

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Kurikulum Berbasis Kurikulum *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap.

Perencanaan Kurikulum Berbasis *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan dilakukan dengan: (a) Menyusun visi, misi, tujuan, dan sasaran mata pelajaran yang betul-betul sesuai dengan karakter dan kearifan lokal setempat; (b) Membuat strategi yang efektif untuk pengembangan pendidikan karakter; (c) berbasis kearifan lokal; (d) Membuat kebijakan sekolah yang konsisten dan berkelanjutan mengenai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal; (e) Menyusun program pengembangan pendidikan karakter yang relevan dengan kondisi lingkungan; (f) Merencanakan anggaran yang memadai untuk mendukung program pengembangan pendidikan karakter.

2. Pengorganisasian Kurikulum Berbasis Kurikulum *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap.

Pengorganisasian Kurikulum Berbasis *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan yaitu dilakukan dengan: (a) Pembagian tugas secara terorganisir dan berkualitas untuk melaksanakan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal sesuai

dengan kompetensi masing-masing guru; dan (b) Mempersiapkan sarana prasarana dan anggaran yang memadai.

3. Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kurikulum *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan kabupaten Cilacap.

Pemahaman guru tentang kurikulum berbasis kearifan lokal itu sebenarnya tidak beda jauh dengan kurikulum yang lain, hanya saja dengan kearifan lokal ini, guru bisa mengembangkan materi-materi yang akan disampaikan ke siswa, guru lebih luas untuk berinovasi dalam menyampaikan pembelajaran, serta dalam kearifan lokal juga mengangkat budaya suatu daerah misalnya makanan, kesenian, dan dapat diintegrasikan dalam suatu pembelajaran misalnya kegiatan ekstrakurikuler maupun intrakurikuler.

Pelaksanaan Kurikulum Berbasis *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan yaitu: (a) Mengimplementasikan visi misi, tujuan, sasaran dan program pendidikan karakter berbasis kearifan lokal secara konsisten dan berkelanjutan; (b) Dengan komitmen yang kuat melaksanakan strategi dan kebijakan sekolah mengenai pendidikan karakter berbasis kearifan lokal; dan (c) Pemimpin memberikan motivasi dalam mencapai tujuan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal secara periodik.

Bentuk kearifan lokal yang diterapkan di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan yaitu dengan wujud kearifan lokal dalam mata pelajaran berupa pengintegrasian dalam mata pelajaran dan wujud

kearifan lokal dalam ekstrakurikuler. Kurikulum berbasis muatan lokal di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan meliputi seni kreasi anak yang memanfaatkan barang bekas seperti kaleng, botol, panci, besi, dan ember. Barang-barang bekas tersebut ada di lingkungan sekitar yang ditata dan dimainkan kreatif siswa.

4. Pengendalian Kurikulum Berbasis Kurikulum *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap  
Pengendalian Kurikulum Berbasis Kurikulum *Local Wisdom* di RA Al Munawaroh Slarang Kesugihan yaitu dengan melakukan pengawasan dan evaluasi serta penilaian secara periodik dan berkala oleh pihak internal maupun eksternal mengenai pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal, kemudian juga dilakukan upaya tindak lanjut perbaikan.

## **B. Saran**

Manajemen Kurikulum Berbasis Kurikulum Lokal Wisdom di RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap secara keseluruhan sudah baik mampu melaksanakan kurikulum berbasis kearifan lokal sebagai perwujudan penanaman pendidikan berkarakter dan berbudaya. Namun demikian tentunya terdapat hal-hal yang perlu diperbaiki agar kedepan program-program yang sudah berjalan dan yang akan berjalan kedepannya bisa lebih baik lagi.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka dapat dituliskan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah hendaknya lebih meningkatkan koordinasi dengan masing-masing guru melalui rapat

