

BAB 5

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen pendidikan karakter di MI Negeri 1 Purbalingga maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pendidikan karakter

Perencanaan pendidikan karakter di MI Negeri 1 Purbalingga yaitu sebagai berikut: 1) Perencanaan pembelajaran untuk merancang kaldik (Kalender Pendidikan) Program tahunan, program semester, silabus dan RPP. 2) Perencanaan Ekstrakurikuler dengan menentukan pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler MI Negeri 1 Purbalingga disesuaikan dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki oleh sekolah yang meliputi analisis kebutuhan, perencanaan dana dan sarana, manfaat bagi peserta didik, dan menyusun program kegiatan ekstrakurikuler. 3) Perencanaan dalam kegiatan pembiasaan, Adapun jenis kegiatan yang direncanakan dalam pengembangan pendidikan karakter: kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian, kegiatan tahunan.

2. Pengorganisasian Pendidikan karakter

Pembagian tugas guru dan karyawan merupakan bagian dari agenda rapat awal tahun yang diselenggarakan bersama pihak Komite dengan seluruh guru dan karyawan MIN 1 Purbalingga diantaranya: 1) Pembagian tugas guru dalam pembelajaran berdasarkan kualifikasi pendidikan yang dimiliki oleh guru yang bersangkutan, 2) Pembagian tugas guru ekstrakurikuler, Guru pembina ekstrakurikuler

merupakan guru atau petugas khusus yang ditunjuk oleh kepala sekolah untuk membina kegiatan ekstrakurikuler yang berfungsi sebagai pemberi pengarahan dan pembinaan kepada peserta didik agar kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik. 3) Pengorganisasian kegiatan pembiasaan, diperlukan penanggung jawab yang tepat dan tanggung jawab seluruh warga sekolah, setiap program pembiasaan dibentuk panitia pelaksana atau penanggung jawab.

3. Pelaksanaan Pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak bagi peserta didik di MIN 1 Purbalingga yaitu:

- 1) pelaksanaan Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan berbagai metode, seperti metode *reward and punishment*, metode motivasi, metode pembiasaan, dan metode keteladanan. Pendidikan karakter mengintegrasikan nilai - nilai karakter, seperti karakter religius, jujur, disiplin, karakter tanggung jawab, sopan santun, bersahabat,cinta tanah air, dan peduli lingkungan. 2) Pelaksanaan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler di MI Negeri 1 Purbalingga antara lain: ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler dram band, ekstrakurikuler Rebana, ekstrakurikuler tilawah, ekstrakurikuler palang merah remaja(PMR), ekstrakurikuler english club,dan ekstrakurikuler arab club.
- 2) Pelaksanaan pendidikan karakter melalui pembiasaan diantaranya : Pembiasaan rutin, pembiasaan harian dan pembiasaan tahunan. Pembiasaan mengucapkan salam, pembiasaan kerja keras,pembiasaan disiplin.
- 3) Evaluasi Pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak

Pelaksanaan pendidikan karakter perlu adanya pengawasan/evaluasi di MI Negeri 1 Purbalingga diantaranya: 1) pengawasan pendidikan karakter dalam pembelajaran dengan adanya pengawasan dari kepala sekolah dalam pembelajaran hanya melakukan monitoring. 2) pengawasan dari kepala sekolah terhadap kegiatan ekstrakurikuler, dengan dua cara yaitu, pertama dengan melihat kegiatan ekstrakurikuler secara langsung, Kedua dengan cara mengecek laporan bulanan dari pembina ekstrakurikuler. 3) Pengawasan dari kepala sekolah terhadap kegiatan pembiasaan, sekolah selalu memonitoring pelaksanaan pendidikan karakter dalam kegiatan pembiasaan agar berjalan sesuai dengan yang direncanakan.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang peneliti lihat dalam kurun waktu dua bulan peneliti akan memberikan saran yang konstruktif demi kemajuan dan eksistensi lembaga tersebut antara lain:

1. Perencanaan pendidikan karakter sebaiknya diawali dengan sosialisasi dengan menghadirkan ahli yang kompeten dalam bidang pendidikan karakter. Kegiatan ini bertujuan untuk membangun kesadaran kolektif tentang pentingnya pendidikan karakter pada sekolah, melakukan gerakan kolektif dan penancangan pendidikan karakter untuk semua.
2. Sekolah perlu memilih dan menentukan nilai – nilai yang diprioritaskan untuk dikembangkan berdasarkan hasil analisis konteks dengan mempertimbangkan ketersediaan sarana dan kondisi yang ada. Kegiatan memfokuskan pada penanaman nilai – nilai karakter pesantren yang utama

sehingga menjadi ciri khas sekolah.

