

BAB 5

PENUTUP

A. Simpulan

1. **Konsepsi Pemikiran Multikultural KH. Abdurrahman Wahid terkait dengan Pendidikan**

Pemikiran multikultural Gus Dur lebih mengedepankan kontekstualitas masyarakat Indonesia yang plural. Pemikiran multikultural Gus Dur merupakan hasil internalisasi dari nilai-nilai dasar Pancasila dan UUD 1945 yang menjunjung tinggi prinsip-prinsip demokrasi dan HAM, kemanusiaan dan keadilan serta menghargai pluralitas. Budaya nasional merupakan kekuatan bangsa yang menjadi jati diri bangsa Indonesia di mata dunia dan harus dijaga kontestasinya melalui sistem pendidikan. Pendidikan multikultural menjadi sebuah strategi pendidikan yang menjaga perbedaan-perbedaan kultural dalam diri setiap individu dan diaplikasikan dalam sebuah proses pembelajaran tanpa mengesampingkan perbedaan kultural tersebut sehingga keadilan hak individu untuk mendapat pendidikan yang layak terlaksana.

2. **Pemikiran Multikultural KH. Abdurrahman Wahid Perspektif Budaya Mutu Edward Sallis**

Terdapat kesesuaian antara pemikiran multikultural Gus Dur dengan budaya mutu Edward Sallis apabila diterapkan dalam lembaga pendidikan Indonesia. Pandangan multikultural Gus Dur dalam budaya mutu

multikultural melalui pengaplikasian pribumisasi Islam dan *“right to culture”*. Kepala sekolah melakukan perbaikan secara terus-menerus, membangun kesadaran para anggotanya tentang pentingnya menjaga budaya mutu multikultural sesuai visi, misi, dan tujuan sekolah. Lembaga pendidikan sebagai organisasi yang terdiri dari sekumpulan orang yang memiliki tujuan dan cita-cita yang sama. Seorang pemimpin harus bersikap demokratis dalam membuat keputusan bersama dengan melakukan keterlibatan total anggotanya. Cita-cita dan tujuan sekolah bukan hanya milik seorang pemimpin, tapi juga milik guru, staff, karyawan dan peserta didik. Lembaga pendidikan sebagai institusi moral yang mencetak individu menjadi makhluk yang beradab dan bermartabat. Fokus lembaga pendidikan bukan hanya dari segi kognitif semata, melainkan dari segi afektif (*transfer of value*) sebagaimana menanamkan nilai-nilai pada diri individu menjadi makhluk sosial yang menerima pluralitas dengan meningkatkan sifat humanisme antar sesama. Kepala sekolah perlu memahami *total quality management* untuk menghadapi perbedaan yang ada pada diri individu dan mengorganisirnya menjadi sebuah kekuatan. Budaya mutu disisipkan pada sistem kurikulum lembaga pendidikan serta pada *hidden-curriculum* yang menjadi sebuah jantung sistem pendidikan.

B. Saran

Menyadari urgensi eksistensi budaya nasional ditengah pesatnya arus globalisasi dengan berkembangnya kebudayaan baru, maka peneliti memberikan saran kepada

pemangku kebijakan maupun praktisi pendidikan khususnya, pemerhati pendidikan serta pihak lain yang berkaitan dengan kependidikan, bahwa pemikiran multikultural yang ditawarkan oleh Gus Dur perlu diimplementasikan dalam proses pendidikan melalui pembiasaan budaya mutu sebagai alternatif dalam pelaksanaan sistem pendidikan Indonesia. Budaya mutu multikultural merupakan bagian dari *total quality management* yang diaplikasikan dalam sistem kurikulum maupun *hidden-curriculum* lembaga pendidikan dengan memperhatikan prinsip-prinsip mutu. Multikulturalisme dikembangkan dalam pendidikan sebagai usaha menjawab tantangan masyarakat plural sehingga tercipta masyarakat yang rukun dan harmonis dalam balutan Bhinneka Tunggal Ika.

