

## BAB 5 PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang terkumpul, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Perencanaan *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis meliputi perencanaan pada level lembaga dan pada level guru. Perencanaan pada level lembaga mencakup segala upaya lembaga mempersiapkan segala sesuatu untuk pelaksanaan *blended learning*, terutama persiapan sarana dan prasarana pendukung. Perencanaan pada level guru meliputi kegiatan menentukan materi atau bahan pembelajaran, menentukan atau merumuskan tujuan pembelajaran, menentukan metode, media dan strategi pembelajaran, menentukan sumber belajar, menyusun silabus, menyusun rencana kegiatan pembelajaran, menentukan kegiatan evaluasi pembelajaran dan menentukan kegiatan tindak lanjut.
2. Pelaksanaan *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis, baik pembelajaran *online* maupun pembelajaran tatap muka merupakan kegiatan guru menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa melalui serangkaian kegiatan guru membelajarkan siswa secara aktif, kreatif, produktif dan menyenangkan dengan menerapkan berbagai strategi dan metode serta penggunaan media dan alat peraga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Strategi yang digunakan antara lain strategi *colaboratif learning*, *cooperative learning*, *active learning*,

*contextual learning, inquiry discovery learning, participative learning* dan sebagainya. Pada penerapan strategi *colaboratif learning, participatif learning* dan *kooperatif learning*. Metode yang digunakan antara lain ceramah, demonstrasi, simulasi, bermain peran, cerita, bernyanyi, penugasan, praktik, tanya jawab, mengamati, menggambar dan sebagainya. Media yang digunakan antara lain *WhatsApp, facebook, youtube, voice not, video, foto, rekaman* dan sebagainya.

3. Evaluasi *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis meliputi evaluasi terhadap pelaksanaan *blended learning* oleh guru dan kepala sekolah untuk mengetahui kelebihan, kekurangan dan hambatan pelaksanaan *blended learning* dan evaluasi terhadap hasil belajar siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penilaian harian (PH), penilaian tengah semester (PTS), penilaian akhir semester (PAS) dan penilaian akhir tahun (PAT). Bentuk-bentuknya antara lain tes tertulis, tes lisan, praktik, unjuk kerja, hasil tugas dan pengamatan untuk penilaian aspek sikap.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Kepala MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Pelaksanaan pembelajaran *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis dapat berjalan dengan baik, namun demikian berbagai kekurangan masih tetap ada. Oleh karena itu, menjadi tugas kepala sekolah untuk terus melakukan evaluasi dan pengawasan secara menyeluruh dan mendalam agar diperoleh data yang benar-benar objektif dan menyeluruh agar pembelajaran *blended learning* yang tergolong baru ini

tidak mengurangi hakikat utama tujuan pembelajaran Akidah Akhlak.

2. Guru MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Pembelajaran *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis merupakan hal baru yang belum dilaksanakan sebelumnya dan membutuhkan kemampuan baru bagi guru terutama dalam memanaj pembelajaran dan penggunaan teknologi IT. Oleh karena itu, sudah menjadi tugas guru untuk piawai dalam memanaj atau mengelola kegiatan pembelajaran ini dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.

3. Orang tua/wali siswa MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Pembelajaran *blended learning* mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Ma'arif NU 02 Karangpakis merupakan hal baru yang belum dilaksanakan sebelumnya. Dukungan kuat dari orang tua sangat penting dan sangat diperlukan terutama dalam pelaksanaan pembelajaran *online* di mana peran orang tua/wali siswa sangat dominan dalam mendampingi dan membantu tugas belajar siswa di rumah.

4. Siswa MI Ma'arif NU 02 Karangpakis

Para siswa MI Ma'arif NU 02 Karangpakis, tetaplah semangat, rajin dan sungguh-sungguh dalam belajar, bagaimanapun kondisinya. Masa pandemi menyebabkan kegiatan belajar di madrasah belum bisa berjalan dengan normal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur, *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Goysen Publishing, 2016
- Aly, Hery Noer, *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska agung Insani, 2004
- Asrohah, Hanun, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2004
- Arsyad, Azhar, *Pokok-Pokok Manajemen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- Anggoro, Ayub Budi, *Pengembangan Model Blended Learning Mengakomodasi Gaya Belajar VARK Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Bubut SMK Di DIY*, Tesis Program Pascasarjana UNY, 2018
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Kurikulum Tingkan Satuan Pendidikan Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta: PT. Binatama Raya, 2007
- Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas, 2010
- Djamaroh, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- Dwiyogo, Wasis D, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, Jakarta: Rajawali Press. 2019
- Efendi, *Pembelajaran PAI Berbasis Blended Learning Membentuk Multiple Intelegence di MTsN 1 dan MTsN 3 Tulungagung*, Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, 2019
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE UGM, 2007
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Rosdakarya, 2006
- Handoko dan Waskito, *Blended Learning Teori dan Penerapan*, Padang: LPTIK Universitas Andalas, 2018

- Husamah, *Pembelajaran Bauran Blended Learning* Malang: Prestasi Pustaka Publishing, 2013
- Hamzah dkk., *Pengembangan Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Press, 2018
- Kementrian Agama RI, *Lampiran Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3489 Tahun 2016 Tentang Kurikulum Raudlatul Athfal*, Jakarta: Kemenag RI, 2016
- Kurikulum MI Ma'arif NU 02 Karangpakis*, 2020
- Manullang, M, *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta: UGM Press, 2004
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Manab, Abdul, *Manajemen Kurikulum*, Yogyakarta: Kalimedia
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Nurrochim, *Administrasi Pendidikan*, Bekasi, Granata Publishing, 2016
- Prayitno, Wendhie, *Implikasi Blended Learning dalam Pembelajaran*, dalam edu/ir/library/pdf/E 12130407.pdf
- Reksohadiprodjo, Soekanto, *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta: BPFE UGM, 2004
- Suryosubroto, B, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Sukmadinata, Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Soejono dan Abdurrahman, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001

- Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2003
- Syarif, Izuddin, *Pengaruh Penerapan Blended Learning Terhadap Motivasi dan Presatasi Belajar Siswa SMKN 1 Paringin*, Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2017
- Sutikno, Sobry, *Belajar dan Pembelajaran*, Lombok: Holistia, 2013
- Terry, George R. dan W.L. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Terj. GG. Ticoalu, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Usman, Husaini, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara, 2006
- Wiyani, Novan Ardy, *Total Quality Management dalam Pendidikan*, Yogyakarta; Gaya Media, 2020
- Waluyo, Sri Teguh, *Blended Learning Vokasi*, Bandung: Sikandi Empat Widya Utama, 2020
- Wardani, Deklara Nanindya dkk., *Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 dengan Blended Learning*, dalam JKTP, Volume 1, Nomor 1, April 2018
- Widiara, I Ketut, *Blanded Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital*, dalam Purwadita Volume 2, Nomor 2, September 2018
- Zahroh, Aminatul, *Total Quality Management*, Yogyakarta: Ar Ruzz, 2016