

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR DI LINGKUNGAN KOMPLEK H PONDOK PESANTREN  
AL-HUDA PUTRI TAHUN AJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Oleh

**APRIYATI NINGSIH**

**17116225**

Ditujukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**


**SKRIPSI**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI**  
**BELAJAR DI LINGKUNGAN KOMPLEK H PONDOK PESANTREN**  
**AL-HUDA PUTRI TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

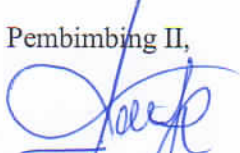
**APRIYATI NINGSIH**  
**17116225**

Telah Dimunakosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 16 Agustus 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 16 Agustus 2021

Pembimbing I,

  
**Syifa Hamama, S. ikom., M. Si.**  
NIDN: 2116028603


Pembimbing II,

  
**Maryanto, M. Sc.**  
NIDN: 2114028202

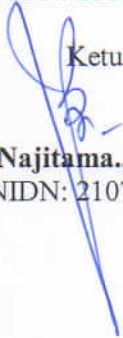
Penguji I,

  
**Bahrul Ali Murtopo., M. Pd. I.**  
NIDN: 2116058201

Penguji II,


  
**Fikria Najitama, S. HL., M. Si.**  
NIDN: 2107078201

Ketua,

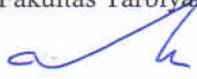
  
**Fikria Najitama., S. HL., M. Si.**  
NIDN: 2107078201

Pimpinan Sidang

Sekretaris,

  
**Agus Nur Soleh., M. Pd.**  
NIDN: 2105088802

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**Benny Kurniawan., M. Pd. I.**  
NIDN. 211068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : APRIYATI NINGSIH  
NIM : 17116225  
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR DI LINGKUNGAN KOMPLEK H  
PONDOK PESANTREN AL-HUDA PUTRI TAHUN AJARAN  
2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 6 Agustus 2021



479F6AJX276075887 Apriyati Ningsih

## **MOTTO**

**Kehidupan adalah pembelajaran. Ambil hikmah dari setiap perjalanan hidup  
karena itu yang mendewasakan. Jalani, nikmati, dan syukuri**

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga tercinta yaitu kedua orang tuaku (Bapak Muhlasin dan Ibu Siti Robiyatun) , kakakku (Fathur Rohman), keluarga besar kakek nenek paman bibi sepupu, teman-teman ontel IAINU Kebumen, teman-teman Pondok Pesantren Al-HUDA, dan teman-teman almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.*

## ABSTRAK

**APRIYATI NINGSIH. 17116225.** Pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar di lingkungan Komplek H Pondok Pesantren Al-Huda Putri tahun ajaran 2020/2021.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran daring dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa di lingkungan Komplek H Pondok Pesantren Al-Huda Putri tahun ajaran 2020/2021 dan problematika pembelajaran daring di lingkungan Komplek H Pondok Pesantren Al-Huda Putri tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan. Siswa yang diteliti adalah siswa SMP sederajat, SMA sederajat, dan mahasiswa perguruan tinggi yang bertempat tinggal di Pondok Pesantren Al-Huda Putri Komplek H sejumlah 25 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data dari pembelajaran daring dan motivasi belajar. Metode pengumpulan data penelitian yang digunakan adalah angket atau kuisioner, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis uji coba instrumen (validitas dan reliabilitas), analisis statistik inferensial (normalitas, uji regresi linear sederhana, dan uji korelasi product moment).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran daring mempengaruhi motivasi belajar siswa dan mahasiswa di Lingkungan Komplek H Pondok Pesantren Al-Huda Putri tahun ajaran 2020/2021 dengan tingkat pengaruh sedang dengan beberapa problematika seperti jangkauan internet dan minimalisnya kuota, banyaknya tugas yang diberikan oleh guru dan dosen, daya baterai cepat habis, aplikasi yang kurang mendukung pembelajaran daring, dan kurangnya waktu yang diberikan.

(Kata kunci: *pembelajaran daring, motivasi belajar*)

## ABSTRACT

**APRIYATI NINGSIH. 17116225.** The effect of online learning on learning motivation in the Complex H environment of the Al-Huda Putri Islamic Boarding School for the 2020/2021 academic year.

