

**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V
DI SDN ARJOWINANGUN BULUSPESANTREN**



SKRIPSI

Oleh

UMI AMINATUL KHOIRIYAH

16115879

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)
KEBUMEN**

SK. Direktur Jendral Pendidikan Islam No.3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B, Telp. (0287) 38590 Kebumen 54316
<http://www.iainukebumen.ac.id> Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In,11/X.10/IAINU/FTY/II/2021 Tertanggal Agustus 2021 Tentang Judul dan Pembimbingan Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Umi Aminatul Khoiriyah
NIM : 16115879
Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) KELAS V DI SDN ARJOWINANGUN BULUSPESANTREN

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa di munaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing I,


Syifa Hamama, M.Si.
NIDN. 2116028602

Kebumen, Agustus 2021

Dosen Pembimbing II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

SKRIPSI

PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V
DI SDN ARJOWINANGUN BULUSPESANTREN

Oleh

UMI AMINATUL KHOIRIYAH
16115879

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 9 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 9 September 2021

Dosen Pembimbing I,



Syifa Hamama, M.Si
NIDN. 2116028602

Dosen Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,



Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Penguji II,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

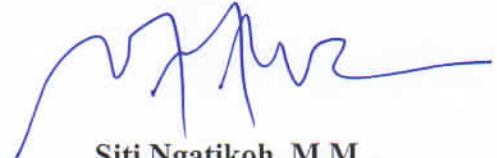
Pimpinan Sidang

Ketua



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekretaris



Siti Ngatikoh, M.M.
NIDN. 2107117001

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Umi Aminatul Khoiriyah
NIM : 16115879
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS V DI SDN ARJOWINANGUN
BULUSPESANTREN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2021



Umi Aminatul Khoiriyah

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُتُوبًا أَنفُسَكُمُ وَأَهْلِيكُم نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ
مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (QS. At-Tahrim {66}:6)¹

¹) Kementerian Agama RI, QUR'AN ASY-SYIFAA Hafalan Terjemah dan Tajwid Berwarna, (Bandung: PT SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA, 2019), hal. 560.

PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridha dari Allah Swt, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Almamater saya yaitu Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Suami saya (Farid Lukman Hakim) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan motivasi maupun nasehat yang mendidik, serta memberikan doa setiap saat.
3. Kedua orang tua saya (Ibunda Andiyah dan Ayahanda Salim Muchtashor) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan motivasi maupun nasehat yang mendidik, serta memberikan doa setiap saat.
4. Kedua moro sepuh saya (Ibunda Muslikhah dan Ayahanda Alfin Junaedi) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan memberikan motivasi maupun nasehat yang mendidik, serta memberikan doa setiap saat.
5. Anak saya (Hafizah Yumna Hakim) yang telah mendoakan dan memberikan semangat yang luar biasa.
6. Adik saya (Mukhamad Mustaghfirun) yang telah memberikan doa serta dukungannya.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah menorehkan kenangan-kenangan indah dalam kebersamaan kita selama ini.
8. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Umi Aminatul Khoiriyah. 16115879. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V di SDN Arjowinangun Buluspesantren.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI kelas V di SDN Arjowinangun Buluspesantren. (2) Untuk mengetahui kendala apa yang ditemukan dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran PAI kelas V di SDN Arjowinangun Buluspesantren.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Objek yang diteliti adalah orang tua peserta didik kelas V SDN Arjowinangun Buluspesantren berjumlah 11 peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data tentang peran orang tua dalam pembelajaran daring mata pelajaran PAI. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan uji keabsahan data.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa kebijakan pembelajaran jarak jauh yang diterapkan oleh pihak SDN Arjowinangun menggunakan sistem pembelajaran daring dengan melalui aplikasi *whatsApp* dan *google form*. Hal tersebut mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi *online* selain itu peran orang tua menjadi bertambah bukan hanya sebagai ibu rumah tangga namun juga berperan untuk mendampingi anak dan membantu tugas pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran. Sementara itu, peran yang dilakukan pendidik pendidikan agama Islam yaitu menyampaikan ringkasan materi dalam bentuk video dan memberikan tugas yang dapat mengarahkan peserta didik untuk berfikir mandiri, kreatif, dan inovatif. Seiring berjalannya pembelajaran dari berbagai masalah kerap muncul sehingga dapat menghambat kelancaran kegiatan belajar mengajar. Permasalahan tersebut dikelompokkan menjadi dua macam yaitu kendala teknis dan kendala non teknis. Baik dari pihak pendidik maupun pihak orang tua, keduanya berusaha semaksimal mungkin untuk menemukan solusi yang tepat atas segala permasalahan yang dihadapi peserta didik. Bahkan keduanya menjalin kerja sama yang baik untuk memantau perkembangan potensi anak sehingga tujuan pembelajaran pendidikan agama Islam dapat dicapai secara optimal.

