

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di depan, tentang manajemen kepemimpinan demokratis kepala madrasah dalam mewujudkan madrasah hebat bermartabat di MI Ma'arif NU 2 Tamansari Purbalingga maka dapat dituliskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Gaya kepemimpinan Kepala MI Ma'arif NU 2 Tamansari Purbalingga dalam memberikan teladan kepada yang dipimpin dalam mewujudkan madrasah hebat bermartabat

Gaya kepemimpinan cara ini dilakukan sesuai dengan bidang kegiatan kultur organisasi dimana kegiatan itu dilaksanakan. Dalam menjalankan tugas pendidikan, pengaturan waktu merupakan hal yang terpenting, karena ada kegiatan yang harus didahulukan dan ada yang harus dilakukan kemudian atau bersamaan, semua dikoordinasikan oleh pimpinan. Pelaksanaan koordinasi yang dilakukan oleh kepala madrasah bertujuan untuk terlaksananya seluruh program sesuai dengan yang direncanakan dan mencapai tujuan sesuai dengan yang ditargetkan. Dengan menggunakan gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah lebih enjoi leluasa memerintah kepada bawahannya baik kepada guru dan karyawannya sehingga apa yang dicontohkan menjadi acuan bagi guru dan karyawannya.

2. Kepala MI Ma'arif NU 2 Tamansari Purbalingga dalam memberikan bimbingan dalam mewujudkan madrasah hebat bermartabat

Kepala Madrasah selalu memberikan bimbingan kepada guru-guru, bahkan karyawan juga mendapatkan bimbingan dari kepala madrasah, bimbingan sering dilakukan secara tidak formal kadang kala sehingga guru dan karyawan merasa nyaman terhadap bimbingan kepala sekolah seperti menjadi orang tua di madrasah. Bimbingan itu dilakukan secara berkala setiap sabtu sehabis sholat dhuhur.

3. Kepala MI Ma'arif NU 2 Tamansari Purbalingga dalam memberikan dorongan untuk mewujudkan madrasah hebat bermartabat.

Kepala MI Ma'arif NU 2 Tamansari Purbalingga dalam memberikan dorongan untuk mewujudkan madrasah hebat bermartabat dengan memberikan reward bagi guru yang berprestasi, mengirim atau menunjuk guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, seperti seminar, wordshop, diklat baik lewat Kelompok Kerja Guru (KKG), maupun MGMP (musyawarah guru mata pelajaran).

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam memimpin kepala madrasah tidak hanya menggunakan gaya kepemimpinan demokratis tetapi suatu saat tertentu bisa menggunakan gaya kepemimpinan yang Otoriter apabila diperlukan.
2. Dalam memberikan bimbingan kepada bawahannya hendaknya memberikan sarana dan prasarana yang memadai sehingga mudah ditindak lanjuti. Motivasi dorongan dari kepala madrasah tidak hanya tentang kualitas pembelajaran tetapi juga memperhatikan karir bawahannya.

## DAFTAR PUSTAKA

Amani, Jamal Ma'mur, *Pengelolaan dan Kepemimpinan Pendidikan Professional: Panduan Quality Control Bagi Para Pelaku Lembaga Pendidik*. Yogyakarta: Diva Press, 2015.

Allee, John Gage, *Websters Dictionary*, Chicago: Wilcox & Folt Book Company, 2013.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).

Boentarsono, Ki B., *Tamansiswa: Badan perjuangan kebudayaan dan membangun masyarakat*, Yogyakarta: Aditya Media, 2012.

Bogdan, Robert C. & S.J. Taylor, *Introduction to Qualitative Research Methods*, New York: John Wiley, 2015.

Bafadh, Ibrahim, *Dasar-Dasar Manajemen & Supervisi Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: Bumi Akasara, 2016.

-----, *Peningkatan Mutu Sekolah Dasar, dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, (Jakarta: PT. Bumi Askara, 2016).

