

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka kesimpulan yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan formulasi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen adalah mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu pengembangan visi, misi, dan tujuan, identifikasi faktor internal dan eksternal melalui teknik analisis SWOT, perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta menentukan strategi unggul dalam mengembangkan kompetensi guru. Perencanaan strategi dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen dilakukan secara kolektif oleh semua *stakeholder* sekolah yang meliputi kepala sekolah, yayasan, guru, dan komite sekolah.
2. Implementasi strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen yaitu: mencakup pada kegiatan yang dilakukan yaitu menentukan kebijakan sekolah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, mengalokasikan sumber daya manusia, serta mengembangkan budaya sekolah.

Hasil pelaksanaan strategi yang dihasilkan di SMP Islam Ulil Albab Kebumen yaitu meningkatnya kinerja sumber daya manusia, proses pembelajaran yang efektif, meningkatnya prestasi siswa, meningkatnya standar kompetensi siswa, dan daya tarik masyarakat tinggi

3. Evaluasi Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di SMP Islam Ulil Albab Kebumen mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu memonitor seluruh hasil kegiatan dari perencanaan dan pelaksanaan manajemen strategik, mengukur kinerja individu dan sekolah, serta mengambil langkah perbaikan. Proses evaluasi menjadi sangat penting dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Setiap hari diadakan perbaikan atas dasar sistem mutu sebagai acuan. Sistem tersebut mencakup struktur organisasi, tanggung jawab, prosedur, proses dan sumber daya untuk menjalankan strategi mengembangkan kompetensi guru

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guna untuk meningkatkan kompetensi pedagogik guru-guru, maka kepala sekolah hendaknya dapat memberikan motivasi dengan menggunakan strategi yang tepat guna, sehingga guru-guru bisa terdorong untuk meningkatkan kompetensinya yang meliputi; pemahaman wawasan dan landasan kependidikan, pemahaman terhadap peserta didik, pengembangan kurikulum/silabus perencanaan pembelajaran dan pemanfaatan teknologi, melakukan kegiatan evaluasi dan

pengembangan peserta didik. Strategi yang bisa digunakan antara lain; konsultasi problem-problem para guru secara pribadi, pembinaan di luar jam kerja agar lebih leluasa untuk bercakap-cakap serta diskusi kecil.

2. Strategi untuk meningkatkan kompetensi kepribadian guru-guru kepala sekolah hendaknya benar-benar mampu menerapkan tata tertib yang berlaku di lingkungan sekolah, sehingga jika ada yang melanggar kedisiplinan di sekolah akan dikenai sanksi sesuai dengan peraturan yang sudah di buat.
3. Guna meningkatkan kompetensi sosial guru kepala sekolah hendaknya terus memberikan arahan, bimbingan dan saling menjaga komunikasi antar sesama agar tidak terjadi pemahan yang berbeda-beda dan kebersamaan yang kokoh.
4. Untuk meningkatkan kompetensi profesional guru kepala sekolah hendaknya lebih menjalankan perannya sebagai supervisor agar guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang optimal serta guru disarankan lebih aktif mengikuti kegiatan peningkatan kompetensinya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, *Manajemen Kurikulum: Pendidikan Kecakapan Hidup*, Yogyakarta: Pustaka Ifada, 2013.
- Alma, Buchori, *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- \_\_\_\_\_, dkk, *Guru Profesional*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Atmodiwiro, Soebagio, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadizya Zaya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Asti, Aslini Midar, *Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru dan Kualitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 11 Kota Bengkulu*, Bengkulu: PPs IAIN Bengkulu, 2018.
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Manajemen Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Professional: Panduan Quality Control Bagi Para Pelaku Lembaga Pendidik*. Yogyakarta: Diva Press, 2019.
- \_\_\_\_\_, *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*, Yogyakarta: Power Books, 2019.
- Bafadal, Ibrahim, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, Jakarta: PT. Bumi Askara, 2016.
- Danim, Sudarwan, *Visi Baru Manajemen Sekolah: Dari unit Birokrasi ke lembaga Akademik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017.
- Daryanto, *AdSMPistrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Damsar, *Pengantar Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2011.

