

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas maka kesimpulan dari tesis ini adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan Manajemen Strategik Era Revolusi 4.0 dalam Peningkatan kualitas guru di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen

Perencanaan yang dilakukan oleh kepala sekolah sebagai manager di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen sudah terencana dengan baik. Yaitu menggunakan analisis SWOT. Dimana guru adalah kekuatan utama bagi suatu lembaga. Guru yang berkualitas akan dapat menarik konsumen. yaitu peserta didik dan wali murid. Selain itu juga dalam setiap kegiatan pasti ada hambatan. Maka dengan adanya perencanaan makan kepala sekolah juga menyiapkan solusi apabila menghadapi sebuah halangan. Selain itu dengan adanya persaingan dari sekolah lain maka MTs harus menghasilkan produk yang bagus dan kekinian. Sehingga tidak tertinggal zaman dan bisa menghadirkan pendidikan berbasis digital di era 4.0 ini.

2. Implementasi Manajemen Strategik Era Revolusi 4.0 Dalam Peningkatan Kualitas Guru di NTs Ma'arif NU 01 Pekuncen

Kemampuan guru dalam menghadapi era revolusi 4.0 ini ditandai dengan kemampuannya dalam menerapkan pembelajaran menggunakan teknologi digital. Terlebih di masa pandemi covid 19 ini. Kemampuan guru ini berawal dari kegiatan yang di ikuti oleh semua guru MTs yaitu adanya pelatihan, seminar, diklat atau work shop. Selain itu kepala sekolah juga mengundang narasumber ahli untuk mendampingi gurunya dalam penerapan pembelajaran era revolusi 4.0.

3. Evaluasi Manajemen Strategik Era Revolusi 4.0 Dalam Peningkatan Kualitas Guru di MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen
Evaluasi selalu dilakukan oleh kepala sekolah guna mengevaluasi kualitas gurunya. Evaluasi dilakukan dengan laporan bulan, penilaian administrasi pembelajaran, kemudian memberikan penghargaan kepada setiap gurunya. Penghargaan bertujuan untuk memberikan motivasi kepada gurunya sehingga dapat meningkatkan kualitas gurunya. Ketika kualitas guru meningkat maka minat konsumen juga akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen supaya tidak putus asa dalam berjuang meningkatkan kualitas guru dan sekolahnya.

2. Bagi Guru

Untuk terus meningkatkan kompetensinya karena kedepan tantangan zaman semakin tak terduga, dan guru harus siap menghadapi perkembangan kecanggihan teknologi yang sangat cepat. Terlebih saat ini adalah era revolusi 4.0 sehingga setiap pembelajaran harus menggunakan media elektronik.

3. Bagi Lembaga

Lembaga harus selalu siap apabila ada upgrade media pembelajaran di era 4.0 ini. Sehingga harus mempersiapkan guru yang bisa memberikan pembelajaran menggunakan media elektronik agar tidak tertinggal dari yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Manajemen kurikulum: Pendidikan kecakapan Hidup, Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2013
- Akbar, Alternatif Perubahan Pengembangan Pendidik di Indonesia, Kajian (Online) No. 014 Tahun IV, September 1998 (<http://www.dikti.org>)
- Akdon, Strategic Management For Education Management, Bandung: Alfabeta, 2009
- Ali Sodik Sandu siyoto, Dasar Metodologi Penelitian, Ieman: Literasi Media publishing, 2015
- Andri teacher, Evolusi Guru dan Sekolah Abad 21, Jawa Barat : CV. Jejak, 2018
- A Sahertian Piet , Profil Pendidik Profesional, Jakarta : Andi Offset, 1994
- Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010
- _____, Manajemen Penelitian, Jakarta : Rineka Cipta : 2013
- Astrid Savitri, Revolusi Industri 4.0 Mengubah Tantangan Menjadi Peluang di Era Disrupsi 4.0, Yogyakarta: Genesis, 2019
- David Hunger & Thomas L. Wheelen J, Manajemen Strategis, Yogyakarta: Andi, 2013
- Depdiknas, Guru Berkualitas, Jakarta, 1999.
- Dikdasmen, Dirjen, Pengarahan Dirjen Dikdasmen tentang Pergeseran Paradigma Peningkatan Kualitas Pendidikan, Jakarta: Ditjen Dikdasmen, 2000
- Eri Murti Kuntari, Pendidikan Abad 21 Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Untuk Paket Keahlian Desain Interior, 2013Gunawan, Manajemen Strategik dalam Mewujudkan Kemandirian Pondok Pesantren (Studi Multisitus di

Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan dan Pondok pesantren Al-Islah Bondowoso) Disertasi , Malang Pascasarjana UIN Malang, 2014

