kurikulum/>, diakses pada 25 Januari 2021.

M. Saekhan Muchith, *Pembelajaran berbasis Multikultural*,  
kepri.kemendiknas.go.id/file/dokumen/PembelajaranMulti  
kultural.docx, Online 13 Januari 2021.

Muhammad Asrori Ardiansyah, *Konsep Pendidikan Multikultural*, (Mahasiswa Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Malang),  
<http://alumnigontor.blogspot.com/2008/04/konsep-pendidikan-multikultural.html>, Online 13 Januari 2021

Muhammad Isnaini, *Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Merespon Tantangan Globalisasi Analisis Pemikiran HAR. Tilaar*,  
<https://sumsel.kemendiknas.go.id/files/sumsel/file/dokumen/KONSEPPENDIDIKANMULTIKULTURAL.pdf> ,  
Online 3 Desember 2020.

Pernyataan *Umum tentang Hak-Hak Asasi Manusia*,  
<https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/> Online 12 Januari 2021

Perubahan Pasal 31 UUD Tahun 1945

*Pendidikan Agama di SMP N 21 Purworejo*,  
<https://smpn21purworejo.sch.id/kurikulum/muatan-kurikulum/mata-pelajaran/pendidikan-agama/>, diakses pada 25 Januari 2021.

*Penerimaan Siswa Baru SMP N 21 Purworejo*,

<https://smpn21purworejo.sch.id/ppdb-smpn-21-purworejo-tahun-pelajaran-2019-2020/> di akses pada 21 Januari 2021.

*Profil SMP N 21 Purworejo*,  
<https://smpn21purworejo.sch.id/profil/> di akses pada 25 Januari 2021

*Pengertian Perencanaan, Tujuan Perencanaan, Prinsip Perencanaan, dan Filosofi Perencanaan Program*,  
<https://renlitbang.banjarmasinkota.go.id/2011/05/pengertian-perencanaan-tujuan.html>, diakses pada 26 Januari 2021.

*Visi Misi dan Tujuan Sekolah SMPN 21 Purworejo*,  
<https://smpn21purworejo.sch.id/profil/visi-misi-dan-tujuan-sekolah/>, diakses pada tanggal 25 Januari 2021.

*Yusran, Konsep Pendidikan Multikultural Dalam Pluralisme Kalimantan Barat*,  
[https://www.academia.edu/5091887/KONSEP\\_PENDIDIKAN\\_MULTIKULTURAL\\_DALAM\\_PLURALISME\\_KALIMANTAN\\_BARAT](https://www.academia.edu/5091887/KONSEP_PENDIDIKAN_MULTIKULTURAL_DALAM_PLURALISME_KALIMANTAN_BARAT) , Online 13 Januari 2021.