yang diadakan minimal satu bulan sekali untuk memonitor siswa dalam mengaplikasikan karakter berbasis kearifan lokal dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru RA Al Munawaroh Slarang Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap untuk terus dapat meningkatkan kompetensinya karena kedepan tantangan zaman semakin maju, dan guru harus siap menghadapi perkembangan teknologi dengan tetap terus mempertahankan kearifan budaya lokal setempat sebagai warisan budaya.
3. Hambatan utama yang perlu mendapat perhatian adalah pada kesiapan / skill guru. Oleh karenanya, dalam hal ini dapat dilakukan *workshop* untuk membantu guru-guru mengenai kurikulum, dalam hal menurunkan program pendidikan karakter berbasis kearifan lokal pada mata pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguslani Mushlih & Rudi Ahmad Suryadi, *Supervisi Pendidikan Terori dan Praktik*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- Abdul Ghofur dan Muhaimin, *Pengenalan Kurikulum Madrasah*, Solo: ramadhani, 1993.
- Antoro & Suliswiyadi, *Desain Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal di MI Ma'arif Kenalan Borobudur*. Conference of Islamic Studies (CoIS), 2019
- Aminin, Tatang M, *Menyusun Rencana Penelitian*, Jakarta: Rajawali, 1990
- Arliyanti, Ayu Fitria, *Strategi Pembelajaran Ekstrakurikuler Musik Rebana di RA Nahdlatul Shiblyan Kabupaten Jepara*, Semarang: UNNES, 2019
- Arcaro, Jerome, *Pendidikan Berbasis Mutu*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009
- Arifin, Zaenal, *Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam*, Jogjakarta: Diva Press, 2012
- Asmani, Jamal Ma'mur, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press, 2011
- Azwar, Syaifudin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998
- Anny Farihatun Nisa, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal di SD Negeri Jarak Panggunharjo Sewon Bantul*, Volume 5.No.1. 2017
- Armstrong, M. *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result*. (2<sup>nd</sup> ed). London and Philadelphia: Kogan Page, 2009
- Bedjo Siswanto, *Manajemen tenaga kerja*. Bandung: Sinar Baru, 2007
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2009
- Bashori, Khoiruddin, *Menata Ulang Pendidikan Karakter Bangsa*, 2010

- [enata-Ulang Pendidikan-Karakter-Bangsa](#)), diakses 2 Januari 2019
- Bush, T. Dan Coleman, M. (2000). *Leadership and Strategic Managemen ineducation*. London : SAGE
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman, *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2014
- Chrisiana, Wanda, *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa. Jurnal Teknik Industri, (Online)*, Vol. 7, No. 1, Juni 2005, halaman 83–90, (<http://puslit.petra.ac.id/journals/industrial>), diakses 26 Desember2018.
- Certo, S. C. & Certo, S. T. *Modern management: Concepts and skills. (12<sup>th</sup> ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2012
- Din Wahyudin, *Manajemen Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung: Pustaka Setia, 2001
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (edisi keempat). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2011
- Djamarah, *Guru dan Anak didik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Echols, Jhon M. dan Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2017
- Eliyanto, *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Kebumen. Elkind, David dan Freddy Sweet. (2004). *How To Do Karakter Educasion*. ([http://www.googcharacter.com/Article\\_4.html](http://www.googcharacter.com/Article_4.html)), diakses 20 Februari 2019
- Euis Karwati, *Pengembangan Pembelajaran dengan Menekankan Budaya Lokal pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6. No.1, Januari 2014
- Hani Handoko, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2001
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Husaini Usman. *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan. (3<sup>rd</sup>*

- ed.). Jakarta: Bumi Aksara, 2012  
<http://ejournal.upi.edu.jpis.article>  
<https://tirto.id/pengertian-kearifan-lokal-fungsi-karakteristik-dan-ciri-cirinya-f9mi>
- Juliyanti, Tri, *Penerapan Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal di Kelas VI SD Negeri Sendangsari Pajangan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. Tesis Pascasarjana UNY, 2019
- Khaerudin, *Pengembangan Kurikulum Berbasis Lokal Berwawasan Global*. Diakses pada tanggal 14 september 2019 dari: <http://ilmupendidikan.net>.
- Koentjaraningrat, *Pengantar Ilmu Antropologi*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2011
- K.H. Dewantara, *Menuju Manusia Merdeka*, Yogyakarta, 2009
- Lickona, Thomas. (2003). *Character Matters : How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster
- Marno dan Triyo Supriyatno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2013
- Machali, Imam & Hidayat, Ara. *The Hand Book of Education Management Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016
- Mujiasih dan Suprihatin. *Pengembangan Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal dan Hak-Hak Anak di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Interlude, 2016
- Ma'mur, Asmawi, Jamal (2011) *Buku Pedoman Internalisasi Pendidikan Karakter Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Maksudin, *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakary, 2002
- Mulayasa, E, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Munawir, A. Warson, *Al-Munawwir*, Yogyakarta: PP. Al-Munawir,

