

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian, analisis, dan pembahasan terhadap temuan hasil penelitian tentang manajemen pembiayaan pendidikan di Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada aspek perencanaan pembiayaan pendidikan, Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab dalam menyusun rencana anggaran dilakukan oleh masing-masing lembaga. Penyusunan rencana anggaran dimulai dengan diadakannya rapat kerja tahunan. Rapat tersebut membahas kegiatan apa yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan dalam jangka waktu satu tahun kedepan lalu disetujui oleh pimpinan pondok. Setelah disetujui, masing-masing lembaga menyusun rancangan anggaran sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan, selanjutnya rancangan anggaran tersebut diajukan kepada bendahara yayasan. Lalu pihak yayasan mempertimbangkan anggaran tersebut dari dana yang dimiliki, jika dana mencukupi dan kegiatan perlu diadakan untuk mencapai tujuan pendidikan maka yayasan akan menyetujui anggaran tersebut selanjutnya dibahas pada musyawarah umum yang dihadiri oleh pimpinan pondok, yayasan, dan perwakilan dari masing-masing lembaga. RAPB tersebut akan disahkan oleh pimpinan pondok. Pengelolaan pembiayaan di lembaga ini bersifat *centralistik* (terpusat) pada yayasan yang menaungi pesantren tersebut. Adapun sumber dana yang diperoleh oleh Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab yakni full berasal dari donatur/*muhsinin* tanpa menarik biaya sepeserpun kepada santrinya. Donatur disini terbagi menjadi dua yakni donatur tetap dan tidak tetap.
2. Pada aspek pelaksanaan pembiayaan pendidikan, Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab membaginya dalam dua

kegiatan yaitu penerimaan dan pengeluaran dana pendidikan. Penerimaan dana bersumber dari donatur tetap dan tidak tetap. Adapun pengeluaran dana harus disesuaikan dengan rencana yang telah dibuat atau disepakati bersama dengan yayasan. Penerimaan dan pengeluaran dana tercatat rapi dalam buku dan tersimpan dalam data komputer. Pencatatan dilakukan di buku oleh bendahara pesantren dan juga di komputer oleh bendahara yayasan dengan bukti-bukti kwitansi, nota dan lainnya tertata dengan jelas dan rapi.

3. Pada aspek evaluasi pembiayaan pendidikan bersifat akuntabel yaitu sesuai dengan perencanaan dan dapat dipertanggung jawabkan. Evaluasi yang digunakan oleh Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab yakni evaluasi internal, evaluasi yang dilakukan oleh pihak yayasan pada tiap bulannya. Evaluasi tahunan juga diadakan oleh Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab bersama yayasan. Evaluasi tahunan dilakukan oleh yayasan yang dihadiri oleh seluruh anggota organisasi pada RAKER tahunan yang mengecek kegiatan serta kondisi keuangan yang terjadi pada satu tahun kerja.
4. Varian pembiayaan di Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab sama seperti pada umumnya yakni diantaranya berkaitan dengan biaya operasional, personal dan investasi. Rinciannya yakni ada biaya makan, gaji asatdz, uang saku santri, sarana dan prasarana, listrik, kesehatan dan vitamin, ekskul bela diri dan memamah, perawatan kebun, piknik dan snack serta ada biaya tabungan pesantren.
5. Faktor pendukung dalam manajemen pembiayaan di Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab yakni antusiasme yang tinggi dari para donatur dalam mendonasikan hartanya untuk pesantren, sehingga dananya memadai. Adapun faktor penghambatnya, tidak ada faktor yang terlalu dirasakan. Hanya beberapa donatur baru yang belum terlalu paham dengan alur sistem pendonasian.

