

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peneliti pada bab ini peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan berdasarkan uraian-uraian yang dikemukakan pada bab sebelumnya sebagai berikut :

1. Peran Guru PAI sudah termasuk baik dengan melihat pembiasaan pembiasaan yang telah diterapkan di SD N 4 Kuwayuhan. Peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SD N 4 Kuwayuhan memiliki peran sebagai berikut :
 - a. Peran guru PAI sebagai pendidik yaitu : 1) Guru PAI membentuk pribadi peserta didik yang luhur 2) Guru PAI menjadikan pribadi peserta didik berakhlak mulia 3) Guru PAI membuat pribadi peserta didik sesuai dengan harapan masyarakat.
 - b. Peran guru PAI sebagai pembimbing yaitu : 1) Guru PAI memberikan bimbingan untuk semangat dalam beribadah. 2) Guru PAI menasehati, menegur dan memberi sanksi peserta didik yang meninggalkan ibadah. 3) Guru PAI memperhatikan kelancaran membaca Al-Qur'an. 4) Guru PAI memberikan bimbingan hafalan Al-Qur'an .
 - c. Peran guru PAI sebagai motivator dalam mengembangkan kecerdasan spiritual yaitu : 1) Guru PAI menjalin hubungan kerja sama dengan seluruh guru. 2) Guru PAI menanamkan motivasi semangat belajar 3) Guru PAI memberikan contoh tentang

- d. kedisiplinan. 4) Guru PAI menjadi figur teladan 5) Guru PAI menganjurkan peserta didik untuk istiqomah
2. Faktor pendukung guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik yaitu : adanya kesempatan yang dimiliki guru PAI dan Budi Pekerti, dukungan dari Kepala Sekolah dan adanya kerjasama dengan sesama guru pihak stakeholder sekitar sekolah. Sedangkan untuk faktor penghambat guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan kecerdasan spiritual yaitu: latar belakang keluarga peserta didik, kemauan dan kesadaran peserta didik, serta lingkungan dan pergaulan peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang sudah diperoleh, peneliti akan memberikan saran sebagai harapan yang semoga bermanfaat untuk masa depan kecerdasan spiritual yang lebih baik:

1. Pelaksanaan peran guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik sebaiknya untuk terus dikembangkan secara berkelanjutan yang tidak hanya menjadi tanggung jawab salah satu guru saja akan tetapi menjadi tanggung jawab dari semua guru agar peserta didik memiliki kecerdasan spiritual yang diharapkan dikemudian hari.
2. Untuk peserta didik untuk terus belajar dan meningkatkan kemampuannya dalam segala bidang dalam aspek kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional dan diimbangi dengan kecerdasan spiritual.

C. Kata Penutup

Alhamdulillahirobbil'alamin peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, anugerah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik. Disamping itu, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu sangat diharapkan saran dan kritiknya dari para pembaca. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi para pembaca. Amin Ya Rabbal' Alamin.