

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KITAB
TAYSIRUL KHOLAQ PADA SANTRI PUTRA KELAS 2
MADRASAH DINIYAH DI PONDOK PESANTREN
AL-HUDA JETIS KUTOSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

FATAH ADHI NUGRAHA

17116395

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDALTUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KITAB
TAYSIRUL KHOLAQ PADA SANTRI PUTRA KELAS 2
MADRASAH DINIYAH DI PONDOK PESANTREN
AL-HUDA JETIS KUTOSARI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

FATAH ADHI NUGRAHA

17116395

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDALTUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

SKRIPSI

**INTERNALISASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KITAB
TAYSIRUL KHOLAQ PADA SANTRI PUTRA KELAS 2
MADRASAH DINIYAH DI PONDOK PESANTREN
AL-HUDA JETIS KUTOSARI KEBUMEN**

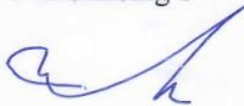
Oleh :

FATAH ADHI NUGRAHA

17116395

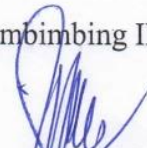
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing I



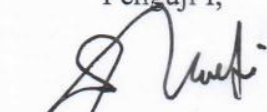
Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pembimbing II



Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN. 2105088802

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,



Dr. Eliyanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN.2110068702

Sekretaris,



Agus Nur Soleh, M.Pd
NIDN. 2105088802

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatah Adhi Nugraha
NIM : 17116395
Judul Skripsi : INTERNALISASI PENDIDIKAN
KARAKTER MELALUI KITAB
TAYSIRUL KHOLAQ PADA
SANTRI PUTRA KELAS 2
MADRASAH DINIYAH DI
PONDOK PESANTREN AL-HUDA
JETIS KUTOSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan persyaratan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Fatah Adhi Nugraha

MOTTO

الْعِلْمُ عِزٌّ لَا ذُلَّ فِيهِ لَا يُدْرِكُ إِلَّا بِذُلِّ لَا عِزَّ فِيهِ

"Ilmu adalah suatu kemuliaan dimana tidak ada kehinaan didalamnya, tetapi ilmu tidak dapat diperoleh tanpa adanya suatu kehinaan didalamnya"¹

إِذَا الْفُتَى حَسَبَ اعْتِقَادِهِ رُفِعَ ... وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

"seseorang akan berhasil dan sukses tergantung dari sebesar apa ia mencoba dan berusaha"²

¹ Syekh Zarnuji Ibrohim, *Ta'limul Muta'allim*, alih bahasa Abdul Kadir Aljufri, (Surabaya:Mutiara Ilmu), hal. 90.

² Syekh Ibrohim Al-Bayjuri, *Fathur Robbil Bariyah*, (Surabaya:Darul Ilmi), hal. 6.

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang pantas dipanjatkan selain rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita khususnya kepada penulis. Saya mempersembahkan hasil studi dan penelitian ini sebagai ungkapan rasa hormat dan kasih sayang yang tulus kepada :

1. Kedua orang tua saya, Beliau Bapak Sukijan dan Ibu Murni Astuti yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan baik materi maupun batin kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Adik-adiku tercinta yang selalu mengingatkan dan memberikan semangat untuk selalu maju dan pantang menyerah.
3. Untuk sahabat tercinta Sheni Hadhiani Kurniawati yang selalu memberikan bantuan dan dukungannya untuk selalu sabar dan terus maju.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan khususnya kelas PAI VIIIA Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang menjadi motivasi dan inspirasi untuk selalu maju dan berjuang hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang selalu saya banggakan.

ABSTRAK

Fatah Adhi Nugraha, 17116363. Internaslisasi Pendidikan Karakter Melalui Kitab *Taysirul Kholaq* Pada Santri Putra Kelas 2 Madrasah *Diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq* pada santri putra kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen; (2) Untuk mengetahui bagaimana karakter santri putra kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis kebumen setelah adanya internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq*; (3) Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat dari proses internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *taysirul kholaq* pada santri putra kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-huda Putra Jetis, Kutosari, Kebumen.

Penelitian ini berupa penelitian berbasis lapangan (*Field Research*). Peserta didik/santri yang diteliti adalah santri kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen. Metode dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq* di dalam madrasah. Teknik analisis data yang digunakan adalah *analysis interactive* dari Miles dan Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq* pada kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen dilaksanakan melalui pendekatan komprehensif yakni pembiasaan dan keteladanan dengan memperhatikan langkah-langkah serta tahap-tahap pelaksanaan internalisasi ;(2) santri kelas 2 madrasah *diniyah* menjadi lebih terbangun dan terbentuk karakternya. Dimana memiliki kesesuaian dengan nilai-nilai karakter seperti yang telah dicetuskan oleh departemen pendidikan nasional; (3) internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq* ini di dorong oleh adanya faktor pendukung baik internal (dari dalam diri santri) ataupun eksternal (dari luar santri). Diantaranya mencakup kebutuhan, keinginan, harapan, hubungan antar individu, pengalaman belajar dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat diantaranya, kurangnya rasa semangat, perbedaan karakter santri, kebiasaan di rumah, dan lingkungan sekitar.

