

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SDIT Al Furqon dengan judul penelitian implementasi metode pembiasaan pada pembelajaran pendidikan agama Islam di SDIT Al Furqon Kembangawit dapat disimpulkan bahwa Implementasi Metode Pembiasaan yang diterapkan di SDIT Al Furqon Kecamatan Kebumen sudah berjalan dengan baik. Demikian dapat dibuktikan dengan usaha yang dilakukan SDIT Al Furqon dalam pembiasaan sekolah dengan mengadakan hal-hal tersebut antara lain: pembiasaan membaca selawat, shalat duha, shalat zuhur berjemaah, membaca asma'ul husna dan Jum'at amal. Walaupun demikian, dalam proses pelaksanaan Implementasi pembiasaan belum berjalan sempurna dan masih ada siswa yang terkadang belum melakukan pembiasaan.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, dalam implementasi pembiasaan di SDIT Al Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal terdapat hambatan atau permasalahan. Hambatan tersebut mengakibatkan adanya perilaku siswa yang belum melaksanakan pembiasaan. Hal tersebut dikarenakan lelah setelah pembelajaran berlangsung, terlambat dalam masuk *Zoom Meeting* dan *WhatsApp* juga dikarenakan bangun kesiangan.

Setelah mengevaluasi hambatan tersebut dapat diberikan cara mengatasi siswa-siswa yang terlambat dan tidak melaksanakan proses

pembiasaan sekolah. Cara mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan mengadakan sosialisasi, bangun lebih awal, dan mengefektifkan waktu.

Pembiasaan pada SDIT Al Furqon Kembangawit efektif mampu membentuk siswa berakhlak saleh sesuai dengan visi SDIT AL Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal. Pembiasaan tersebut membuat siswa disiplin dalam mengerjakan ibadah baik shalat fardu maupun sunah. Selain itu membuat siswa bersyukur atas segala nikmat Tuhan dan selalu berucap kata-kata baik seperti terbiasa membaca asma'ul husna dan selawat Nabi.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti paparkan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada SDIT Al Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal, hendaknya tetap mempertahankan usaha-usaha yang dilakukan untuk mempengaruhi atau merubah tingkah laku siswa sehingga terbentuk siswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kepada Dewan Guru SDIT Al Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal, pendidik/guru lebih meningkatkan keseriusan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, pembiasaan merupakan pendidikan karakter yang baik bagi siswa.
3. Kepada siswa SDIT Al Furqon Kembangawit Kecamatan Ambal, pelaksanaan pembiasaan dikegiatan sekolah merupakan pendidikan karakter yang sangat diperlukan bagi siswa. Tetaplah berproses dan

belajar untuk menggapai sebuah impian yang dicita-citakan yang didasari dengan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga dapat terbentuk karakter siswa yang berbudi pekerti luhur.

C. Kata Penutup

Peneliti panjatkan syukur kepada Allah S.W.T. sebab dengan rahmat hidayah dan pertolongan Allah S.W.T. peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti menyadari bahwa sebagai manusia biasa dipastikan memiliki keterbatasan dari segala aspek baik secara lahir maupun batin, maka secara terbuka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Tidak lupa pula penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Terutama kepada dosen pembimbing, keluarga, dan segenap keluarga besar SDIT AL Furqon kembangawit Kecamatan Ambal yang telah memberikan informasi, masukan, serta kerjasama, yang baik dengan penulis sehingga tersusunlah skripsi ini.

Kritik dan saran yang datang dari berbagai pihak sangat peneliti terima dengan lapang dada. Peneliti ucapkan terimakasih serta do'a semoga Allah S.W.T. yang akan membalas budi baiknya dengan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik dunia pendidikan dan para pembaca pada umumnya. AAMIIN.