

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA PESERTA DIDIK SD N 4 KUWAYUHAN**



SKRIPSI

Oleh

**AHMAD MUJIB
17116260**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN (IAINU)
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SPIRITUAL PADA PESERTA DIDIK SD N 4 KUWAYUHAN**

Oleh:
AHMAD MUJIB
17116260

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 7 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,



Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I

NIDN. 2123027201

Penguji I,



Imam Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

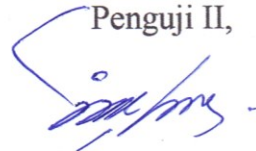
Pembimbing II,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

Penguji II,

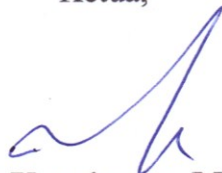


Nur'aini Habibah, M.SI

NIDN. 2107047501

Pimpinan Sidang,

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

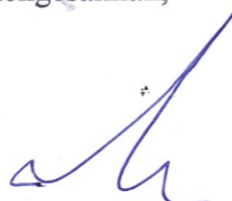
Sekretaris,



Agus Nur Soleh, M.Pd

NIDN. 2105088802

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Mujib

NIM : 17116260

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
SPIRITUAL PADA PESERTA DIDIK SD N 4
KUWAYUHAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaanyang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2021



(Ahmad Mujib)

MOTTO

يُبْنِيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي

السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ □ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ

“wahai anakku ! Sungguh, jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau langit atau bumi, niscaya Allah akan memberinya (balasan). Sesungguhnya Allah Maha halus, Maha teliti.” (Q.S Luqman [31]:16)¹

¹) Saefullah, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), hal. 67-75.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah diiringi rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karuniaNya. Sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada kekasih kita Nabi Muhammad SAW. Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang yang selalu mendampingi perjuangan saya dalam menyelesaikan Skripsi ini kepada :

1. Ibu Sopiya dan Bapak Suparmin yang telah menjadi motivator hebat dalam hidup saya dan tidak pernah lelah bosan menemani, membimbing, menyayangi dan mendoakan serta yang selalu menjadi penyemangat hidup saya.
2. Kakaku Hendi Pratomo dan Hendi Santoso Solihin serta Siti Solikhah yang selalu menyayangiku dengan tulus dan membantu orang tua dalam kelancaran pendidikan saya.
3. Seluruh pencari dan pecinta ilmu yang tak pernah bosan dan lelah dalam mencari, belajar serta mengkajinya.

Semoga Allah SWT. mengangkat derajat kita dengan ilmu yang kitamiliki...Amin

ABSTRAK

Ahmad Mujib. 17116260. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Peserta Didik SD N 4 Kuwayuhan

Tujuan Penelitian ini: (1) untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SD N Kuwayuhan ; (2) untuk mengetahui dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SD N 4 Kuwayuhan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Objek yang diteliti adalah kepala sekolah, guru PAI dan komite di SD N 4 Kuwayuhan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran guru PAI dan faktor pendukung serta penghambat dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik di SD N 4 Kuwayuhan. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif studi kasus. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik adalah guru PAI menjadi pendidik, pembimbing dan motivator melalui pembiasaan-pembiasaan bagi peserta didik di sekolah. (2) Faktor pendukung guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik meliputi kesempatan, dukungan dari Kepala Sekolah dan adanya kerjasama dengan sesama guru dan lingkungan masyarakat sekitar sekolah. Faktor penghambat guru PAI dan Budi Pekerti dalam mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik meliputi latar belakang keluarga, kemauan atau kesadaran peserta didik, serta lingkungan pergaulan peserta didik.

Kata kunci : *Guru Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Spiritual*

ABSTRACT

Ahmad Mujib. 17116260. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Developing Spiritual Intelligence in Students of Elementary School 4 Kuwayuhan

The objectives of this study: (1) to determine the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing the spiritual intelligence of students at SD N Kuwayuhan; (2) to identify and describe the supporting and inhibiting factors of PAI teachers in developing the spiritual intelligence of students at Elementary School

This research is a qualitative research. The objects studied were principals, PAI teachers and committees at Elementary School 4 Kuwayuhan. The method used in this research is qualitative method. The data collected in the form of observations, interviews and documentation regarding the role of PAI teachers and the supporting and inhibiting factors in developing the spiritual intelligence of students at Elementary School 4 Kuwayuhan. The data analysis used is a qualitative case study analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing students' spiritual intelligence is that PAI teachers become educators, mentors and motivators through habituation for students in schools. (2) Supporting factors for PAI teachers and Budi Pekerti in developing students' spiritual intelligence include opportunities, support from the Principal and collaboration with fellow teachers and the community around the school. The inhibiting factors for PAI teachers in developing students' spiritual intelligence include family background, willingness or awareness of students, and the student's social environment.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Spiritual Intelligence