Kata Kunci : Internalisasi, Karakter, *Taysirul Kholaq*, Madrasah, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Fatah Adhi Nugraha, 17116363. Internaslization Of Character Education Through The Book Of *Taysirul Kholaq* In The Students Of The 2nd Grade Of Madrasah *Diniyah* at Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

The purpose of the research is: (1) To find out how to internalize character education through the book of *Taysirul Kholaq* in the students of the 2nd grade of madrasah diniyah at Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen; (2) To find out how the character of the students of grade 2 madrasah diniyah in Pondok Pesantren Al-Huda Jetis kebumen after the internalization of character education through the book of *Taysirul Kholaq*; (3) To find out what are the supporting factors and inhibitions of the process of internalization of character education through the book of *Taysirul Kholaq* in the students of grade 2 madrasah *diniyah* at Pondok Pesantren Al-huda Jetis, Kutosari, Kebumen.

This research is in the form of field-based research (Field Research). The students studied were students of grade 2 madrasah diniyah at Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen. The methods and designs used in this study are descriptive qualitative methods. The data collected in the form of data on the implementation of character education internalization through the book of *Taysirul Kholaq* in madrasah. The data analysis techniques used are interactive analysis of Miles and Huberman. Data collection techniques using observation methods, interviews and documentation.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) internalization of character education through *Taysirul Kholaq* Book in grade 2 madrasah diniyah in Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen is conducted through a comprehensive approach that is habituation and civility by paying attention to the steps and stages of internalization implementation ;(2) students of grade 2 madrasah *diniyah* become more awakened and formed character. Where it has conformity with the values of character as has been initiated by the ministry of national education; (3) internalization of character education through the book of *Taysirul Kholaq* is encouraged by the existence of supporting factors both internally (from within the santri) or externally (from outside the santri). Among them include needs, desires, expectations, inter-individual relationships, learning experiences and environments. While the inhibitory factors include, lack of sense of spirit, differences in the character of students, habits at home, and the surrounding environment.

Keywords : Internalization, Character, *Taysirul Kholaq*, Madrasah, Boarding School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur kehadiran Alloh SWT yang senantiasa memberikan taufik hidayah-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan dengan judul "Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kitab *Taysirul Kholaq* pada Santri Putra Kelas 2 Madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen" tanpa halangan suatu apapun. Tanpa adanya ridlo-Nya pastilah skripsi ini tidak akan menemukan tujuannya, dan tanpa taufik-Nya tidak akan terselesaikan hingga akhir.

Sholawat serta salam senantiasa kita sanjungkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi umat Islam hingga saat ini dan nanti. Menjadi sosok yang selalu kita harapkan syafaatnya di hari qiamat kelak. Semoga kita menjadi golongan yang dimaksudkan Beliau, *Allohumma Amin*.

Penulis mengakui dengan sadar bahwa penulis merupakan manusia biasa yang tidak dapat hidup dan berjalan sendiri tanpa bantuan orang lain, terutama dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini. Karya ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari segenap pihak yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan *support*, dan memberikan kontribusi dalam bentuk apapun kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini ingin mengucapkan banyak terimakasih dan mohon maaf setulus tulusnya kepada :

1. Fikria Najitama, S.HI.,M.SI selaku rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen (IAINU) Kebumen.

2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan fakultas Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan nasehat kepada penulis.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I sebagai Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Agus Nur Soleh, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan berkenan meluangkan waktunya untuk penulis menyelesaikan tugas ini.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
6. KH.Wahib Machfudz Chasbulloh sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-huda Jetis Kebumen yang telah memberikan ridlo dan izinya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di lingkungan pondok pesantren.
7. Gus Muhammad Nguzer selaku Kepala Madrasah Roudlotul Huda (MASROH) yang telah memberikan izin dan arahan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di lingkungan madrasah.
8. Segenap jajaran pengurus dan asatidz yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian ini.
9. Seluruh kerabat, keluarga sahabat dan teman-teman yang telah memberikan ,motivasi, dukungan dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa tersusunya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis selalu

mengharapkan nasehat dan kritik yang membangun dari semua pihak, agar kedepannya penulis dapat melakukan lebih baik lagi. Semoga skripsi yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya robbal alamin.*

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Penegasan Istilah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Pondok Pesantren dan Madrasah Al-Huda jetis Kebumen **Error! Bookmark not defined.**
- B. Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kitab *Taysirul Kholaq* Pada Santri Putra Kelas 2 Madrasah *Diniyah* Di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen.**Error! Bookmark not defined.**
- C. Karakter Santri Putra Kelas 2 Madrasah *Diniyah* Di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen Setelah Adanya Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kitab *Taysirul Kholaq*?.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Internalisasi Pendidikan Karakter Melalui Kitab *Taysirul Kholaq* Pada Santri Putra Kelas 2 Madrasah *Diniyah* Di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen?.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kata Penutup**Error! Bookmark not defined.**

Daftar Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**