The purpose of this research is to find out how online learning can affect students' learning motivation at the Al-Huda Putri Islamic Boarding School for the 2020/2021 academic year and the problems of online learning at the Al-Huda Putri Islamic Boarding School for the 2020/2021 academic year.

This research is in the form of field research. The students studied were students of junior high school and equivalent, high school equivalent, and college students who resided in Pondok Pesantren Al-Huda Putri Komplek H totaling 25 students. The method used in this study is a quantitative method with a descriptive approach. The data collected in the form of data from online learning and learning motivation. The research data collection methods used were questionnaires, observations, and documentation. Data analysis used instrument trial analysis (validity and reliability), inferential statistical analysis (normality, simple linear regression test, and product moment correlation test).

Based on the results of the study, it can be concluded that online learning affects the learning motivation of students and students in the Complex H Al-Huda Putri Islamic Boarding School Environment for the 2020/2021 academic year with a moderate level of influence with several problems such as internet coverage and minimal quotas, the number of tasks given by the teacher and lecturers, battery power runs out quickly, applications that do not support online learning, and lack of time allotted.

(Keywords: *online learning, learning motivation*)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan seru alam, dan hanya Dialah Dzat Yang Maha Terpuji. Hanya kepada-Nya lah kami mohon ampunan. Tiada daya dan upaya melainkan atas izin-Nya.

Shalawat dan salam semoga senatiasa tercurahkan kepada junjungan kita beliau Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya.

Skripsi dengan judul “PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DI LINGKUNGAN KOMPLEK H PONDOK PESANTREN AL-HUDA PUTRI TAHUN AJARAN 2020/2021” ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian dari persyaratan untuk meperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Skripsi ini dapat penulis susun atas bantuan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama., S. HI., M. Si., selaku rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I., selaku dekan tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M. Pd., selaku kaprodi PAI IAINU Kebumen.
4. Syifa Hamama, S. ikom., M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah dengan ikhlas memberikan bimbingan dan pengarahan yang bermanfaat sejak awal proses penyusunan dan penulisan huingga terealisasinya skripsi ini.



5. Maryanto, M. Sc., selaku pembimbing skripsi kedua yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam dalam penulisan yang sangat bermanfaat hingga terealisasinya skripsi ini.
6. K.H. Wahib Mahfudz, selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda beserta dewan asatidah Pondok Pesantren Al-Huda yang telah memberikan izin serta bantuan untuk memperoleh data-data yang diperlukan dalam pembuatan skripsi.
7. Dewan guru wali kelas siswa-siswa Pondok Pesantren Al-Huda Putri, yang telah memberikan informasi mengenai perrgembangan peserta didik.
8. Teman-teman Pondok Pesantren Al-Huda Putri yang telah berkenan menjadi objek penelitian
9. Semua pihak yang telah ikut serta memberikan bantuannya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kebumen, 6 Agustus 2021

**APRIYATI NINGSIH**

**NIM: 17116225**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8

D. Penegasan Istilah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	11

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori .....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	22
C. Hipotesis Penelitian .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	26

## BAB III

### METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
E. Teknik Analisis Data .....	37

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum .....	45
------------------------	----

B. Data Responden .....	55
C. Deskripsi Data .....	57
D. Hasil Uji Coba Instrumen .....	63
E. Analisis Statistik Inferensial .....	68
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran-Saran .....	77
C. Kata Penutup .....	79
Daftar Pustaka .....	80
Lampiran .....	83

## DAFTAR TABEL

A. Tabel 3.1 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
B. Tabel 4.1 Data Responden .....	55
C. Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pembelajaran Daring .....	58
D. Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Penggunaan Pembelajaran Daring	60
E. Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	61
F. Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar .....	63
G. Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel X .....	64
H. Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Y .....	65
I. Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel X .....	66
J. Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	67
K. Tabel 4.10 Normalitas .....	69
L. Tabel 4.11 Uji Regresi Linear Sederhana .....	71
M. Tabel 4.12 Hasil Analisis Product Moment .....	73

## DAFTAR GAMBAR

<b>A. Gambar 4.1</b> .....	<b>70</b>
<b>B. Gambar 4.2</b> .....	<b>70</b>