1984

- Mutohar, Masrokan, *Manajemen Mutu Sekolah (Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013
- Moelono, Anton M (Peny), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2017
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014
- Nailasari, Asniyah, *“Manajemen pendidikan Karakter terintegrasi dalam pembelajaran dan pembudayaan sekolah “ (study deskriptif di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta)*, Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013
- Prasetyo, Zuhdan K, *Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal*. Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika. Surakarta. FKIP UNS, 2013
- Permendikbud, *Implementasi Kurikulum 2013*, 2014
- Purwanto, Ngalm, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1998
- Petnanto, Agus, *Model Pengembangan Karakter Melalui Sistem Pendidikan Terpadu*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2020
- Riyandi, *Pembelajaran Teknik Dasar Bermain Perkusi di SMA Negeri 7 Bandung*, 2015
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018
- Sudjana, Nana, *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2008
- Sahertian, Piet A, *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002



- Setiyadi, Putut, *Pemahaman Kembali Local Wisdom Etnik Jawa dalam Tembang Macapat dan Pemanfaatannya sebagai Media Pendidikan Budi Pekerti Bangsa*. Jurnal Magistra. Vol.79, No.24, Th. 2012
- Sufyarma, *Kapita selekta manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2004
- Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2017
- Suharsimi Arikunto & Cepi Syafruddin Abdul Jabbar, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Suistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi dan Aplikasi*, Togyakarta: Teras, 2009
- Sumarmi & Amiruddin, *Pengelolaan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal*, Yogyakarta: Aditya Medai Publishing, 2014
- Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004
- Triwiyanto, Teguh, *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015
- Trianto, *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Jakarta: Kencana, 2012.
- Tilaar, H.A, *Manajemen Pendidikan Nasional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wibowo, Agus dan Hamrin, *Menjadi GuruBer karakter Strategi Mambangun Kompetensi dan Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Wibowo, Agus, *Manajemen Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013

Wiyani, NovanArdy, *Manajemen Pendidikan Karakter*. Yogyakarta:  
Pedagogia, 2013

## BIODATA

### A. Identitas Diri

1. Nama : Nur Khayati, S.Sos.I
2. Tempat/Tanggal Lahir : Boyolali, 18 Desember 1983
3. Jabatan : Kepala Sekolah
4. Alamat Rumah : Jl. Sirkaya RT 05 RW 03 Desa  
Menganti Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap
5. Nama Ayah : Sudarman
6. Nama Ibu : Suparti
7. Nama Anak : Zahro Alya makharimah  
Aribah Muna Werdiningsih
8. E-mail : nurk9646@gmail.com
9. No Telp : 081325155059
10. Jenis Kelamin : Perempuan
11. Agama : Islam
12. Kewarganegaraan : Indonesia

### B. Riwayat Pendidikan :

- a. SDN Gunung Simo Boyolali : Lulus Th 1996
- b. SLTP N I Simo Boyolali : Lulus Th 1999
- c. SMU Muhammadiyah 7 Yogyakarta : Lulus Th 2002
- d. SI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Lulus Th 2008

### C. Riwayat Pekerjaan : Kepala Sekolah PAUD

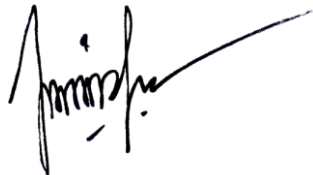
### D. Riwayat Organisasi :

- a. Pengurus PC Himpaudi Kec. Kesugihan Bidang Humas

- b. Ketua Gugus Bougenvil Kec. Kesugihan
- c. Ketua K3KB Kec. Kesugihan
- d. Pengurus PD Himpaudi Kabupaten Cilacap Bidang Kesra

**E. Karya Ilmiah** : Skripsi “Peran Panti Sosial Bina  
Karya dalam Membentuk  
Manusia Produktif bagi warga  
Binaan”

Cilacap, 21 Maret 2021



Nur Khayati, S.Sos.I