

BAB 5

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pemaparan dan hasil analisis data yang dilakukan penulis, maka dapat diambil kesimpulan bahwa MTs Al-Iman dalam melaksanakan manajemen kurikulum terpadu pada sistem full day school dan pesantren melalui proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi sebagaimana dapat dikaitkan dengan fungsi dari manajemen.

Pada awal tahun pembelajaran kepala madrasah, bersama waka kurikulum dan ketua yayasan membuat perencanaan kurikulum terpadu dengan tetap mengacu pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang dipadukan dengan kurikulum pesantren. Dalam perencanaan kurikulum terpadu ini dilakukan penyusunan visi, misi, dan tujuan pendidikan madrasah, standar kompetensi lulusan, kompetensi inti, dan kalender akademik.

Proses pengorganisasian membentuk tim penjamin mutu dan tim pengembang kurikulum. Tim penjamin mutu di pimpin oleh kepala madrasah, dan dianggotakan waka kurikulum, waka kesiswaan, waka sarana dan prasarana, BP dan guru-guru sesuai bidangnya. Adapun tim pengembang kurikulum di pimpin oleh waka kurikulum dengan beranggotakan dewan guru senior. Tim pengembang kurikulum terpadu kemudian membuat beberapa dokumen yang berupa struktur kurikulum, pembagian kinerja guru, jam kerja guru, jadwal pelajaran, jadwal pendidikan kecakapan hidup, dan jadwal pengembangan diri siswa. Adanya Pengorganisasian kurikulum terpadu ini dilakukan

agar proses pelaksanaan kurikulum terpadu mendapatkan hasil yang efektif dan efisien sesuai dengan tujuan MTs Al-Iman Bulus.

Pelaksanaan kurikulum terpadu di MTs Al-Iman pada mata pelajaran umum cenderung menggunakan tipe kurikulum *sparated subject curriculum* dimana dalam pembelajarannya sejumlah mata pelajaran diajarkan secara terpisah-pisah. Sedangkan dalam mata pelajaran agama lebih kepada *integrated curriculum* atau kurikulum terpadu, yang mana dalam pembelajarannya memadukan antara materi pada kurikulum Kementerian Agama dengan pembelajaran pada pesantren. Pelaksanaan kurikulum terpadu diberikan pada siswa mulai dari kelas 1 sampai kelas 3 dengan menggunakan media kitab kuning pada mata pelajaran keagamaan seperti nahwu, sorof, akidah akhlak, tajwid, fiqih, BTA, Tauhid, dan lain sebagainya. Seperti pada mata pelajaran lainnya, mata pelajaran keagamaan juga dilakukan dengan tatap muka yang penjadwalannya di mix dengan mata pelajaran umum.

Evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum dikelas dilakukan dengan tes dan non-tes atau lisan baik itu dilaksanakan mingguan, bulanan maupun pada pertengahan dan akhir semester. Penilaian evaluasi ini juga dilihat dari pengamatan kinerja siswa, sikap siswa didalam maupun diluar kelas, dan tugas-tugas siswa. Evaluasi yang dilaksanakan di pertengahan dan akhir semester dilaksanakan disekolah yang nanti hasilnya dibukukan dalam bentuk laporan hasil belajar siswa. Laporan hasil belajar siswa ini dilaporkan pada pihak wali siswa setiap akhir semester dengan 2 laporan yaitu laporan hasil belajar

untuk pelajaran umum, dan laporan hasil belajar untuk pelajaran kepesantrenan. Evaluasi secara keseluruhan juga dilakukan melalui rapat atau musyawarah pihak madrasah dan yayasan pada setiap akhir tahun pembelajaran agar nantinya dapat diketahui hasil, kendala, dan solusi dari kendala tersebut dalam rangka perbaikan terhadap penerapan kurikulum terpadu di MTs Al-Iman Bulus.

