

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN FIQIH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII  
MTs IMAM PURO BUTUH PURWOREJO**



**SKRIPSI**

Oleh

**BURHANUDIN  
17116318**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN FIQIH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII  
MTs IMAM PURO BUTUH PURWOREJO**



**SKRIPSI**

Oleh

**BURHANUDIN  
17116318**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

SKRIPSI

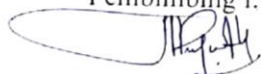
HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN FIQIH  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII  
MTs IMAM PURO BUTUH PURWOREJO

Oleh

**BURHANUDIN**  
17116318

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal *.7. September 2021*  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal *.7. September 2021*

Pembimbing I.



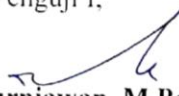
**Nurhidayah, M.Pd**  
NIDN 2101068201

Pembimbing II.



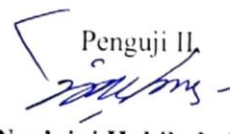
**Arif Widodo, M.I.Kom**  
NIDN 2119037902

Penguji I.



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

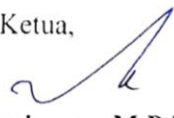
Penguji II.



**Nur'aini Habibah, M.Si**  
NIDN 2107047501

Pimpinan Sidang

Ketua,



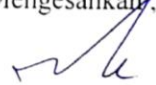
**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

Sekretaris



**Agus Nur Solch, M.Pd**  
NIDN 2105088802

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Burhanudin  
NIM : 17116318  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU  
MATA PELAJARAN FIQIH TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK DI KELAS VIII MTs  
IMAM PURO BUTUH PURWOREJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,  
  
Burhanudin



## **MOTTO**

“Pendidikan adalah senjata yang mematikan, karena dengan pendidikan dunia akan ditaklukkan”

(Nelson Mandela)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji kehadiran Allah Swt atas karunia dan nikmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang penulis sembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Kedua orang tuaku yakni Bapak Tumarjo dan Ibu Ponisih yang telah memberikan doa yang selalu mengiringi perjalanan hidupku dan dukungannya.
3. Istriku tercinta yang bernama Dwi Kartika Sari S.Pd yang telah memberikan dukungan dan sebagai penyemangat hidupku.
4. Ananda Aqlan Ammar Shafiyur Ridauddin yang menjadi penyemangat hidupku.
5. Keluarga Simbah Daldiri yang selalu memberikan dukungan kepadaku.
6. Keluarga Bapak Ribut Budi Santosa yang selalu memberikan doa terbaik untukku.
7. Ibu Siti Nurendah, S.Pd yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk selalu semangat untuk meraih gelar sarjana.
8. Para guru dan dosenku yang selalu membimbingku dalam mencari ilmu untuk merubah hidupku.
9. Semua guru MTs Imam Puro Butuh Purworejo yang selalu memberi motivasi kepadaku.

10. Teman-teman seperjuangan PAI E yang telah berjuang bersama-sama menggapai gelar sarjana.
11. Teman-teman seperjuangan di Desa Lugurejo yang selalu memberikan doa kepadaku.

## **ABSTRAK**

**Burhanudin. 17116318.** Hubungan Pedagogik Guru Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII MTs Imam Puro Butuh Purworejo.

Tujuan Penelitian adalah untuk mengetahui: (1) kompetensi pedagogik guru Fiqih MTs Imam Puro Butuh Purworejo; (2) hasil belajar Fiqih kelas VIII MTs Imam Puro Butuh Purworejo; (3) hubungan kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Fiqih terhadap hasil belajar kelas VIII MTs Imam Puro Butuh Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang terjadi antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar peserta didik. Data mengenai kompetensi pedagogik diperoleh melalui angket yang dikumpulkan dari peserta didik kelas VIII. Sedangkan hasil belajar peserta didik diperoleh melalui dokumentasi daftar nilai kelas VIII.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) guru mata pelajaran Fiqih MTs Imam Puro Butuh Purworejo memiliki kompetensi pedagogik kategori sedang dengan prosentase 78,9% dengan responden 15 peserta didik; (2) hasil belajar peserta didik mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Imam Puro Butuh Purworejo adalah baik, dengan nilai 83-92 sebanyak 15 anak dengan presentase 78,9%; (3) terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar peserta didik dengan hubungan yang erat.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar, Fiqih



## ABSTRACT

**Burhanudin. 17116318.** The Pedagogic Relationship of Fiqh Subject Teachers to Student Learning Outcomes in Class VIII of MTs Imam Puro Needs Purworejo.

