

**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL  
PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS VIII G DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**WIWIT MUGI HARYANTI  
16115810**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2020**



INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN

SK. Direktorat Jendral Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013  
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316  
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: [info@iainukebumen.ac.id](mailto:info@iainukebumen.ac.id)

---

NOTA DINAS

Hal: Skripsi

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/III/014/2020 Tertanggal 03 Maret 2020 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

**Nama** : Wiwit Mugi Haryanti  
**NIM** : 16115810  
**Jurusan/Program** : Pendidikan Agama Islam/S.1  
**Tahun Akademik** : 2019/2020  
**Judul Skripsi** : Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi yang dimaksud.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. M. Soleh, M.Pd.I

NIDN. 2115035602

Kebumen, 06 Desember 2020

Dosen Pembimbing II,



Nuraini Habibah, M.S.I

NIDN. 2107047501

**SKRIPSI**

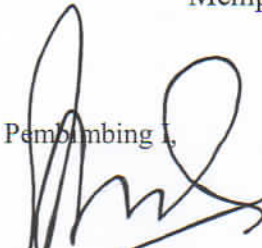
**STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL  
PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KELAS VIII G DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**

Oleh

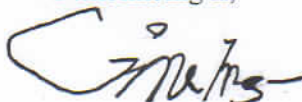
**Wiwit Mugi Haryanti**  
16115810

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 12 Desember 2020  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

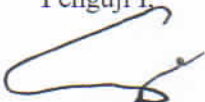
Pembimbing I,

  
**Drs. H.M. Solih, M.Pd.I.**  
NIDN. 2115035602

Pembimbing II,

  
**Nuraini Habibah, M.S.I.**  
NIDN. 2107047501

Penguji I,


  
**Drs. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112105601

Penguji II,


  
**Nur Hidayah, M. Pd.**  
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua I,

  
**Fikria Najitama, S.HI., M.SI.**  
NIDN. 2107078201

Sekretaris

  
**Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.**  
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110068702

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Mugi Haryanti  
NIM : 16115810  
Judul Skripsi : **STRATEGI PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL PADA PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII G DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 28 November 2020



Wiwit Mugi Haryanti

## MOTTO

Jagalah Tuhanmu, maka Dia akan menjagaimu.

Hiduplah dengan nafas iman, maka engkau akan selamat dunia akhirat.

Gerakkan bibirmu untuk selalu mengagungkan-Nya, maka engkau akan memperoleh  
keindahan tiada tara.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Istianah el-Remla, *Jalan ke Surga Hikmah Suci Nabi Muhammad Saw*, (Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2006)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”*

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta Bapak Mugiman dan Ibu Nur Haryani yang menjadi motivasi terbesar dalam hidupku dan selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, kekuatan dan kasih sayang yang tulus sehingga peneliti bisa sampai di tahap sekarang ini.
2. Kedua adik-adiku tersayang Nur Hafid Hadi Zaman dan Diana Dzuriatul Jannah yang telah memberikan semangat sehingga peneliti tidak merasa sendirian dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Mas Bahrin Salim yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga peneliti menjadi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
5. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa angkatan 2016 IAINU Kebumen, khususnya rekan PAI A yang senantiasa mengingatkan dan memberikan doa dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap keluarga besar SMP VIP Al-Huda Kebumen
7. Pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

**Wiwit Mugi Haryanti. 16115810.** Strategi Pendidik Dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII G Di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai spiritual pada peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen. (2) untuk mengetahui pengaruh strategi pendidik terhadap spiritualitas peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian Kualitatif. Peserta didik yang diteliti adalah kelas VIII G SMP VIP Al-Huda Kebumen yang berjumlah 26 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan yaitu analisis deskriptif, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) strategi pendidik dalam menanamkan nilai-nilai spiritual melalui pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan strategi riwerd, punishment, pembiasaan, penilaian dan beberapa metode-metode pembelajaran. (2) pengaruh strategi pendidik terhadap spiritualitas peserta didik melalui pembelajaran pendidikan agama Islam telah memberikan pengaruh melalui strategi riwerd peserta didik lebih senang dan antusias. Melalui strategi punishment lebih termotivasi dan sadar atas kesalahan yang diperbuat sehingga lebih fokus dan tenang. Melalui strategi pembiasaan peserta didik memiliki jiwa spiritual seperti menghargai orang lain, patuh, taat, bersikap sopan dan pikirannya menjadi tenang dan bersih. Melalui strategi penilaian peserta didik senantiasa menjaga diri dari sikap buruk. Dan melalui strategi beberapa metode-metode pembelajaran peserta didik lebih fokus, lebih semangat, lebih paham, lebih aktif, tidak mengantuk di kelas dan melatih mental peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Pendidik, Nilai-nilai Spiritual, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.