B. SARAN

Penerapan kurikulum terpadu bukanlah sesuatu hal yang mudah. Proses untuk mengintegrasikan mata pelajaran merupakan sebuah kesadaran bahwa ilmu agama dan umum memang dibutuhkan, dan keduanya memiliki keterkaitan. Pada dasarnya segala proses yang telah dilakukan MTs Al-Iman dalam mengelola kurikulum terpadu telah menunjukkan hasil yang baik. Namun pada kesempatan ini, penulis merekomendasikan beberapa saran mengenai manajemen kurikulum terpadu yang diterapkan di MTs Al-Iman :

1. Bekerja sama dengan pihak Yayasan untuk mengembangkan dan membangun MTs Al-Iman Bulus baik sarana dan prasarana serta prestasi peserta didik dan kualitas Sumber daya Manusia secara optimal.
2. Menjalani mitra strategis dengan instansi/lembaga lain yang berkompeten dan kapabel untuk perkembangan dan kemajuan MTs Al-Iman Bulus.
3. Meningkatkan prestasi akademik untuk reputasi Nasional, agar MTs Al-Iman Bulus menjadi madrasah yang mendunia.

DAFTAR PUSTAKA

- Adipratama, Zoga, dkk., *Manajemen Kurikulum Terpadu di Sekolah Alam Berciri Khas Islam*, JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan, Volume 1 Nomor 3 Tahun 2018.
- Ahmad, Nur, *Manajemen Kurikulum Terpadu di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung*, Jurnal Pendidikan Islam Indonesia .Volume 4, Nomor1. 2019.
- Ali Anwar, Muhammad, *Manajemen Kelembagaan Pondok Pesantren*, Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Grup. 2017.
- Arifudin, Arif , *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kultura, 2008.
- Azwar, Saefuddin, *Metode Penelitian*, Cetakan XI, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010.
- Badrudin, *Dasar-Dasar Manajemen*, Bandung: Alfabeta. 2014.
- Baharun, Hasan, dan Saudatul Alawiyah, *Pendidikan Full Day School Perspektif Epistemologi Muhammad Ábid Al-Jabiri*, POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam, Vol. 4, No. 1. 2018.
- Crow, LD, Crow, *A Introduction to Education* New York: American Book Coy, 1960. Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Dawan Saleh, Muhammad, *Al- Hikmah*, Al-I'jaz : Volume 2, No 1, 2020.
- Fathurrohman, Muhammad, dan Sulistyorini, *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*,. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Griffin, *Fundamentals Of Management (5th Editio)*, Boston USA: Houghton Mifflin Company. 2008.
- Hakim, Abdul, dan H. Hani Herlina, *Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar*, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Vol. 6, No. 1. 2018.

- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Cet. 4. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humaika, 2014.
- Islami, Norman, dan Somadi, *Pengembangan Kurikulum Terpadu Pendidikan Agama Islam Sistem Full Day School (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mu'minin Kabupaten Ciamis dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Insantama Kota Banjar)*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 2018.
- J. Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Junaedi, Mahfud, *Paradigma Baru Filsafat Pendidikan Islam*, Depok: Kencana, 2017.
- Komar, Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2014.
- Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*, Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Kutha Ratna, Nyoman, *Metodologi Penelitian: Kajian Budaya dan Ilmu-Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*, Cetakan I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Machali, Imam, dan Ara Hidayat, *The Handbook of Education Management (Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah / Madrasah di Indonesia)*, Jakarta : Prenadamedia Group, 2016.
- Maghfiroh, Lailatul, *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Melalui Total Quality Management (TQM)*, Kebumen: *Jurnal An-Nidzam*, Vol. 1 No. 1, 2014.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Mahmud, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.