The objectives of the study were to determine: (1) the pedagogical competence of Fiqh teachers at MTs Imam Puro Need Purworejo; (2) Fiqh learning outcomes for class VIII MTs Imam Puro Need Purworejo; (3) the relationship between the pedagogic competence of the Fiqh subject teacher and the learning outcomes of class VIII MTs Imam Puro Need Purworejo.

This research is a field research conducted with a quantitative approach. This study aims to determine the relationship between teacher pedagogic competence and student learning outcomes. Data on pedagogic competence were obtained through a questionnaire collected from class VIII students. While the learning outcomes of students are obtained through the documentation of the list of grade VIII grades.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) Fiqh teachers at MTs Imam Puro Need Purworejo have moderate pedagogic competence with a percentage of 78.9% with 15 students as respondents; (2) the learning outcomes of Fiqh class VIII students at MTs Imam Puro Need Purworejo are good, with a score of 83-92 as many as 15 children with a percentage of 78.9%; (3) there is a relationship between teacher pedagogic competence and student learning outcomes with a close relationship.

Keywords: Pedagogic Competence, Learning Outcomes, Fiqh

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan karunia dan kenikmatan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Fiqih Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas VIII MTs Imam Puro Butuh Purworejo”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di hari akhir.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang telah memberikan bimbingan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa ada halangan yang berarti. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.Pd., Selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas yang penulis peroleh selama studi.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Nurhidayah M.Pd., selaku Pembimbing I dan Arif Widodo M.I.Kom selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Kepala Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan literature yang ada sebagai bahan acuan dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang tiada terkira banyaknya kepada penulis sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
7. Drs. Ahmad Tolkhah selaku kepala madrasah, staf pengajar dan seluruh karyawan MTs Imam Puro Butuh Purworejo yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
8. Anisatul Fuadah, S. Fil selalu guru Fiqih MTs Imam Puro Butuh Purworejo yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
9. Bapak Ibu tersayang (Tumarjo dan Ponisih) yang selalu memberikan dukungan dan mencurahkan kasih sayangnya, berkat doa dan bimbingannya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Istriku tercinta Dwi Kartika Sari, S.Pd yang telah memberi dukungan serta doa.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan bisa dikembangkan lebih lanjut.

Kebumen,



Burhanudin

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
<u>HALAMAN</u> PERNYATAAN.....	iv
<u>HALAMAN</u> MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.1</b>
B. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
C. Perumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
D. Penegasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
E. Tujuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.10</b>
F. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.10</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.12</b>
KAJIAN TEORITIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.12</b>
A. Landasan Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.12</b>
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.23</b>
C. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.24</b>
D. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.25</b>

BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>27</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>28</b>
E. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>29</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>33</b>
HASIL PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>33</b>
B. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>49</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>56</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>56</b>
B. Saran-saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>58</b>
C. Kata Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>59</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>61</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah siswa MTs Imam Puro Butuh Purworejo Tahun Pelajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>36</b>
Tabel 2 Nilai range, minimum dan maksimum	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>38</b>
Tabel 3 Deskripsi data hasil angket kompetensi pedagogik guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>39</b>
Tabel 4 Kategori angket kompetensi pedagogik guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>40</b>
Tabel 5 Nilai rata-rata ( <i>Mean</i> ) kompetensi pedagogik guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>41</b>
Tabel 6 Nilai median (nilai tengah) kompetensi pedagogik guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>43</b>
Tabel 7 Deskripsi hasil belajar peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>45</b>
Tabel 8 Kriteria hasil belajar peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>46</b>
Tabel 9 Nilai rata-rata ( <i>Mean</i> ) hasil belajar peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>47</b>
Tabel 10 Nilai median hasil belajar peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>48</b>
Tabel 11 Hasil uji reliabilitas instrumen kompetensi pedagogik guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>51</b>
Tabel 12 Hasil uji normalitas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>52</b>
Tabel 13 Hasil uji linieritas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>53</b>
Tabel 14 Hasil uji korelasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik frekuensi hasil angket kompetensi pedagogik guru Fiqih.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	<b>40</b>
Gambar 2 Grafik nilai rata-rata ( <i>Mean</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3 Grafik frekuensi hasil belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4 Grafik letak nilai rata-rata hasil belajar Fiqih.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>