

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas pada penggunaan Metode *Multiple Intelligences* pada mata pelajaran Fiqih kelas VII A di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Multiple Intelligences* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Salat Jumat di kelas VII A MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan perbandingan nilai hasil evaluasi dan perbandingan prosentase ketuntasan siswa. Hasil belajar siswa sebelum tindakan pada kondisi awal dengan nilai rata-rata yaitu sebesar 72,7 kemudian pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 77,6 dan nilai rata-rata pada siklus II meningkat menjadi 81,3. Presentase ketuntasan sebelum tindakan pada kondisi awal yaitu sebesar 35,2% kemudian pada siklus I setelah diadakan tindakan meningkat menjadi 58,8% atau meningkat sebesar 23,6% daripada kondisi awal dan kemudian pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 82,4% atau meningkat sebesar 23,6% daripada kondisi awal.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dikemukakan saran-saran yang dapat meningkatkan penggunaan metode *multiple intelligences* sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya mampu meningkatkan semangat dan antusias dalam pembelajaran serta mampu memotivasi dirinya sendiri.
 - b. Siswa hendaknya selalu aktif bertanya dan mampu mengungkapkan pendapatnya ketika dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - c. Siswa hendaknya mampu meningkatkan kedisiplinannya ketika dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru
- a. Hendaknya seorang guru selalu memotivasi siswanya agar selalu semangat dalam kegiatan pembelajaran.
 - b. Hendaknya guru mampu menggali potensi yang dimiliki siswanya agar siswa mampu mengembangkan potensinya sesuai dengan karakternya masing-masing
 - c. Hendaknya guru mencari tahu kecerdasan masing-masing siswa agar lebih mudah mengenali dan memahami kemampuan siswa.
 - d. Hendaknya guru mampu menerapkan metode dan media yang sesuai dengan kecerdasan siswa agar siswa aktif dan pembelajaran lebih efektif.
 - e. Hendaknya guru menerapkan pembelajaran yang inovatif agar pembelajaran tidak berpusat pada guru saja ataupun siswa saja.
3. Bagi Madrasah
- a. Sebaiknya ada kegiatan pemantauan secara berkala guna untuk meninjau kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan guru.

- b. Hendaknya madrasah mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memfasilitasi guru sehingga guru dapat senantiasa menerapkan metode dan penggunaan media dalam setiap pembelajaran sehingga akan tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
- c. Hendaknya madrasah mampu meningkatkan kinerja dari masing-masing guru sehingga mampu mencapai hasil belajar yang diharapkan.

B. Kata Penutup

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun.

Peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik tenaga, pikiran, materi maupun doa. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat pada peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT dan mendapatkan kebahagiaan di dunia/akhirat.