DAFTAR PUSTAKA

- 'Arifudin, Fatah, *"Manajemen Sekolah dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural pada Siswa di SMP VIP Al Huda Jetis Kutosari Kebumen"*, Tesis: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- A Handbook Kelas Pemikiran Gus Dur, (Tidak diterbitkan).
- Abidin, Zainal, *Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Islam dan Pluralitas*, Jurnal Humaniora: Vol.03, No. 02, Oktober 2012.
- Adhani, Yuli, *Konsep Pendidikan Multikultural sebagai Sarana Alternatif Pencegahan Konflik*, Jurnal Social Science Education: Sosio Didaktita, Vol. 1, No. 1, Mei 2014.
- Afadha, Izzah, *Hari Pendidikan Nasional Sebagai Momentum Pemerataan Pendidikan*, radarbojonegoro.jawapos.com, 02 Mei 2020, pukul 10:55:49 WIB,
<https://radarbojonegoro.jawapos.com/read/2020/05/02/192001/hari-pendidikan-nasional-sebagai-momentum-pemerataan-pendidikan>.
- Agustian, Murniatai, *Pendidikan Multikultural*, Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019.
- Ahmad, Munawar, *Ijtihad Politik Gus Dur Analisis Wacana Kritis*, Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Al Arifin, Akhmad Hidayatullah, *Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Praksis Pendidikan di Indonesia*, Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, Vol. 1, No. 1, Juni 2012.

- Al Munawwar, Said Aqil Husein, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*, Jakarta Selatan: Ciputat Pres.
- Ali Maksum dan Luluk Y Ruhendi, *Paradigma Pendidikan Universal*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2004.
- Ansharullah, Hubaib, *Assalamu'alaikum Gus Dur: Sang Guru Bangsa yang Humoris*, Universitas Ciputra, 2020.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Bakir, Syamsul, *Jombang-Kairo, Jombang-Chicago: Sintesis Pemikiran Gus Dur dan Cak Nur dalam Pembaharuan Islam di Indonesia*, Solo: Tiga Serangkai, 2004.
- Barnawi, *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Arruz Media, 2017.
- Barton, Greg, *Biografi Gus Dur*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.
- Batten, Joe, *Building a Total Quality Culture*, Eugene: A Division of Wipf and Stock Publisher, 2014.
- BPS, *270,20 juta Penduduk Indonesia hasil SP2020*, 21 Januari 2021, www.bps.go.id/news/2021/01/21/405/bps--270-20-juta-penduduk-indonesia-hasil-sp2020.html
- Chatib, Munif, *Gurunya Manusia: Menjadikan Semua Anak Spesial dan Semua Anak Juara*, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2011.
- Choiri, Miftachul, *Makna School Culture dan Budaya Mutu bagi Stakeholder di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Demangan Kota Madiun Tahun Pelajaran 2014-2015*, Jurnal Kodifikasia, Vol. 9, No. 1, Tahun 2015.
- Dawam, Ainurrafiq, *Emoh Sekolah "Menolak Komersialisasi Pendidikan dan Kanibalisme Intelektual Menuju*

- Pendidikan Multikultural''*, Yogyakarta: Inspeal Press, 2008.
- Dedik, *Urgensi Budaya Organisasi bagi Kemajuan Lembaga Pendidikan Islam*. Jurnal Fitrah, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2015.
- Dhakiri, Khanif, *41 Warisan Kebesaran Gus Dur*, Yogyakarta: LKiS, 2010.
- Fadjar, Malik, *Visi Pembaruan Pendidikan Islam*, LP3NI, 1998.
- Faizah, A'idatul, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus di SD Setia Budhi Gresik*, Tesis: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.
- Fandy Tjiptono dan Anastasia Diana, *Total Quality Management*, Yogyakarta: Andi, 2003.
- Fuad, Ismail, *Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pendidikan Islam*, Jakarta: Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2009.
- Ghafur, Hanief Saha, *Arsitektur Mutu Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- H.A.R Tilaar, *Kekuasaan dan Pendidikan: Manajemen Pendidikan Nasional dalam Pusaran Kekuasaan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- _____, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1999.
- _____, *Multikulturalisme: Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2004.