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Peserta Didik SD N 4 Kuwayuhan”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Shalawat serta salam saya curahkan kepada Baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah diutus membawa syariat Islam sebagai penyejuk, ketenangan dalam kehidupan.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti telah mendapatkan menerima bimbingan, arahan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga apa yang diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan baik dan melimpah dari Yang Maha Kuasa. Aamiin. Dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah bekerja dalam membangun dan mengembangkan perguruan tinggi ini secara optimal.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor IAINU Kebumen yang telah membantu proses penyelesaian studi sampai dengan selesai.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. yang telah memberi izin dan dukungan dalam penyelesaian laporan skripsi ini, sehingga pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik.

4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr.H.Imam Satibi, M.Pd.I dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff biro skripsi dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya dan membantu kelancaran menyusun skripsi ini.
7. Seluruh guru, pelaksana pendidikan juga siswa SD N 4 Kuwayuhan yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian serta informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Bapak Suparmin dan Ibu Sopiya, kedua orang tua tecinta yang telah memberikan do'a, cinta, kasih sayang dan segalanya.
9. Semua rekan-rekan seperjuangan yang telah memotivasi, membantu kelancaran, memberi semangat dalam menyusun skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, semoga dibalas kebaikan yang lebih baik oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari kalau manusia tidak luput dari kesalahan dan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti dan pembaca. Aamiin.

Kebumen, 31 Agustus 2021

Ahmad Mujib

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	<u>i</u>
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	<u>ii</u>
<u>HALAMAN PERNYATAAN</u>	<u>iii</u>
<u>HALAMAN MOTTO</u>	<u>iv</u>
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	<u>v</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>vi</u>
<u>ABSTRAC</u>	<u>vii</u>
<u>KATA PENGANTAR</u>	<u>viii</u>
<u>DAFTAR ISI</u>	<u>x</u>
<u>DAFTAR TABEL</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	<u>xiii</u>

BAB I : PENDAHULUAN

<u>A. Latar Belakang Masalah</u>	<u>1</u>
<u>B. Pembatasan Masalah</u>	<u>5</u>
<u>C. Perumusan Masalah</u>	<u>6</u>
<u>D. Penegasan Istilah</u>	<u>6</u>
<u>E. Tujuan</u>	<u>9</u>
<u>F. Kegunaan Penelitian</u>	<u>10</u>

BAB II : KAJIAN TEORETIS

<u>A. Landasan Teori</u>	<u>11</u>
<u>B. Hasil Penelitian Terdahulu</u>	<u>32</u>
<u>C. Fokus Penelitian</u>	<u>36</u>

BAB III : METODE PENELITIAN

<u>A. Pendekatan Penelitian</u>	<u>37</u>
<u>B. Desain Penelitian</u>	<u>37</u>
<u>C. Subjek Penelitian</u>	<u>38</u>
<u>D. Teknik Pengumpulan Data</u>	<u>38</u>
<u>E. Teknik Analisis Data</u>	<u>40</u>

BAB IV : HASIL PENELITIAN

<u>A. Gambaran Umum SD N 4 Kuwayuhan</u>	<u>43</u>
<u>B. Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SD NN 4 Kuwayuhan</u>	<u>50</u>
<u>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik SD N 4 Kuwayuhan</u>	<u>61</u>

BAB V : PENUTUP

A.Kesimpulan	70
B.Saran.....	71
C.Kata Penutup	72

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Data Peserta Didik	48
Tabel 2 : Ruang Pokok	49
Tabel 3 : Ruang Penunjang	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 : Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 4 : Struktur Organisasi Sarana prasarana SD N 4 Kuwayuhan
- Lampiran 5 : Profil Sekolah SD N 4 Kuwayuhan
- Lampiran 6 : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD N 4 Kuwayuhan
- Lampiran 7 : Daftar Peserta didik
- Lampiran 8 : Panduan Wawancara
- Lampiran 9 : Daftar Pertanyaan Wawancara
- Lampiran 10 : Catatan Lapangan
- Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian di SD N 4 Kuwayuhan
- Lampiran 12 : Biodata Peneliti