

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dalam bab IV maka diajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Indikator menunjukkan adanya pembelajaran membaca Al – Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen menggunakan empat metode yaitu, metode tanya jawab, metode ceramah, metode pemberian tugas dan hafalan, serta metode oral.
2. Hasil penelitian mengenai implementasi pembelajaran membaca Al – Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen yaitu menggunakan metode oral
3. Hasil penelitian mengenai faktor pendukung dalam menerapkan implementasi pembelajaran membaca Al – Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen yaitu mempunyai tenaga pengajar yang profesional dan berpengalaman, sarana prasarana yang memadai, dukungan dari keluarga siswa dan partisipasi lingkungan yang mendukung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan diatas, penulis memberikan saran-saran untuk SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, berikut beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu :

1. Untuk guru

Untuk menggunakan metode oral dalam implementasi pembelajaran membaca Al – Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

2. Untuk kepala sekolah

Guna meningkatkan pelayanan pembelajaran terhadap peserta didik diharapkan kepala sekolah mengadakan pelatihan yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran membaca Al – Qur'an dengan tujuan guru mempunyai persiapan yang lebih matang ketika proses pembelajaran terhadap peserta didik berkebutuhan khusus tunarungu

3. Untuk sekolah

Untuk pembelajaran membaca Al – Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen agar menyediakan tenaga pengajar yang profesional dan berpengalaman serta mendorong kerjasama yang baik dari keluarga siswa untuk berperan aktif dalam memajukan pendidikan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar. Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis, karena dapat melakukan sebuah penelitian hingga selesai dalam bentuk skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun penelitian ini. Dengan kerendahan hati penulis memohon maaf apabila terdapat banyak kesalahan, kekurangan dan kekhilafan baik dari segi penulisan, penyusunan maupun penyajian data-data yang didalam skripsi ini.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bentuk bantuan tersebut dicatat sebagai amal dan mendapatkan sebaik-baiknya balasan dari Allah SWT. Penulisan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, Jati, Rinakri. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta :Rosda.
- Aulia, Resti. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu*. E-Jupekhu. 2. 1.
- Azwar, Saefudin.(2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Depag RI. (1977). *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT Bumi Restu
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi Alat Identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus*
- Efendi, Muhammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Fadlun, Muhammad. *Membuka Pintu Rahmat Dengan membaca Al Qur'an*. Surabaya : Cahaya Agency
- Fathurrohman, Muhammad, & sulistyorini.(2012). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta : Teras.
- Ismawati, Farikhah. (2019). *Peranan Guru PAI Dalam Mengatasi kesullitan Membaca Al-Qur'an kelas VIII MTs Al Huda Rowokele Kebumen Tahun 2019*. Kebumen : IAINU
- Juwariyah.(2010). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras
- Komsiyah, Indah. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Lisinus, Rafael & Pastiria, Sembiring.(2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus Sebuah Perspektif Bimbingan dan Konseling*. Yayasan Kita Menulis.
- Ma'mum, Muhammad, Aman,.(2018). *Kajian Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*. Annaba. 1. 58.

- Mahfud, dkk.,(2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multi-etnik*. Yogyakarta : Deepublish.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Meliyawati.(2016). *Pemahaman Dasar Membaca*.Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, Lexy, J,. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nai, Angela, Firmina. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Ngafifatul, Nurul, Laili. (2019). *Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Al-Qur'an melalui metode Iqra' di TPQ Al Ikhlas Desa Banjurspesantren*.Kebumen : IAINU
- Qudhat,Muhammad, Isham, Muflih, Al. (2015). *Panduan Lengkap Ilmu Tajwid*. Jakarta: Turos.
- Ramadhan M.,(2014) *Ayo Belajar Mandiri Pendidikan Keterampilan Dan Kecakapan Hidup Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*.Jogjakarta: Javalitera.
- Ramayulis.(2013). *Ilmu Pendidikan Islam*.Jakarta : Kalam Mulia.
- Smart, Aqila. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat*. Yogyakarta : Katahati.
- Somantri, T., Sutjihati. (2009). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*.Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, cet kesebelas, (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2012), hal.81.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenamedia Group.

- Thompsom, Jenny.(2014).*Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*.Jakarta : Erlangga.
- Tohirin. (2015). *Psikologi Pembelajaran Pendidikam Agama Islam*.Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Wahib, M.,Gusnur. (2019). *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah untuk Anak Tunarungu*.Jawa barat : CV setia media.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

NAMA : Siti Faiqotur Roisah
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : Kebumen, 4 Oktober 1997
ALAMAT : Ds. Gadungrejo, RT 02/01,
Klirong
NIM : 16115934
JURUSAN/FAKULTAS : Pendidikan Agama Islam/
Tarbiyah
JENIS KELAMIN : Perempuan
AGAMA : Islam
NO.HP : 0897 7649 181

B. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

- a. SD N Gadunngrejo : Tahun 2004-2010
- b. SMP N Klirong : Tahun 2010-2013
- c. MAN 2 Kebumen : Tahun 2013-2016