Basri, Hasan, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Pustaka Setia, 2014.

Budihardjo, Andreas, *Organisasi: Menuju Pencapaian Kinerja Optimum*. Jakarta: Presetiya Mulya Publishing, 2011.

Danim, Sudarwan, *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.

-----, *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*, Jakarta: RinekaCipta. 2014.

-----, *Visi Baru Sekolah: Dari unit Birokrasi ke lembaga Akademik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2017.

Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Dewantara, Ki Hadjar, *Asas-asas dan Dasar-dasar*

Tamansiswa, Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa, 2014.

-----, *Demokrasi dan Leiderschap*, Yogyakarta: Majelis Luhur Tamansiswa, t.th.

Dirawat, dkk, *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2013.

Fatah, Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: PT rosdakarya, 2014.

Feisal, Jusuf Amir, *Reorientasi Pendidikan Islam*, Jakarta: Gema Insani Press. Gerungan, 2015.

Kementerian Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Puslitbang Agama Islam Kementerian Agama RI, 2017.

Semma, Mansyur, *Negara dan Korupsi, Pemikiran Mochtar Lubis atas Negara, Manusia Indonesia, dan Perilaku Politik*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2018.

Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.

Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.

Hill, Horald Graw., *Hand Book, Company*, 2014.

Kartono. Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.

Kotter, John, *What Leaders really Do*, *Kepemimpinan dan Perubahan*, alih bahasa, Julius A. Mulyadi, Jakarta: Erlangga, 2011.

Kartono, Kartini, *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: Raja Grafindo, 2015.

Kevin L. Sanzo, Sherman & John Clayton, *Leadership practices of successful middle school principals*.(Journal of Educational Administration, 2010.

Kuncoro, Gatot, *Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di MTs Negeri Piyungan*

Yogyakarta, Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Leithwood, Kevin, et al, Successful school leadership: What it is and how it influences pupil learning. Nottingham: National College for School Leadership, 2016.

Mayasari, Nova, Pembinaan Guru oleh Pengawas Sekolah Dasar Melalui Supervisi Akademik: Studi Deskriptif Kualitatif Di Sekolah Dasar Negeri 02, Makasar: Pascasarjana Universitas Andalas, 2018.

Moleong, Lexy J., Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Murniati, Manajemen Strategik Peran Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan, Bandung: Cita Pustaka, 2008.

Mulyasa, E., Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

-----, Manajemen Madrasah Aliyah, Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Deperteman Agama Islam, 2011.

-----, Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep Strategi dan Implementasinya, Bandung: Rosda Karya, 2003.

-----, Menjadi Kepala Sekolah Professional, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.

Mujiono, Imam, Kepemimpinan dan Keorganisasian, Yogyakarta: UII Press, 2012.

Mulyadi, Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Mengembangkan Budaya Madrasah, Malang: el-Hikmah, 2010.

Mardiyah, Kepemimpinan Kiai dalam Memelihara budaya organisasi, Malang: Aditya media publishing, 2012.

Miftah Toha, Kepemimpinan Dalam Manajemen, Jakarta :

Rajawali Pers, 1990.

Nata, Abuddin, Tokoh-tokoh Pendidikan Islam di Indonesia, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Nawawi, Hadari, Administrasi Pendidikan, (Jakarta: Gunung Agung, 2013.

Nurhidah, Sri, Pembinaan Guru oleh Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar, Padang: Pascasarjana Universitas Negeri Padang, 2018.

Nazir, Moh., Metodologi Penelitian, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.

Nawawi, Hadari, Administrasi Pendidikan, (Jakarta: Gunung Agung, 2013.

Nurkolis. Manajemen Berbasis Sekolah, Jakarta : PT.Grasindo, 2015.

Patimah, Siti, Kepemimpinan Islam; Aplikasinya dalam Organisasi Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2015.