- Ma'arif, Syamsul, *Pesantren Inklusif Berbasis Kearifan Lokal*, Yogyakarta: Kaukaba Dipantara, 2015.
- Ma'muri Asmani, Jamal, *Full Day School (Konsep, Manajemen, & Quality Control)*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Mujib, Abdul, dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Munawar-Rachman, Budhy, *Pendidikan Karakter*, The Asia Foundation. 2017.
- Nasbi, Ibrahim, *Manajemen Kurikulum: Sebuah Kajian Teoritis*, Jurnal Idaarah, Vol.1 No. 2 Desember 2017.
- Raqib, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta : PT. LKis Printing Gemerlang, 2009.
- Shulhan, Muwahib dan Soim, *Manajemen Pendidikan Islam: Strategi Dasar Menuju Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2013.
- Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suhardi, Didik, *Peran SMP Berbasis Pesantren sebagai Upaya penanaman Pendidikan Karakter Kepada Generasi Bangsa*, Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II. Nomor 3. 2012.
- Sulistyaningsih, Wiwik, *Full Day School dan Optimalisasi Perkembangan Anak*, Yogyakarta : Paradigma Indonesia, 2008.
- Susiati, Purnama, dan Ali Asyhar, *Pelaksanaan Full Day School Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Huda Kecamatan Sangkapura Kabupaten Gresik (Studi Problematika Perkembangan Sosial Peserta Didik)*, Cendekia: Jurnal Studi Keislaman Volume 1. Nomor 1. 2015.

- Suyyinah. *Full Day Education Konsep Dan Implementasi*. Batu: Literasi Nusantara. 2019.
- Syaodih Sukmadinata, Nana, *Metode Pendidikan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Syaodih Sukmadinata, Nana dan Erliana Syaodih, *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*, Bandung: Refika Aditama, 2012.
- Takdir, Mohammad, *Modernisasi Kurikulum Pesantren*, Yogyakarta : IRCiSoD, 2018.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Widi Winarni, Endang, *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research And Development (R&D)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Widiyanta, Dinar, dan Miftahuddin, *Kajian Historis Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta*, Jurnal SOCIA, Nomor 2. Vol 6. 2009.
- Yazid, Abu, dkk., *Paradigma Baru Pesantren*, Yogyakarta: IRCiSod, 2018.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Maulia Munasabah
 Tempat, Tanggal Lahir : Tangerang, 22 September 1996
 Alamat : Tanjungsari Rt 04/03,
 Kutowinangun, Kebumen
 Email : mauliamunasabah@gmail.com
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pendidikan Formal

1. TK Pertiwi 03 Tanjungsari Tahun 2001 - 2002
2. SD Negeri Tanjungsari Tahun 2002 - 2008
3. MTs Al-Iman Bulus Gebang Purworejo Tahun 2008 - 2011
4. MAN Kutowinangun (Jurusan Agama) Tahun 2011 - 2014
5. S1 MPI IAINU Kebumen Tahun 2015 - 2019

Pendidikan Non Formal

1. Pondok Pesantren Al-Iman Bulus Gebang Purworejo
 Tahun 2008 - 2011
2. Kursus Aplikasi Perkantoran Tahun 2017
3. Kursus Menjahit Tahun 2019
4. Kursus Design Grafis Tahun 2019

Pengalaman Organisasi

1. PMII Cabang Kebumen Tahun 2015 - Sekarang
2. IMMAPSI DIY - Jateng Tahun 2016 - 2017
3. GEMMA Tanjungsari Tahun 2016 - Sekarang

Pengalaman Kerja

1. Singer Sholawat dan Dangdut Tahun 2015 - Sekarang
2. KPPS Pemilihan Gubernur dan Wakil Gubernur Tahun 2017
3. KPPS Pemilihan Umum Serentak Tahun 2019
4. KPM Desa Tanjungsari Tahun 2019 - Sekarang
5. Tentor Aplikasi Perkantoran LKP Bina Generasi Tahun 2019
6. Marketing dan Tour Leader Biro Perjalanan Wisata Mutiara
Tour Purbalingga Cabang Kebumen Tahun 2015 – 2019
7. PPK Kecamatan Kutowinangun (Pemilu Serentak)
Tahun 2020