B. Saran

Untuk perbaikan dan hasil yang lebih baik, perlu disarankan beberapa hal berikut ini:

1. Bagi Yayasan dan Pengelola Keuangan Pesantren
 - a. Dalam membuat perencanaan pembiayaan pendidikan hendaknya akan lebih lengkap jika lembaga mengajak seluruh anggotanya dalam musyawarah perencanaan pembiayaan hal ini bertujuan agar anggota dapat menyampaikan pendapatnya terkait perencanaan pembiayaan termasuk dalam hal ini yaitu yang membiayai pesantren atau donatur. Keterlibatan donatur dalam penyusunan rencana anggaran maka akan lebih lengkap.
 - b. Dalam pelaksanaan pembiayaan pendidikan dalam menganggarkan pembiayaan pendidikan hendaknya berprinsip pada kehati-hatian dan mengedepankan keterbukaan, dengan mekanisme tanggung jawab yang telah ditetapkan, memikul tanggung jawab dengan keikhlasan, dan segera membuat laporan pertanggungjawaban di akhir kegiatan agar tidak menghambat pencairan dana bulan selanjutnya.
 - c. Dalam melaksanakan evaluasi pembiayaan hendaknya tidak hanya evaluasi internal saja tetapi juga dilakukan evaluasi eksternal melibatkan perwakilan masyarakat dan wali santri dalam penyampaian laporan pertanggungjawaban agar mereka mengetahui realisasi dari dana yang ada.
2. Bagi semua asatidz di Pesantren gratis Ubay bin Ka'ab agar senantiasa tetap bekerjasama dan berusaha maksimal dalam menjaga kepercayaan masyarakat serta citra baik pesantren. Memperbanyak channel relasi dengan pihak-pihak lain untuk membangun jaringan pasar agar semakin luas jangkauannya dan semakin

banyak donatur yang mau mendonasikan hartanya guna menyokong kegiatan-kegiatan di pesantren.

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, dkk, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015
- Al Idrus, Salim, *Manajemen Kewirausahaan Membangun Kemandirian Pondok Pesantren*, Malang: Media Nusa Creative, 2019
- Alwi, B. Marjani, *Pondok Pesantren: Ciri Khas, Perkembangan, dan Sistem Pendidikannya*, Lentera Pendidikan, Vol. 16 No. 2, Tahun 2013
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Arwildayanto, dkk., *Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: Widya Padjajaran, 2017
- Badruttamam, *Manajemen Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Islam Nurul Karomah Bangkalan*, Jurnal Kabilah, Vol. 3 No. 1, Juni 2018
- Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar dari Sentralisasi Menuju Desentralisasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Daryanto dan Farid, M, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Yogyakarta: Gava Media, 2013
- Dhofier, Zamakhsyari, *Tradisi Pesantren : Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya mengenai masa depan Indonesia*, Jakarta: LP3ES, 2011
- Djamas, Nurhayati, *Dinamika Pendidikan Islam Di Indonesia Pasca Kemerdekaan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009
- Efendi, Nur, *Manajemen Perubahan di Pondok Pesantren*, Yogyakarta: Teras, 2014
- Fattah, Nanang, *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2012
- Fattah, Nanang, *Standar Pembiayaan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Fauzan, *Pengantar Sistem Administrasi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UII Press, 2016
- Irianto, Agus, *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa* Jakarta: Kencana, 2013
- Jaenudin, *Reformasi Pendidikan*, Jogjakarta: Pustaka Pelajar, 2008

- Krisdiyanto, Gatot, dkk, *Sistem Pendidikan Pesantren Dan Tantangan Modernitas*, Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 15, No. 01, Tahun 2019
- Lestari, Agus, *Manajemen Pembiayaan Terpadu (Studi Atas Yayasan Pondok Pesantren Darul Fallah Sukorejo Ponorogo)*, IAIN Ponorogo, 2017
- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Masruroh, Eny, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Guru (Studi pada Pondok Pesantren "Wali Songo" Ngabar)*, IAIN Ponorogo, 2019
- Masyhud, dan M. Sulthon, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka, 2005
- Matin dan Fuad, Nurhattati, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014
- Minarti, Sri, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar-ruzmedia, 2011
- Muctar, Zusba, dkk, *Manajemen Pembiayaan Operasional Pesantren Tahfizul Quran Imam Al-Syaatibi Bontoabaddo Gowa*, Jurnal Diskursus Islam, Vol.4 No. 3, Desember 2016
- Muhammad, *Penyesuaian Teori Akuntansi Syariah Perspektif Akuntansi Sosial Dan Pertanggungjawaban*, Journal Of Islamic Economics, Vol. 3, No. 1, 2002
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014
- Mulyasa, E, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Mulyono, *Konsep Pembiayaan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2010
- Nahrawi, Amiruddin, *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Yogyakarta: Gama Media, 2008
- Nashir, Ridlwan, *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010