- Hadi, Abdul, *Konsepsi Manajemen Mutu dalam Pendidikan*, Jurnal Modeling, Vol. 5, No. 2, September 2018.
- Handbook, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, UPI: PT IMTIMA, 2007.
- Hasan Baharun dan Zamroni, *Manajemen Mutu Pendidikan: Ikhtiar dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah melalui Pendekatan Balanced Scorecard*, Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017.
- Hasan, Hamid, *Pendekatan Multikultural untuk Penyempurnaan Kurikulum Nasional*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Januari-November 2000.
- Ihsan, Dian, *Kumpulan Kasus Intoleransi di Sekolah*, 26 Januari 2021, pukul 18:46 WIB, <https://www.kompas.com/edu/read/2021/01/26/184625771/kumpulan-kasus-intoleransi-disekolah?page=all>,
- Irwanto, Hartono Tasir, *Reideologisasi Pancasila*, Makasar: SIGn, 2017.
- Iskandar, Muhaimin, *Melanjutkan Pemikiran dan Perjuangan Gus Dur*, Yogyakarta: LKiS, 2010.
- James A. Banks dan Cherry A. McGee Banks (Ed), *Multikultural Education: Issues and Perspective*, Amerika: Allyn and Bacon, 1997.
- Kompas, *Damai Bersama Gus Dur*, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2010.
- _____, *Gus Dur Santri Par Excellence*, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2010.
- Lagulung, Hasan, *Asas-Asas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka Al-Husna, 1992.

- Lee Harvey dan Bjorn Stensaker, *Quality Culture: Understandings, boundaries and linkages*, jurnal European: Journal of Education 24 November 2007.
- M. Sastrapratedja, *Posmodernisme dan Multikulturalisme dalam Pendidikan*, Jurnal Basis: Menembus Fakta, Vol. 58, No. 07-08, Juli-Agustus 2009, Yogyakarta: Kanisius, 2009.
- Mahfud, Choirul, *Pendidikan Multikultural*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Margono, Slamet, *Manajemen Mutu Terpadu dan Perguruan Tinggi Bermutu*, Proyek HEDS Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1994.
- Mashdar, Umaruddin, *Membaca Pikiran Gus Dur dan Amien Rais Tentang Demokrasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- Maslikhah, *Quo Vadis: Pendidikan Multikultural*, Surabaya: Temprina Media Grafika, 2007.
- Midun, Hendrikus, *Membangun Budaya Mutu dan Unggul di Sekolah*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio, Vol. 9, No. 1, Januari 2017.
- Misrawi, Zuhairi, *Gus Dur Santri Par Excellence*, Jakarta: PT Kompas Media Nusantara, 2010.
- Moeljono, Djokosantoso, *Cultured! Budaya Organisasi dalam Tantangan*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2006.
- Molan, Benyamin, *Dampak Budaya Perusahaan Terhadap Kinerja*, Jakarta: Prenhallindo, 1992.
- Moleong, Lexy J, *Metode Penelitian Kualitatif*, Surakarta: Sebelas Maret University Press, 1989.

- Muh. Fitrah dan Luthfiah, *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus*, Jawa Barat: CV. Jejak, 2017.
- Mulyadi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Budaya Mutu*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Musa, Ali Masykur, *Pemikiran dan Sikap Politik Gus Dur*, Jakarta: Erlangga, 2010.
- Naim, Ngainun, *Pendidikan Multikultural Konsep dan Aplikasi*, Jogjakarta: Arruz Media, 2008.
- Nazir, Muhammad, *Metode Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 1988.
- Nurcholis, Dani, *Transformasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*, Jawa Timur: Parasurama Education, 2019.
- Purnama, Nursya'bani, *Manajemen Kualitas Perspektif Global*, Yogyakarta: PT. Ekonisia, 2006.
- Raharja, Setya, *Mengkreasi Pendidikan Multikultural di Sekolah dengan Menerapkan Manajemen Mutu Sekolah Secara Total*, *Jurnal Manajemen Pendidikan*, No.02/ThVI/Oktober/2010.
- Rifa'i, Muhammad, *Gus Dur: KH. Abdurrahman Wahid Biografi Singkat 1940-2000*, Yogyakarta: GARASI, 2010.
- Rosada, Admila, Doni Koesoema, *Pendidikan Multikultural: Strategi Mengelola Keberagaman di Sekolah*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2019.
- Rosyada, Dede, *Paradigma Pendidikan Demokratis, Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2004.
- Sagala, Syaiful, *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.