Kata Kunci : Peran, Pembelajaran daring, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Umi Aminatul Khoiriyah. 16115879. The Role of Parents in Online Learning in Islamic Religious Education Class V at Arjowinangun State Elementary School Buluspesantren.

The research objectives are: (1) to find out how the role of parents in online learning in the subject of Islamic Religious Education class V at Arjowinangun State Elementary School Buluspesantren. (2) to find out what obstacles are found in online learning in the subject of Islamic Religious Education class V at the Arjowinangun State Elementary School Buluspesantren.

This research is a qualitative research. The object of research is the parents of the fifth grade students of Arjowinangun Buluspesantren State Elementary School, totaling 11 students. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of data about the role of parents in online learning of Islamic Religious Education subjects. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, data verification, and data validity testing.

Based on the data analysis carried out, it was concluded that the distance learning policy implemented by the Arjowinangun State Elementary School used an online learning system through WhatsApp and Google Forms applications. This changes the pattern of learning that should be face-to-face to be online, besides that the role of parents is increasing not only as housewives but also playing a role in assisting children and assisting the task of educators in delivering subject matter. Meanwhile, the role of Islamic religious education educators is to convey a summary of the material in the form of videos and provide assignments that can direct students to think independently, creatively, and innovatively. As learning progresses, various problems often arise that can hinder the smooth teaching and learning activities. These problems are grouped into two types, namely technical constraints and non-technical constraints. Both from the educators and parents, both try their best to find the right solution for all the problems faced by students. In fact, both of them establish good cooperation to monitor the development of children's potential so that the learning objectives of Islamic religious education can be achieved optimally.

Keywords: Role, online learning, Islamic religious education.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah, saya panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad Saw yang kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Penyusunan tugas akhir skripsi ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan atas kerjasama, bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya, kepada yang terhormat:

1. Dr. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga pendidikan ini sehingga semakin berkembang lebih baik.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan tugas penelitian di Sekolah Dasar.
3. Syifa Hamama, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang dengan tulus telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian ini.

4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian, dan penyusunan laporan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen maupun karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bekal ilmu dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi.
6. Suami saya (Farid Lukman Hakim) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah saya dalam mencapai tujuan hidup.
7. Kedua orang tua saya (Ibunda Andiyah dan Ayahanda Salim Muchtashor) yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan pengorbanannya, memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang luar biasa dalam setiap langkah saya dalam mencapai tujuan hidup.
8. Anak saya (Hafizah Yumna Hakim) yang telah memberi semangat yang luar biasa dan dukungannya.
9. Sukarjo, S.Pd.SD. selaku kepala sekolah SDN Arjowinangun dan Nurhidayah, S.Pd.I. selaku guru PAI SDN Arjowinangun yang telah memberikan izin dan membantu saya dalam kelancaran penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya disebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir skripsi ini.

Teriring doa dan harapan semoga Allah Swt senantiasa memberikan balasan pahala yang setara kepada mereka semua. Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari

semua pihak yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

Umi Aminatul Khoiriyah

NIM. 16115879

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teoritis	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitian	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	34
B. Desain Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknis Analisis Data	42
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48

B. Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring	55
C. Kendala dalam Pembelajaran Daring	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	82
C. Kata Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Peserta Didik dari Kelas I-VI Tahun 2021	51
Tabel 2. Daftar Peserta Didik dan Wali Siswa	52
Tabel 3. Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gedung SDN Arjowinangun Buluspesantren	48
Gambar 2. Wawancara dengan Sukarjo, S.Pd.SD	56
Gambar 3. Wawancara dengan Nurhidayah, S.Pd.I	59