

**METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MASA PANDEMI COVID 19 KELAS VIII
DI MTs SEMBADA KARANGGAYAM**



SKRIPSI

Oleh

YANTRI PURWANTI

16115982

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No..... Tertanggal..... tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S. 1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi Menyatakan Bahwa:

Nama : Yantri Purwanti
NIM : 16115982
Jurusan/ Program : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/ 2021
Judul Skripsi : Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Masa Pandemi Covid 19 Kelas VIII di MTs Sembada Karanggayam

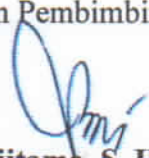
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 25 September 2021

Dosen Pembimbing I


Fikria Najitama, S. HI, M. SI
NIDN 2101078201

Dosen Pembimbing II


Atim Rihawati, M. Pd
NIDN 2126058701

SKRIPSI

SKRIPSI
METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MASA PANDEMI COVID-19 KELAS VIII
DI MTs SEMBADA KARANGGAYAM


Oleh

YANTRI PURWANTI

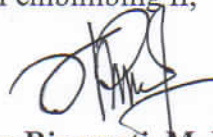
16115982

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 03 Oktober 2021

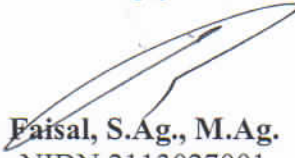
Pembimbing I,


Fikria Najitama, S. HI, M. SI
NIDN 2107078201

Pembimbing II,


Atim Rinawati, M. Pd
NIDN 2126058701

Penguji I,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Penguji II,

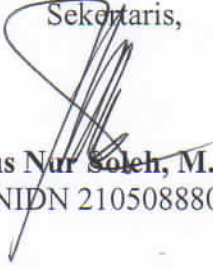

Imam Subarkah, M. Pd
NIDN 2129078202

Pimpinan Sidang

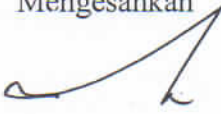
Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Agus Nur Soleh, M. Pd.I
NIDN 2105088802

Mengesahkan


Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yantri Purwanti

NIM : 16115982

Judul Skripsi : METODE PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MASA PANDEMI COVID 19 KELAS VIII DI MTs
SEMBADA KARANGGAYAM

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 September 2021



Yantri Purwanti
NIM 16115982

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu”

(Q.S. Al-Baqarah:45)¹

¹ QS. Al Baqarah (45):11

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Yakub, Alm dan Ibu Nurhayani yang selalu memberikan doa dukungan baik berupa materi dan non materi, yang selalu memberikan semangat. Ibu yang selalu menjadi motivasi terbaik dalam kehidupan penulis.
2. Adik tercinta Subhan Syafi'i yang selalu mendorong dan selalu memberi semangat dan motifasi dalam penyusunan skripsi.
3. Guru ngaji saya bapak Slamet Abdussalam yang mengasuh, mendidik dan mencetak penulis menjadi insan kamil.
4. Dosen Pembimbing yang senantiasa sabar dan ikhlas dalam memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sebagaimana mestinya.
5. Seluruh Guru dan Staf Karyawan MTs Sembada Karanggayam
6. Seluruh Staff Karyawan dan Dosen IAINU kebumen
7. Kampus almamater penulis, IAINU KEBUMEN.

Abstrak

Yantri Purwanti. 16115982. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Masa Pandemi Covid-19 Kelas VIII di MTs Sembada Karanggayam.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui metode pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi covid-19 kelas VIII di MTs Sembada Karanggayam; (2) Untuk mengetahui hambatan dan solusi metode pembelajaran Aqidah Akhlak di masa pandemi covid-19 di MTs Sembada Karanggayam

Jenis metode penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisa data dengan pola pikir deduktif dan induktif