## ABSTRACT

*Wiwit Mugi Haryanti. 16115810. Educators' Strategies in Instilling Spiritual Values in Students Through Class VIII G Islamic Religious Education Learning at Al-Huda VIP Middle School, Kebumen.*

*The objectives of this study were: (1) to determine the strategy of educators in instilling spiritual values in students through learning Islamic religious education class VIII G at SMP VIP Al-Huda, Kebumen. (2) to determine the effect of educator strategies on the spirituality of students through learning Islamic religious education for class VIII G at VIP Al-Huda Middle School, Kebumen.*

*This research is a qualitative research. The students studied were class VIII G of SMP VIP Al-Huda Kebumen, totaling 26 students. The data collection methods used were observation, interview and documentation. The analysis technique used is descriptive analysis, data collection and conclusion.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the strategy of educators in instilling spiritual values through learning Islamic religious education uses the strategy of reward, punishment, habituation, assessment and several learning methods. (2) the influence of educator strategies on the spirituality of students through Islamic religious education learning has had an effect through the reward strategy of students being happier and more enthusiastic. Through a punishment strategy, they are more motivated and aware of the mistakes they have made so that they are more focused and calm. Through the strategy of habituating students to have a spiritual spirit such as respecting others, obeying, obeying, being polite and having a calm and clean mind. Through an assessment strategy, students always protect themselves from bad attitudes. And through several strategies of learning methods students are more focused, more enthusiastic, more understanding, more active, not sleepy in class and mentally train students.*

*Keywords: Educator Strategy, Spiritual Values, Islamic Religious Education Learning.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan Inayah-Nya sehingga kita diberi nikmat sehat serta Allah SWT memberikan petunjuk, bimbingan, kekuatan dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa kita sanjungkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya kelak di hari kiamat, beserta segenap keluarga, sahabat serta semua pengikut-pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, nasehat dan bimbingan berbagai banyak pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Drs. H.M. Soleh, M.Pd.I dan Nuraini Habibah, M.S.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi kepada peneliti dengan penuh perhatian dan kasih sayang.
4. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu kepada peneliti serta membantu jalannya proses pembuatan skripsi.

5. Kepala SMP VIP Al-Huda Kebumen yang telah memberikan izin guna kepentingan penelitian skripsi peneliti.
6. Pendidik yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP VIP AL-Huda Kebumen yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian skripsi peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Mugiman dan Ibu Nur Haryani yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya sehingga peneliti memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar Almarhum Bapak Sanrokhmat Radin yang senantiasa mendoakan, memberi arahan, nasehat dan memberikan support sehingga menjadi penyemangat peneliti dalam menyelesaikan skripsi
9. Keluarga besar Group Rebana Ahbabun Nada, TPQ Al-Hidayah, TPQ Husnul Hidayah, TPQ Al-Amin dan RA Baitullah yang senantiasa memberi dukungan dan membantu mendoakan demi kelancaran pembuatan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak peneliti sebutkan satu persatu, hanya ucapan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Kebumen, 06 Desember 2020

Peneliti,

Wiwit Mugi Haryanti  
NIM 16115810

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Judul Penelitian .....	1
B. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Penegasan Istilah .....	8
F. Tujuan Penelitian.....	12
G. Kegunaan Penelitian.....	13

<b>BAB II.....</b>	<b>15</b>
<b>KERANGKA TEORITIS .....</b>	<b>15</b>
A. Landasan Teori.....	15
1. Strategi .....	15
2. Pendidik.....	16
3. Menanamkan.....	18
4. Nilai .....	19
5. Spiritual .....	21
6. Nilai Spiritual.....	23
7. Peserta Didik.....	26
8. Pembelajaran.....	29
9. Pendidikan .....	30
10. Agama.....	32
11. Islam .....	36
12. Pendidikan Agama Islam .....	36
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	38
C. Fokus Penelitian .....	41
<b>BAB III .....</b>	<b>42</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Desain Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45

E. Teknik Analisis Data.....	49
<b>BAB IV .....</b>	<b>50</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>50</b>
A. Gambaran Umum SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	50
1. Sejarah Singkat SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	50
2. Visi dan Misi Sekolah.....	56
Visi: Cerdas, Berprestasi, Santun, dan Islami.....	56
3. Konsep Pembelajaran Nilai-nilai Spiritual pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah .....	56
B. Strategi Pendidik dalam Menanamkan Nilai-nilai Spiritual Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen.....	59
C. Pengaruh Strategi Pendidik terhadap Spiritualitas Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII G di SMP VIP Al-Huda Kebumen.....	67
<b>BAB V .....</b>	<b>78</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. KESIMPULAN.....	78
B. SARAN-SARAN .....	80
C. KATA PENUTUP.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Jumlah Peserta Didik Kelas VIII G SMP VIP Al-Huda Kebumen.....	72
---	----