

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam menggali informasi tentang peran guru dalam pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi, melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Maka untuk mengetahui hasil akhir dari beberapa pembahasan yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru dalam Pembiasaan Perilaku Beribadah melalui Hafalan Surat Pendek pada Anak Usia Dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen

Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala RA dan guru RA Al-Qusyairi dan observasi yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi sudah cukup baik. Guru dapat membimbing, mengajar, melatih, mendidik, dan menilai hasil hafalan peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari bagaimana guru membimbing terus-menerus peserta didik yang belum bisa menghafal surat pendek dengan penuh kesabaran. Guru melatih, mendidik, dan mengajar peserta didik dengan menerapkan sikap percaya diri dan memberi motivasi untuk tetap semangat dalam menghafal. Selain itu guru juga dengan sabar

menuntun peserta didik dimulai dari mengenalkan huruf hijaiyah sampai bisa membaca surat pendek dan kemudian menghafalnya.

2. Faktor Pendukung dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Perilaku Beribadah melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Ada berbagai hal yang menjadi faktor pendukung bagi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan oleh penulis, disebutkan bahwa faktor pendukung pertama yaitu terletak pada semangat peserta didik itu sendiri. Dengan semangat yang dimiliki oleh peserta didik, maka guru juga akan lebih mudah untuk mengajarkan hafalan suratan pendek tersebut.

Selain itu, faktor pendukung yang lain juga terdapat pada penggunaan media yang menarik dan metode yang tepat sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Guru di RA Al-Qusyairi mampu memanfaatkan faktor pendukung yang ada dengan sebaik mungkin. Misalnya ketika peserta didik sedang bersemangat mengikuti kegiatan hafalan surat pendek, disitulah guru harus memanfaatkan kesempatan dengan cara mempertahankan semangat peserta didik.

Salah satu upaya yang dilakukan oleh guru di RA Al-Qusyairi Gemeksekti untuk tetap mempertahankan semangat peserta didik adalah dengan cara pandai membaca keadaan, ketika peserta didik

mulai terlihat jenuh guru harus bisa membuat strategi dengan mencoba mengganti media atau metode lain sebagai upaya untuk menghilangkan kejenuhan tersebut.

Beberapa keterangan yang didapat dari hasil wawancara dengan beberapa narasumber, maka hasil wawancara tersebut dinyatakan benar adanya setelah penulis melakukan observasi langsung di lapangan.

3. Faktor Penghambat dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Perilaku Beribadah melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh penulis, ditemukan beberapa faktor penghambat yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Menurut guru di RA Al-Qusyairi semangat peserta didik selain menjadi faktor pendukung utama disisi lain juga hal tersebut menjadi faktor penghambat utama dalam kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek. Karena jika peserta didik sudah mulai tidak semangat, untuk mengembalikan semangat peserta didik anak usia dini adalah hal yang membutuhkan ketelatenan dan kesabaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang peran guru dalam pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi yang sudah penulis uraikan dalam pembahasan diatas, ada beberapa saran dari penulis yang sekiranya dapat menjadi masukan bagi pihak RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen dan Guru RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Adapun saran yang dapat disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen

Untuk pihak RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen, tidak banyak saran yang dapat penulis berikan kepada pihak RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen. Hanya saja ada satu hal yang sekiranya dapat menjadi masukan bagi pihak RA Al-Qusyairi, yakni alangkah lebih baiknya perlu adanya peningkatan spesifikasi pendidikan bagi guru di RA Al-Qusyairi agar memenuhi standar sebagai guru RA.

2. Bagi Guru RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen

- a. Untuk lebih semangat lagi meningkatkan semangat peserta didik, karena diketahui bahwa semangat peserta didik adalah salah satu faktor utama pendukung bagi guru dalam proses kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

- b. Terus belajar untuk menambah wawasan lebih banyak untuk menyiapkan metode yang lebih tepat dan efektif .

C. Penutup

Penulis mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan peraturan atau ketentuan akademik IAINU Kebumen. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah membebaskan kita dari zaman kebodohan menuju zaman yang terang benderang seperti yang sedang kita rasakan saat ini. Semoga kita semua menjadi salah satu umat manusia yang mendapat syafa'at dari Beliau di hari akhir.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis berharap kritik dan saran yang dapat membangun dan menjadikan penulis untuk lebih baik lagi. Adapun atas segala kesalahan penulis dalam penyusunan skripsi ini, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh kalangan terutama demi kemajuan di bidang pendidikan. Terimakasih atas segalanya.