- Said, Akhmad, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Melestarikan Budaya Mutu Sekolah*, Jurnal Evaluasi, Vol. 2, No. 1, Maret 2018.
- Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education*, London: Kogan Page, 2002.
- Setiawan, Eko, *Pemikiran Abdurrahman Wahid tentang Prinsip Pendidikan Islam Multikultural Berwawasan Keindonesiaan*, Jurnal Pendidikan Islam: Edukasia Islamika, Vol. 2 No. 1, Juni 2017.
- Shofiyulloh MZ, *Multikulturalisme, Muhammadiyah, dan Pluralitas Islam di Yogyakarta*, Jurnal Istiqro' Vol. 05, No. 01, 2006.
- Soedijarto, *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional*, Jakarta: Kompas, 2008.
- Sudjatmoko, *Leader Transformasional*, Sukoharjo: Panembahan Senopati, 2015.
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Alfabeta, 2008.
- Sulaksono, Hari, *Budaya Organisasi dan Kinerja*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam: Konsep, Strategi, dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sumantri, Jujun S, *Penelitian Ilmiah, Kefilsafatan dan Keagamaan: Mencari Paradigma Bersama dalam Tradisi Baru Penelitian Agama Islam: Tinjauan antar Disiplin Ilmu*, Bandung: Nuansa bekerjasama dengan Pusjarlit Press, 1998.
- Sumar, Warni Tune, *Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifan Lokal*, Yogyakarta: Deepublish, 2018.

- Sutrisno, Edi, *Budaya Organisasi*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Suyana, Yaya, *Pendidikan Multikultural: Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Syafaruddin dan Irwan Nasution, *Kepemimpinan Pendidikan: Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*, Jakarta: Quantum Teaching, 2010.
- _____, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Semarang: Aneka Ilmu, 2003.
- Wahid, Abdurrahman, *Islam dan Dialog Antar Agama dalam Abdurrahman Wahid, Islamku, Islam Anda, Islam Kita*, Jakarta: Wahid Institut, versi digital.
- _____, *Islam Indonesia Menatap Masa Depan*, Jakarta: P3M, 1989.
- _____, *Islam Kosmopolitan: Nilai-Nilai Indonesia dan Transformasi Kebudayaan*, Jakarta: Wahid Institute, 2007.
- _____, *Islamku, Islam Anda, Islam Kita*, Jakarta: Democracy Project, 2011.
- _____, *Membangun Demokrasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1999.
- _____, *Pergulatan Negara, Agama dan Kebudayaan*, Depok: Desantara, 2001.
- _____, *Prisma Pemikiran Gus Dur*, Yogyakarta: LKiS, 2000.
- Wahyono, Sapto, *Demokratisasi di Indonesia: Studi Komparatif Pemikiran Abdurrahman Wahid dan Nurcholish*

- Madjid*, Skripsi: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: 2010.
- Wibowo, Agung Setiyo, *The Calling: Seni Mewujudkan Hidup yang Bermakna*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2020.
- Widiyarti, *Konsep Mutu dalam Manajemen Pendidikan Vokasi*, Semarang: Alprin, 2019.
- Yusuf, Muri, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Zainuri, Ahmad, *Narasi Perdamaian Membangun Keharmonisan Antar Pemeluk Agama di Indonesia*, Kota Wisata Batu: CV Prabu Dua Satu, 2020.
- Zamroni, *Paradigma Baru Mutu Pendidikan di Indonesia*, Makalah Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis Universitas Negeri Yogyakarta Ke-45, Sabtu 25 April 2008.
- Zazin, Nur, *Gerakan Menata Mutu Pendidikan: Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.

CURRICULUM VITAE

A. Personal Details

Name : Mega Zulfy Lestari, S.Pd.
 Birth date : Kebumen, 10 November
 1995
 Address : Kalijirek RT 04 RW 01
 Kec. Kebumen Kab.
 Kebumen, Jawa Tengah,
 54317
 Father's name : Rakhmat Basuki
 Mother's name: Mukhlisoh
 Phone number : 0858 7544 0393
 E-mail : megazulfy10@gmail.com



B. Educational Background

1. Formal Education
 - a. TK Tunas Harapan Kalijirek (2001-2002)
 - b. SD Negeri 2 Kalijirek (2002-2008)
 - c. MTs Negeri 1 Kebumen (2008-2011)
 - d. MA Negeri 2 Kebumen (2011-2014)
 - e. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2014-2018)
2. Non-Formal Education
 - a. Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta (2014-2018)

C. Job Experience

1. SDN Perumnas Condongcatur Yogyakarta (2016-2018)
2. SD Negeri 1 Candiwulan Kebumen (2018-2019)
3. SMA Negeri 1 Gombang (2019-now)

D. Organizational Experience

1. 2015-2017 OSWAH (Organisasi Santri Wahid Hasyim)
2. 2014 - now PESAN DAKWAH (Persatuan Santri dan Alumni)
3. 2014 - now Kebumen Wahid Hasyim)
TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an)
4. 2018 - now Kelas Inspirasi Kebumen
5. 2019 - now Gusdurian Kebumen