Berdasarkan penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: (1) Metode pembelajaran Aqidah Akhlak pada masa pandemi covid-19 di kelas VIII menggunakan enam metode yaitu metode tanya jawab, latihan, ceramah, diskusi, metode dalam jaringan (daring) dan metode luar jaringan (luring). (2) Hambatan pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Sembada Karanggayam adalah terbatasnya buku siswa, peserta didik kurang semangat belajar, tidak mempunyai kuota, dan beberapa anak yang malas mencatat materi pembelajaran daring dan ketika jaringan internet tidak terkoneksi menyebabkan terhambatnya pembelajaran daring. (3). Solusi dalam menangani hambatan yang terjadi pada proses pembelajaran Aqidah Akhlak guru kelas memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik untuk semangat belajar disaat pandemi covid-19, dan memperbolehkan peserta didik mencari referensi lain.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Masa Pandemi Covid 19 Kelas VIII di MTs Sembada Karanggayam

Abstaract

Yantri Purwanti. 16115982. The Method of Learning Aqidah Morals During The Eight Grade Covid-19 Pandemic at Islamic Junior High School (MTs) Sembada Karanggayam.

The research objectives are: (1) To find out the method of learning Aqidah Morals During The Eight Grade Covid-19 Pandemic at Islamic Junior High School (MTs) Sembada Karanggayam; (2) To find out the obstacles and solutions, to The Moraal Aqidah Learning Method During The Covid-19 Pandemic At MTs Sembda Karanggayam;

This type of research method is a qualitative reasearch method with a descriptive research design data collection teachniquest by observasion interviews and documentation teachnical data analysis with a deductif and inductif mindset.

Based on this lesearch it is concluded. (1)The Method of Learning the moral Aqidah in the class gradeuses using six methods namely the question and answer method, exercises, lectures, discussions, online and offline learning methods. (2) Barrier tolearning Aqidah Morals In MTs are students who lack the spirit of learning do not have a quota do not have a smarthphone and some children are lazy to record online learning materials and went the internet network is not connected it causes online learning to be hampered.(3) solutions in dealing with obstachles that occur in the learning procces of moral Aqidah class teachers provide motivasion and advice to students to be and enthusiastic about learning during the covid-19 pandemic, and allowing students to look for other references.

Keywords: The Method of Learning Aqidah Morals During The Eight Grade Covid-19 Pandemic at Islamic Junior High School (MTs) Sembada Karanggayam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul Peran IPNU Dalam Pendidikan Islam Didesa Karangrejo, Kecamatan Karanggayam, Kabupaten Kebumen dengan lancar. Penulisan skripsi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan tanpa mengurangi rasa hormat kepada yang lain, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulisnya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, S.HI., M.SI, selaku Rektor IAINU Kebumen dan Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kesabaran dalam mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Atim Rinawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kesabaran dalam mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Staff Karyawan dan Dosen IAINU kebumen yang telah membantu dengan ikhlas selama ini.
5. Achmad Bahrin, yang telah memberikan motivasi untuk tidak mudah putus asa.
6. Sri Astuti, selaku Kepala MTs Sembada Karanggayam yang telah membantu dalam proses penelitian selama skripsi.
7. Guru dan Staf Karyawan MTs Sembada Karanggayam yang telah ikut berpartisipasi dalam proses penelitian.
8. Peserta didik kelas VIII MTs Sembada Karanggayam yang telah berkenan ikut berpartisipasi dalam proses penelitian.
9. Keluarga terspecial, diri sendiri, sahabat, dan teman-teman yang memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Tidak ada kata yang penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terimakasih, kecuali doa yang terpanjatkan, semoga keberkahan dan kebaikan selalu menyertai dan diberikan kebahagiaan oleh Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiin ya Rabbal'Alamiin.

Kebumen, 28 Oktober 2021

Penulis,

Yantri Purwanti

16115982

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAA	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasa Teori.....	12
B. Hasil penelitian.....	31
G. Fokus Penelitian.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.	34
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV PEMBAHASAN

- A. Gambaran Umum MTs Sembada Karanggayam 40
- C. Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak di Ms Sembada Karanggayam dan Cara Pelaksanaannya 47
- D. Hambatan dan Solusi Metode Pembelajaran di MTs Sembada Karanggayam 57

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 64
- B. Saran 65
- C. Kata Penutup 65

DAFTAR PUSAKA.....66