3. Diperlukan sosialisasi kepada komite dan orang tua wali didik sehingga saling memahami program pendidikan karakter dalam pembentukan akhlak.
4. Perlu dilakukan kerjasama yang sinergis antara kepala sekolah dewan guru, karyawan dan peserta didik dalam melaksanakan program tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, Akhlak Tasawuf, Jakarta: Grafindo, 2002
- Ahmad D Marimba, Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, Bandung: al-Ma'arif, 1980
- Ahmad Salim, Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep Dan Penerapannya), (Jurnal TARBAWI Volume 1.No.02, Juli-Desember 2015), ISSN 2442-8809
- Akhmad Muhaimin Azzet, Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Ali Imron, Manajemen Pendidikan: Substansi Inti dan Ekstensi, dalam Burhanuddin, et. al (ed), Manajemen Pendidikan Analisis Substantif dan Aplikasinya dalam Institusi Pendidikan, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003
- Andi Prastowo, Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian, jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Anis Matta, Membentuk Karakter Cara Islam, Jakarta: Al-I'tishom, 2006
- Arif Rachman, Implementasi Pendidikan Karakter di MIN Leneng dan MIGelondong Panji Sari Kecamatan Praya Kabupaten Lombok Tengah NTB, Tesis MA Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013
- Burhan Bungin, Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007
- Danim, S. (2012). Otonomi Manajemen Sekolah. Bandung: Alfabeta, 2012
- Daryanto & Abdullah, Pengantar Ilmu Manajemen dan Komunikasi, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2013
- Dayang HK, "Pentingnya Pembentukan Akhlak Mulia", <http://www.brunet.bn/news/pelita/25jan/teropong.htm> 2020
- Dharma Kesuma, dkk, Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional, Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah. 2009

Djudju Sudjana, Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Bandung: Falah Production, 2004

Doni Koesoema Albertus, Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh, Yogyakarta: Kanisius, 2015

Dr. Mansur, MA, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009

E. Mulyasa, Manajemen Pendidikan Karakter, Jakarta: Bumi Aksara, 2013

George R. Terry, Asas-Asas Manajemen, terj. Winardi. Cet. 8, Bandung: PT. Alumni, 2006

George R. Terry, Principles of Management, terj. Winardi, Bandung: Alumni, 1986

Gunawan, Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta, 2017

Haris Herdiansyah, Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial, Jakarta: Salemba Humanika, 2010

Harold Kontz dan Cyril O'Donnel, Principles of Management: An Analysis of Management Function, terj. Hutauruk, Jakarta: Erlangga, 1990

Imam Al Ghazali, Ihya Ulumal Din, jilid III, Indonesia: Dar Ihya al Kotobal Arabi, tt

Kementerian Pendidikan Nasional, Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, 2011

Kementerian Pendidikan Nasional, Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter, Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan, 2011

Les Parsons Bullied Teacher Bullied Student, terj. Grace Worang, Jakarta: Grasindo, 2009

M. Furqon Hidayatullah, Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010

M. Ladzi Safrony, Al-Ghazali Berbicara tentang Pendidikan Islam, Surabaya: Aditya Media Publishing, 2013

Ma'rifah Ach, "Pembentukan Akhlak Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Sistem Islamic Boarding School di Perguruan

Ma'arif NU Blitar", thesis: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, STAIN Kediri, 2016

MakherusSholeh, Pendidikan Karakter Melalui Impelentasi Budaya Religius di Sekolah (Studi Multi Kasus di SD LPI Zamrotul Salamah Kab. Tulungagung dan MIN Kunir Kab. Blitar), Tesis MA Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2014

Malayu S. P. Hasibuan, Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah, Jakarta: Bumi Aksara, 2006

Martinis Yamin dan Maisah, Manajemen Pembelajaran Kelas, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009

Marzuki, Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah, <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1450>, 2020

Miftahul Husni, Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Dasar (Studi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tempel Kecamatan Ngaglik dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Bego Maguwoharjo Kabupaten Sleman Yogyakarta), Tesis MA Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013

Mohamad Johan, Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren (Studi Kasus di Tarbiyatul Mu'allimien Al-Islamiyah [TMI] Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep), Tesis MA Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2012

Muchlas Samanidan Hariyanto, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011

Muchlis Samani dan Hariyanto, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, Bandung: PT Remaja Rosdakrya, 2013

Muhammad Adli Nurul Ihsan, Pendidikan Karakter di SD Hasbullah Tabalong Kalimantan Selatan, Tesis MA Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2013

Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, Keistimewaan Akhlak Islami, Bandung: CV Pustaka Setia, 2006

Muslim Nurdindkk, Moral dan Kognisi Islam, Bandung: CV Alfabeta, 1995

Novan Ardi Wiyani, Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah, Yogyakarta, PT Pustaka Insan Madani, 2012

Pupuh Fathurrohman, dkk. Pengembangan Pendidikan Karakter, Bandung: PT Refika Aditama, 2013

Soebagio Atmodiwiryo, Manajemen Pendidikan Indonesia, Jakarta: PT. Ardadizya-Jaya, 2000

Sukanto, Paket Moral Islam Menahan Nafsu dari Hawa, Solo: Maulana Offset, 1994

Suparno, & sudarwan, D, Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta. 2009

Veithzal Rivai, dkk, Education Management; Analisis Teori Dan Praktik, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009

Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan, Jakarta: Kharisma Putera Utama, 2011