Purwanto. Muhammad Ngalim, Administrasi dan Supervisi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Purwanti, Sri, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru dan Pegawai di SMA Bakti Sejahtera Kecamatan Kongbeng Kabupaten Kutai Timur, Kutai: Pascasarjana Universitas Mulawarman, 2018.

Robbins, Stephen P., Essentials of Organizational Behavior, Prentice-Hl. 2013.

Rue, L.W. & Byars, L.L. Management: Skills and application. (8thed.). New York: Irwin cGraw Hill, 2012.

Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi, Pedoman Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan Sekolah. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Rasmianto, Kepemimpinan Kepala Sekolah Berwawasan Visioner-Transformatif Dalam Otonomi Pendidikan, Malang:

Jurnal el-Harakah, 2013.

Rozikun, Ahmad, Strategi Perencanaan Manajemen Berbasis Madrasah di Tingkat Menengah (MBM), Jakarta: Listafariska Putra, 2008.

Rivai, Veithzal, Arviyan Arifin, Islamic Leadership, Membangun Super Leadership Melalui Kecerdasan Spiritual, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2019.

Sagala, Saiful, Manajemen Strategic Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2007.

-----, Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan, Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat dalam Manajemen Sekolah, Bandung: Alfaeta, 2019.

-----, Administrasi Pendidikan Kontemporer Bandung: Alfabeta, tt.

Sobri, dkk., Pengelolaan Pendidikan. Yogyakarta: Multi Pressindo, 2019.

Suryosubroto, Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah. (Jakarta: Bina Aksara, 2018.

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2017.

Sutisna, Oteng, Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional, Bandung: Angkasa, 2013.

Sulistiyorini, Manajemen Pendidikan Islam: Konsep. Strategi dan Aplikasi, Jakarta: Teras, 2019.

Sadler, Paul, Leadership. London: Kogan Page, 2017.

Syafaruddin, Lembaga Pendidikan Islam, Jakarta: Ciputat Press, 2015.

Terry, George R., Asas-asas Manajemen, terj. Winardi, Bandung: PT. Alumni, 2011.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003

Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2014.

Winston, B.E. & Patterson, K. An integrative definition of leadership. *International Journal of Leadership Studies*.

Wirawan, Kepemimpinan teori psikologi, Prilaku organisasi, Aplikasi dan Penelitian, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada, 2013.

Wahjosumidjo, Kepemimpinan Kepala Sekolah. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2014.

Wahyudin, Dinn, Manajemen Kurikulum, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.

Yamin. Moh., Menggugat Pendidikan Indonesia: Belajar dari Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2019.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

:

Nama : **SOLAHUDIN AHMAD FAQIH**  
Tempat, Tgl. Lahir : Purbalingga, 9 Agustus 1977  
NIP : 197708092007011023  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat 1 / III.d  
Alamat Rumah : DesaTunjungmuli RT 04 RW02 Kecamatan  
Karangmoncol Kabupaten Purbalingga Provinsi Jawa Tengah  
Nomor HP : 081325792948  
Email : solahudinahmadfaqih@gmail.com  
Nama Ayah Kandung : Ischaq Abdul Aziz  
Nama Ibu Kandung : Aminah  
Nama Istri : Sri Misriah, S.Pd  
Nama Anak : 1. Halimah As Sa'diyah  
2. Hajjan Mabruuron  
Jumlah Saudara : 21 Orang  
Masih Hidup : 14 Orang

### B. Riwayat Pendidikan :

#### 1. Pendidikan Formal:

- a. SD/MI : Lulus Tahun 1991
- b. SMP/MTs : Lulus Tahun 1994
- c. SMA/MA : Lulus Tahun 1997
- d. S1 : Lulus Tahun 2002

#### 2. Pendidikan Non Formal : -

### C. Riwayat Pekerjaan :

Guru PNS Kantor Kementerian Agama Kabupaten  
Purbalingga TMT 1 Januari 2007 s.d. Sekarang

**D. Riwayat Organisasi** : Anggota PGRI, Anggota Pramuka