Fildah Yakub Andi, Panduan Media E Learning, Yogyakarta : Andi Ofset, 2004

Gazali Efan (2018), dengan judul penelitian Pesantren Diantara Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0, Jurnal OASIS Ilmiah Kajian Islam, Vol. 2 No.2 Tahun 2018

Hadi - H. Haryono Amirul, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia,1998

Hambali, Muh, Kepemimpinan Berbasis Core Values Sekolah Unggulan di Malang, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Volume 2, Nomor 1, Mei 2017

Handoko Hilma, Mozaik Teknologi Pendidikan E Learning, Jakarta : Prenamamedia, 2013

Haris Muhammad, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0, Jurnal Manajemen Pendidikan Vol. 1 No. 1 Tahun 2019

Hasil Wawancara dengan Guruc MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen, 2021

Hasil Wawancara dengan Kepala MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen, 2021

Hasil Wawancara dengan Siswa MTs Ma'arif NU 01 Pekuncen, 2021

Hayani Iyan, Metode Pembelajaran abad 21, Tangerang : Rumah Belajar, 2019

Hendra Suwardana, Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental, JATI UNIK, Vol.1, No.2, 2017

Herjanto, Eddy, Manajemen Operasi (edisi ketiga), Jakarta: grasindo, 2007

Higgins, James, M. dan Vincze, Julian, W.. Strategic Management text and cases, USA: The Dryden Press 1993

Hoesada, Jan, Taksonomi Ilmu Manajemen, Yogyakarta : Penerbit Andi, 2013

H Syah A, Nur Rohim Yunus Rizqon, Filsafat Ilmu Pengetahuan Dalam Dimensi Transendental, Bandung: Fajar Media, 2013

Iskandar, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Jakarta : Referensi, 2013

J. Moleong, Lexy, Metodologi Penelitian Kualitatif, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2009

Jhon A. Pearce, Rihard B Robinson, Strategic Manajemen (Formula Implementasi dan Pengendalian), Jakarta: Selemba Empat, 2009

John A.Richard B. Robinson, Pearce, Manajemen Strategis, Formulasi, Implementasi dan Penegendalian. Buku 1 Edisi 10, Jakarta: Salemba Empat, 2009

Kasali, Rhenal, Self Disruption, Jakarta Selatan: Mizan, 2018
Kunandar, Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007

Kemendikbud, Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013, 2015

Kunandar, Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007

L. Daft, Ricard, New Era Of Management, Jakarta: Selemba Empat, 2010

Lewis, & D. Smith A, Defining High Order Thinking, Theory into Practice, 1993

M., Shahbodin, F., & Pee, N. C.. Maria, Malaysian higher education system toward industry 4.0 – Current trends overview. Proceeding of the 3 rd International Conference on Applied Science and Technology (AIP Publishing), 1. 2016

Machali Imam, Statistik Manajemen Pendidikan, Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, 2018

Manullang, M, Dasar-Dasar Manajemen, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2006

Mardiyatul Khoiriyah, Siti, Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Pendidik (Studi Multikasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Tlogo Blitar dan Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Talun Blitar, Tesis MA, Malang Pascasarjana UIN Malang, 2018

Moeljono Djokosantoso, Bayond Leadership, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2003

Mudjiono Dimiyati, Belajar dan Mengajar, Jakarta; Rineka Cipta, 1994

Muljadi , Pokok -pokok dan Ikthisar Manajemen Stratejik Perencanaan dan Manajemen Kinerja, Jakarta: Pustaka Publisher, 2006

Mulyassa, E, Menjadi Guru Profesional, Jakarta : Remaja Rosdakarya, 2015

Munfarijah Siti, Upaya Meningkatkan Motivasi Kerja dan Kreativitas Dalam Kepemimpinan PAUD, Jurnal Kependidikan, Vol. 3, No. 2 November 2015

Musfah Jejen, Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar, Jakarta : Kharisma Putra Utama, 2012

Nata, Abuddin, Manajemen Pendidikan, Jakarta: Kencana Perdana Media Group, 2010

Nazila, Fitriatun, Strategi Implementasi Kurikulum 2013 di Era Disrupsi, Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1 Maret 2019

Nisa, Hoirun, Strategi Pengembangan Mutu Lulusan Madrasah (Studi Tentang Kualitas Nilai Moral Siswi MAKN Puteri MAN 3 Malang), Thesis MA, Malang: Pascasarjan UIN Malang, 2007

Nyoman Supuwiningasih Ni, E Learning Untuk Pembelajaran Abad 21, Bandung : Media Asih Indonesia, 2021

Sallis, Edward, Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan, Terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrur Rozi, Cet.

