

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan skripsi tentang Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VIII di SMP Purnama Ayah Kebumen. Maka dapat disimpulkan yaitu:

1. Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, bahwa metode pembelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VIII di SMP Purnama Ayah, meliputi metode ceramah, metode Tanya jawab, metode diskusi, metode demonstrasi dan metode penugasan. Dengan tujuan adanya penerapan metode yang berfareatif supaya pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan menggairahkan siswa, sehingga mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran berlangsung.
2. Faktor penghambat dalam metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Purnama yaitu :
  - 1) Metode Ceramah
    - a. Siswa mudah bosan apabila materi ceramah terlalu lama selain itu siswa menjadi kurang kondusif.
    - b. Kurang efektif apabila banyak materi yang disampaikan akan tetapi pengalaman kurang.

- c. Dengan ceramah guru sangat sulit mengetahui seluruh siswa dalam memahami materi yang diberikan.
  - d. Siswa cepat bosan ketika materi kurang menarik.
- 2) Metode Tanya Jawab
- a. Dalam penggunaan metode tanya jawab kurangnya waktu yang disediakan atau alokasi waktu yang minim.
  - b. Ada beberapa siswa yang ragu untuk bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru.
- 3) Metode Diskusi
- Masalah yang timbul dalam menerapkan metode diskusi yaitu dari siswa itu sendiri, dimana guru telah memberikan pelajaran dan metode yang bervariasi akan tetapi adanya perbedaan karakteristik siswa sehingga menjadi kendala ketika guru menerapkan metode diskusi
- 4) Metode Demonstrasi
- a. Adanya sarana dan prasarana yang kurang memadai seperti kekurangan air untuk praktek wudlu.
  - b. Adanya kemampuan siswa berbeda-beda
  - c. Ada beberapa siswa yang asyik main sendiri dan kurang memperhatikan saat dilaksanakan praktek seperti wudlu dan shalat.
- 5) Metode Pemberian Tugas
- a. Ketika pemberian tugas secara kelompok, adanya sebagian peserta didik yang kurang aktif sehingga dalam pengerjaan tugas siswa

secara individu karena yang lainnya tidak mau pusing dalam pengerjaan tugas.

- b. Ketika pemberian tugas di rumah, tidak sedikit siswa mengerjakannya pada saat ditanyakan dikelas.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di SMP Purnama Ayah Kebumen, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran yang penulis sampaikan untuk kemajuan SMP Purnama Ayah adalah:  
Pihak sekolah bisa menjadikan ini sebagai bahan pemikiran dan pertimbangan dalam dunia pendidikan selanjutnya. Untuk lebih membantu dalam memudahkan kegiatan belajar peserta didik lebih baik dalam bidang agama maupun umum, maka diperlukan motivasi agar siswa senantiasa memanfaatkan waktu luang belajar dan berdiskusi. Serta adanya kegiatan ekstra kurikuler harus diperhatikan pelaksanaannya karena hal ini sangat penting dan bermanfaat bagi peserta didik dalam mengembangkan potensi atau minat bakat mereka.
2. Saran untuk Guru Untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran, maka guru agama Islam yang mengemban tugas harus selalu mengembangkan dirinya agar lebih berkompeten sesuai dengan bidangnya.
3. Dalam pembelajaran hendaknya guru menerapkan metode yang sesuai dengan materi, agar semua peserta didik aktif dalam pembelajaran.

4. Pemberian suri tauladan yang baik, akan lebih cepat mempengaruhi anak dalam tingkah laku, sehingga bagi seorang guru wajib menjadikan sebagai suri tauladan yang baik bagi para peserta didiknya, dimanapun kondisi dan situasinya dia berada.
5. Selain itu peneliti juga member saran kepada siswa-siswi SMP Purnama Ayah Kebumen hendaknya lebih rajin belajar dan berlatih membaca dan menulis arab, serta mau mengamalkan ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari, agar ilmu yang didapat bermanfaat di dunia dan akhirat. Selain itu juga belajar mengaji di masjid atau dirumah untuk menambah wawasan dalam ilmu pendidikan islam secara mendalam.

### C. Penutup

Puji syukur ke hadirat Allah SWT., berkat rahmat, ridha dan inayah-Nya, dan dengan didasari ketulusan hati serta kesungguhan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis akui bahwa, dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran untuk memperbaiki kekurangan pada skripsi ini, bahkan masih banyak persoalan tentang metode pembelajaran pendidikan agama Islam yang belum mampu diungkapkan secara detail oleh penulis.

Akhirnya penulis sampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan moril maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Teriring do'a semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis pribadi, serta kepada para pembaca pada umumnya. Mudah-mudahan dapat memberi sumbangan pengetahuan bagi perkembangan ilmu pengetahuan agama Islam, baik untuk lembaga pendidikan secara umum maupun kepada lembaga pendidikan Islam khususnya bagi SMP Purnama Ayah Kebumen sekaligus sebagai tanda terimakasih dan semoga bermanfaat. Hanya kepada Allah SWT., penulis memohon limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya. *Amin ya rabb al-'alamin Wallahu a'lam bi al-shawab.*