- P, Ferdi W, *Pembiayaan Pendidikan: Suatu kajian Teoritis Financing of Education: A Theoretical Study*, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 19 No. 4, Desember 2013
- Purnomo, Sutrimo, *Partisipasi Masyarakat dalam Pembiayaan Pendidikan (Studi Kasus di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ittihad Teluk Kecamatan Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas)*, IAIN Purwokerto, 2017
- Rahim, Husni, *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Logos, 2004
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- RI, Departemen Agama, *al-Qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Syamil Qur'an, 2009
- Rusdiana dan Wardija, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Konsep, Prinsip dan Aplikasi di Sekolah/Madrasah*, Bandung: Arsad Press, 2013
- Sa'ud, Udin Syaefuddin dan Makmun, Abin Syamsudin, *Perencanaan Pendidikan Suatu Pendekatan Komprehensif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- Sagala, Syaiful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta, 2008
- Sakti, Andhika dan Hidayat, Ara, *Manajemen Sumber Dana dan Alokasi Pembiayaan Pada Pesantren Mahasiswa*, Jurnal Perspektif Vol. 3 No. 2, Desember 2019
- Setiowati, Nur Eka, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren dan Lembaga Pendidikan Terpadu Nurushiddiiq*, Al-Amwal, Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syari'ah, Vol.7 No. 2, 2015
- Shunhaji, Akhmad, dkk, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor*, Andragogi Jurnal Pendidikan Islam, Vol 2, No. 1, Tahun 2020
- Siagaan, Sondang P., *Fungsi-fungsi Manajerial Edisi Revisi*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali, *Dasar Metodologi Penelitian*, Karanganyar: Literasi Media Publishing, 2015
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2010

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, cet ke-duapuluhlima, Bandung:Alfabeta, 2017
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012
- Syafaruddin, *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*, Medan: Perdana Publishing, 2015
- Tanzeh, Ahmad *Pengantar Metode Penelitian*, cet pertama, Yogyakarta: Teras, 2009
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sisdiknas*, Jakarta: Sinar Grafika, 2003
- Wijaya, Candra dan Rifa'i, Muhammad, *Dasar-Dasar Manajemen, Mengoptimalkan Pengelolaan Organisasi Secara Efektif dan Efisien*, Medan: Perdana Publishing, 2016
- Zulhimma, *Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia*, Jurnal Darul 'Ilmi, Vol. 01, No. 02, Tahun 2013
- <https://pintek.id/blog/biaya-masuk-pondok-pesantren/> diakses pada tanggal 17 Januari 2021.
- <https://www.datdut.com/ciri-pesantren-salaf-modern-salafi/> diakses tanggal 19 Januari 2021.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama :
Faizah Inda Robbi

Tempat/Tanggal Lahir : Kebumen, 20 Agustus 1995

Alamat Rumah : Dukuh Keputihan RT 02/05, Desa
Kuwayuhan,
Pejagoan Kebumen Jawa Tengah

Media Sosial : Facebook @Faizah Inda Robbi

Pekerjaan : Guru Pendamping

Nama Ayah : Ahmad Mudhofir (*Rahimahullah*)

Nama Ibu : Mahfudhoh Eliyani

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Kuwayuhan
2. Salafiyah Wustho PonPes Islamic Centre Bin Baz
3. Madrasah Aliyah PonPes Islamic Centre Bin Baz
4. Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
program SI Pendidikan Agama Islam (PAI)
5. Pascasarjana IAINU Kebumen