

SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK

YANBU'UL QUR'AN TERSOBO KEBUMEN

TAHUN 2019 / 2020



SKRIPSI

Oleh

FUAD HASAN FAUZI

16115789

Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No In.11/X.10/IAINU/FTY/V/31/2020 Tertanggal 28 Juli 2020. Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2019/2020. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : **FUAD HASAN FAUZI**
NIM : **16115789**
Jurusan/Program : **Pendidikan Agama Islam**
Tahun Akademik : **2019/2020**
Judul Skripsi : **“Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu’ul Qur’an Tersobo ”**

Maka setelah kami meneliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bias dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirim

kan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

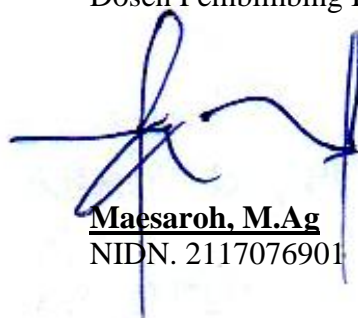
Kebumen, 05 Desember 2020

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. M. Soleh, M. Pd. I
NIDN. 2115035602

Dosen Pembimbing II,



Maesaroh, M. Ag
NIDN. 2117076901

SKRIPSI
SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ ANAK
YANBU'UL QUR'AN TERSOBO KEBUMEN TAHUN 2019/2020

Oleh
FUAD HASAN FAUZI
16115789

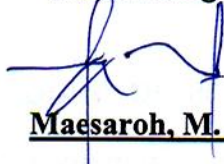
Telah dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal..17..Desember 2020
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,


Drs. H.M.Soleh, M.Pd.I

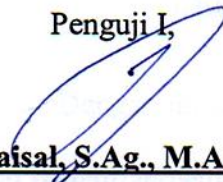
NIDN. 2115035602

Pembimbing II,


Maesaroh, M. Ag.

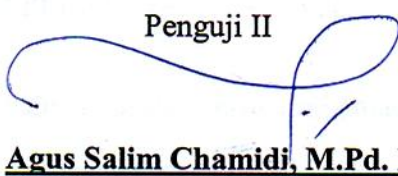
NIDN. 2117076901

Penguji I,


Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN.2113027001

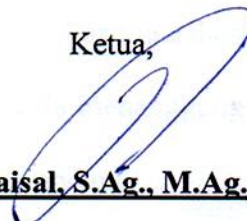
Penguji II


Agus Salim Chamidi, M.Pd. I

NIDN. 2102026601

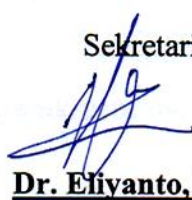
Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN.2113027001

Sekretaris,


Dr. Eliyanto, M. Pd.

NIDN. 2108058801

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN.2110068702

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FUAD HASAN FAUZI

NIM : 16115789

Judul Skripsi : SISTEM PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZ ANAK YANBU'UL QUR'AN TERSOBO
KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Apabila dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak ses saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesajanaan yang saya sandang.

Kebumen, 01 Desember 2020

Yang Menyatakan



FUAD HASAN FAUZI

MOTTO

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Al-Qur`an dan mengajarkannya.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ayahku tercinta, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan motivasi.
2. Ibuku tersayang, yang selalu memberikan kasih sayangnya, senantiasa mendoakan dan memberikan semangat.
3. Seluruh rekan ustadz-ustadzah Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo, terimakasih atas bantuan, motivasi, dukungan, dan semangat yang kalian berikan.

Teman-teman seperjuangan dari fakultas tarbiyah, program studi Pendidikan Agama Islam dan almamaterku Institut Agama Islam Nadlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

ABSTRAK

Fuad Hasan Fauzi.16115789. Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen Tahun pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui sistem pembelajaran yang digunakan di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen; (2) Untuk mengetahui faktor-faktor hambatan pembelajaran di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kecamatan Prembun Kabupaten Kebumen Tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (field research). Metode yang digunakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan atau observasi, dokumentasi, dan wawancara. Adapun yang menjadi responden adalah Ibu Nyai Siti Amin Mahmudah selaku pengasuh pondok pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an, ustadz-ustadzah, serta santri, kemudian dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Adapun yang menjadi responden adalah Ibu Nyai Siti Amin Mahmudah selaku pengasuh pondok pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an, ustadz-ustadzah, serta santri, kemudian dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sistem pembelajaran menggunakan 4 metode yaitu: 1)Metode *Yanbu'a*, 2)Metode *Bin nadhor*, 3)Metode *Tahfidz*, 4)Metode *Muraja'ah*. Kegiatan mengaji kitab kuning dilaksanakan pada hari minggu. Hambatan yang menjadi tantangan bagi pihak pondok antara lain: 1) Daya tangkap santri yang berbeda, 2)Kurangnya kesadaran santri, 3)Santri yang belum bisa mengatur waktu sebaik mungkin, 4)Munculnya rasa pemalas dalam diri santri.