XVI, Jogjakarta: IRCiSoD, 2012

Salusu, Pengambilan Keputusan Strategic Untuk Organisasi Public Dan Organisasi Non Profit, Jakarta: Rasindo, 2003

Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2005

_____, Memahami Penelitian Kualitatif, Bandung : Alfabeta, 2013

_____, Memahami Penelitian Kualitatif, cet. 4, Bandung : Alfabeta, 2008

Suprayogo, Imam dan Tobroni, Metodologi Penelitian Sosial-Agama Bandung: Remaja Rposdakarya, 2003

Suryadi, Manajemen Mutu Berbasis Sekolah Konsep dan Implikasinya Jakarta: PT. Sarana Panca Karya Nusa, 2009

Suwatno, Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi Publik dan Bisnis, Jakarta: Bumi Aksara, 2019

Tilaar, Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21, Magelang: Indonesia Tera, 1999

P.S Akbar, “Alternatif Perubahan Pengembangan Pendidik di Indonesia”, Kajian (Online) No. 014 Tahun IV, September 1998 (<http://www.dikti.org>).

Puspitaningtyas Indah, Ali Imron, Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pembelajaran Guru di Era Revolusi Industri 4.0, Jurnal Manajemen dan Supervisi, Vol. 4, No. 3 Juli 2020

Rizal Riandaka , Sistem Pembelajaran Daring E Learning, Bandung : Kreatif Nusantara, 2020

Reflianto, Syamsuar, Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industry 4.0” dalam E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan Volume 6 Nomor 2/2018, .ISSN 2541-3600

Rowe, Strategic Management, A Methodological Approach. New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1990

Rusli Muhamad , Memahami E Learning, Yogyakarta : Andi Ofset, 2020

Sagala, Saiful, Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2016

Salusu, Pengambilan Keputusan Strategic Untuk Organisasi Public Dan Organisasi Non Profit, Jakarta: Rasindo, 2003

Satibi Otib, Pendidikan Karakter Anak Abad 21, Jakarta : UNJ Press, 2020

SEMAKTOS 3, Startegi pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0, 2018

Sidik, Subyek Penelitian Pengertian dan contohnya ,
<http://sosiologi.com/subyek-penelitianfile:///C:/Users/Mbcc/AppData/Local/Temp/konsep+human+instrument.pdf>

Simatupang Halim, Strategi Belajar Mengajar Abad ke 21, Surabaya : Cipta Media Edukasi, 2019

Sri Wahyudi Agustinus, Manajemen Strategic, Jakarta: Binarupa Aksara, 2013

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, Bandung: Alfabeta. 2017

_____, Metode Penelitian Pendidikan, Cet XXIV Bandung : Alfabeta, 2016

_____, Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods, Bandung: Alfabeta, 2012

Suardana Hendra, Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental, JATI UNIK, Vol.1, No.2, 2017

Suwatno, Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Organisasi Publik dan

Bisnis, Jakarta: Bumi Aksara, 2019

Syamsuar, Reflianto, Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industri 4.0” dalam E-Tech Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan Volume 6 Nomor 2/2018, .ISSN 2541-3600

Tilaar H.A.R, Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21 Magelang: Indonesia Tera, 1999

Tjiptono fandy, Total Quality Management, Yogyakarta : Andi, 2001

Trianingsih Rima, Aplikasi Pembelajaran Kontekstual, Jakarta, 2018

U Trisyanti &B. Prasetyo, Revolusi Industri 4.0 dan Tantangan perubahan sosial in Prosiding

Wahidmurni, Menulis Proposal dan Laporan Penelitian Lapangan, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Malang: PPs UIN Maliki Malang, 2008

Wiyani, Novan Ardy Wiyani, Pengembangan Profesi Keguruan Pada Era Revolusi Industri 4.0, Yogyakarta: Gava Media, 2019

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Tiis Rahayu, S.Pd.I
 TTL : Bms, 21 Februari 1993
 Alamat : Desa Pekuncen RT 06 / 02 Kec. Pekuncen Kab.
 Banyumas
 Nama Ayah : Sarwo Edi
 Nama Ibu : Supriyani
 Nama Suami : Firman Subhan
 Nama Anak : Hasna Rumaisha Isyfi & Hasya Kila Tsania Isyfi

B. Riwayat Pendidikan

Tahun Lulus
 SD/MI : MI Ma'arif NU 01 Karangkemiri
 2005
 SMP : SMP Ma'arif NU 01 Pekuncen 2008
 SMA/SMK : SMK Ma'arif NU 01 Ajibarang
 2011
 S1 : IAIN Purwokerto
 2015

C. Riwayat Pekerjaan : Guru MI Ma'arif NU 01 Karangkemiri