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Dirawat, dkk, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2013.
- Gomes, Faustino Cordoso, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Andi Offset, 2013.
- Hubeis, Musa dan Mukhamad Najib, *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Hasan, Ali, *Marketing dan Kasus-Kasus Pilihan*, Yogyakarta: CAPS, 2013.
- Indrafachrudi, Soekarta dan Fran Mata Heru. *AdSMPistrasi Sekolah*, Malang: Departemen AdSMPistrasi FIP IKIP. 2017.
- Idhar, *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Pembelajaran di MAN 3 Bima*, Makasar: PPs UIN Alauddin Makasar, 2019.
- Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2015.
- Kementerian Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Islam, 2019.
- Kotter, John, *What Leaders really Do*, *Kepemimpinan dan Perubahan*, alih bahasa, Julius A. Mulyadi, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Kunandar, *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

- Leithwood, Kevin, et al, *Successful school leadership: What it is and how it influences pupil learning*, Nottingham: National College for School Leadership, 2016.
- Mardiyah, *Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara budaya organisasi*, Malang: Aditya media publishing, 2012.
- Mulyadi, *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah*, Malang: el-Hikmah, 2010.
- \_\_\_\_\_, *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Mujiono, Imam, *Kepemimpinan dan Keorganisasian*, Yogyakarta: UII Press, 2012.
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Mulyasana, Dedy, *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2011.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2018.
- Madjid, Hafni, *Pengembangan Kurikulum, Quantum Teaching*, Jakarta: Rajawali Pressindo, 2015.
- Muslich, Mansur, *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Muhibbin, Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mukhtar, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada SMP Negeri Di Kecamatan Masjid Raya Kabupaten Aceh Besar*, Jurnal Magister AdSMPistrasi Pendidikan Universitas Syiah Kuala, Volume 3, No. 3, Agustus 2019.

- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2019.
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenata Media Group, 2016.
- Nawawi, Hadari, *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta: Gajah Mada Press, 2015.
- Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.
- Pidarta, Made, *Cara belajar di Universiti Negara Maju: Suatu Studi Kasus*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- \_\_\_\_\_, *Landasan Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Purwanto, M. Ngalm, *AdSMPistrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Patimah, Siti, *Manajemen Kepemimpinan Islam; Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi, *Pedoman Penyelenggaraan AdSMPistrasi Pendidikan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Robbins, Stephen P., *Essentials of Organizational Behavior*, Prentice-Hall. 2013.
- Rue, L.W. & Byars, L.L. *Management: Skills and application*. (8<sup>th</sup>ed.). New York: Irwin cGraw Hill, 2012.
- Rasmianto, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berwawasan Visioner-Transformatif Dalam Otonomi Pendidikan*, Malang: Jurnal el-Harakah, 2013.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2013.
- Rahmanisa, *Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam di SDIT Khoiru Ummah Curup*, Curup: PPs STAIN Curup, 2019.

- Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sadler, Paul, *Leadership*, London: Kogan Page, 2017.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2015.
- Sobri, dkk., *Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Multi Pressindo, 2019.
- Sanzo, Kevin L., Sherman & John Clayton, *Leadership practices of successful middle school principals*, Journal of Educational AdSMPistration, 2010.
- Suryosubroto, *Dimensi-dimensi AdSMPistrasi Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Bina Aksara, 2018.
- Suyanto dan Asep Jihad, *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*, Jakarta: Erlangga Group, 2013.
- Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education*, Jogjakarta: Ircisod, 2012.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sarimaya, Farid, *Sertifikasi Guru. Apa, Mengapa dan Bagaimana*, Bandung: Yrama Widya, Bandung, 2018.
- Suardi, Edi, *Pedagogik*, (Bandung: Angkasa OFFSET, 2019).
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Professional Guru Dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- \_\_\_\_\_, *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta 2015.
- Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2014.
- Solihin, Ismail, *Manajemen Strategik*, Bandung: Erlangga, 2012.



- Santori, Djam'an, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2017.
- Saudagar, Fachruddin dan Ali Idrus, *Pengembangan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2019.
- Sanaky, Hujair A., *Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, dalam Online: [www.sanaky.com](http://www.sanaky.com), diakses Selasa, 21 Februari 2021
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Soebagio, Atmodiwiryo, *Manajemen Pengawasan dan Supervisi Sekolah*, Jakarta: PT. Ardadizya Jaya, 2011.
- Steiner, George A. dan John B SMPer, *Kebijakan Dan Strategi Manajemen*, terj, Ticoalu dan Agus Dharma, Jakarta: Erlangga, 2018.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Tim Redaksi Pustaka Yustisia, *Kompilasi Perundangan Bidang Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Yustisia, 2009.
- Tumaggor, RusSMP, *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Balai Pustaka, 2015.
- Uno, Hamzah B., *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang *Dosen dan Guru*
- Wikipedia, *Strategi*, dalam: <http://id.wikipedia.org/wiki/Strategi>, 2011, diakses tanggal 10 Maret 2019
- Winston, B.E. & Patterson, K. *An integrative definition of leadership*. International Journal of Leadership Studies, 1, 2, 2015.

- Wirawan, *Kepemimpinan teori psikologi, Prilaku organisasi, Aplikasi dan Penelitian*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2013.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2014.
- Zaini, Herman dan Muhtarom, *Kompetensi Guru PAI Berdasarkan Kurikulum Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, Palembang: Rafah Press, 2014.