Kata Kunci : Sistem, Pembelajaran, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Fuad Hasan Fauzi. 16115789. The Learning System at the Yanbu'ul Qur'an Tersobo Children's Islamic Boarding School, Prembun District, Kebumen District, 2019/2020 academic year.

The objectives of this study were: (1) To determine the learning system used in the Yanbu'ul Qur'an Tersobo Children's Islamic Boarding School, Prembun District, Kebumen Regency; (2) To determine the factors of learning barriers at the Yanbu'ul Qur'an Tersobo Children's Islamic Boarding School, Prembun District, Kebumen District.

This research was conducted at the Yanbu'ul Qur'an Tersobo Children's Islamic Boarding School, Prembun District, Kebumen District, 2019/2020 academic year. This research includes field research (field research). The method used in this study is a qualitative method. Data collection is done by making observations or observations, documentation, and interviews. The respondent was Mrs. Nyai Siti Amin Mahampang as the caretaker of the Yanbu'ul Qur'an Child Tahfidz Islamic boarding school, ustadz-ustadzah, and students, then analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and data verification. The respondent was Mrs. Nyai Siti Amin Mahampang as the caretaker of the Yanbu'ul Qur'an Child Tahfidz Islamic boarding school, ustadz-ustadzah, and students, then analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

Based on the results of the study it can be concluded that the learning system uses 4 methods, namely: 1) Yanbu'a method, 2) Bin Nadhor method, 3) Tahfidz method, 4) Muraja'ah method. The activity of reciting the yellow book is carried out on Sundays. Obstacles that become challenges for the boarding school include: 1) The ability to catch the students who are different, 2) Lack of awareness of the students, 3) Santri who have not been able to manage the time as well as possible, 4) The emergence of laziness in the students.

Keywords : System, Learning, Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Tahun pelajaran 2019/2020.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurakan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa ajaran yang benar dan semoga kita kelak mendapatkan sya'atnya di hari pembalasan.

Penyusunan Skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan strata satu guna menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah IAINU Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah berusaha sebisa mungkin untuk menyelesaikan, namun bantuan dari berbagai pihak tetap penulis butuhkan karena masing-masing pihak sangat membantu dan bermanfaat bagi penulis tentunya.

Peneliti menyadari, terselesainya penyusunan laporan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan sarana-sarana dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I selaku rektor Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen

3. Imam Subarkah, M.Pd.I selaku ketua Kapordi Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
4. Drs.H.M.Soleh,M.Pd.I selaku Dosen pembimbing I Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberi bimbingan dan arahan selama pembuatan skripsi ini
5. Maesaroh, M.Ag selaku Dosen pembimbing II Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberi bimbingan dan arahan selama pembuatan skripsi ini
6. Kepada orang tua saya yang telah mencurahkan segenap do'a kasih sayang, perhatian, dan dukungannya tanpa kenal lelah, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini
7. Kakak adikku tercinta yang senantiasa mendo'akan dan mendukung saya
8. Teman-teman seperjuangan di IAINU Kebumen, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikan penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya skripsi ini disusun jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan. Untuk itu segala kekurangan dan kehilafan penulis mohon maaf setulus-tulusnya. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Kebumen, 01 Desember 2020

Fuad Hasan Fauzi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii	
HALAMAN PERNYATAAN	iii	
HALAMAN MOTTO	iv	
HALAMAN PERSEMBAHAN	v	
ABSTRAK	vi	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Pembatasan Masalah	4	
C. Perumusan Masalah	4	
D. Penegasan Istilah	4	
E. Tujuan	6	
F. Kegunaan Penelitian	6	
BAB II KAJIAN TEORITIS		
A. Landasan Teori	7	
B. Hasil Penelitian Terdahulu	24	
C. Fokus Penelitian	26	
BAB III METODE PENELITIAN		
A. Pendekatan Penelitian	27	
B. Design Penelitian	29	
C. Subjek Penelitian	29	
D. Teknik Pengumpulan Data	30	
E. Teknik Analisis Data	33	
BAB IV HASIL PENELITIAN		34
A. Gambaran Umum	34	
1. Letak Geografis	34	

2. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kebumen.	35
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren	37
4. Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an (PPTAYQ) Tersobo Kebumen 2019 / 2020.....	37
5. Keadaan Santri dan Pengurus.....	38
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	43
B. Sistem Pembelajaran Di Pondok Pesantren Tahfidz Anak Yanbu'ul Qur'an Tersobo Kebumen.....	45
1. Metode Pembelajaran.....	45
2. Kegiatan Santri PPTAYQ	47
3. Tata Tertib Pondok Pesantren	50
C. Faktor Pendorong dan Penghambat	54
1. Faktor Pendorong	54
2. Faktor Penghambat.....	55
BAB V PENUTUP.....	58
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	