

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI PLUS MA'ARIF NU JATINEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**ENDAH SRI RAHAYU**

**17116291**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI PLUS MA'ARIF NU JATINEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**ENDAH SRI RAHAYU**

**17116291**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 tahun 2013

Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316

Website: <http://www.iainukebumen.ac.id> Email:

[iainukebumen55b@gmail.com](mailto:iainukebumen55b@gmail.com)

---

**NOTA DINAS**

Hal: **Skripsi**

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum, wr.wb*


Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/11/31/2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:


**Nama : Endah Sri Rahayu**  
**NIM : 17116291**  
**Jurusan/ Program : PAI/S.1**  
**Tahun Akademik : 2021**  
**Judul Skripsi : Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/ kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb.*

Dosen Pembimbing I,  
  
**Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.A.g., M.Hum.**  
NIDN 2121037101

Kebumen, .....2021  
Dosen Pembimbing II,  
  
**Oky Ristya Trisnawati, M. Pd.**  
NIDN 2106109102

**SKRIPSI**

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK KELAS V DI MI PLUS MA'ARIF NU JATINEGARA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

**ENDAH SRI RAHAYU  
17116291**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 28 Agustus 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam  
Pada Tanggal .....

Pembimbing I,



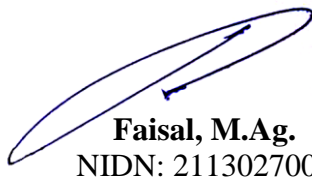
**Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.A.g., M.Hum.**  
NIDN 2121037101

Pembimbing II,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN 2106109102

Penguji I,



**Faisal, M.Ag.**  
NIDN: 2113027001

Penguji II,



**Dr. Eliyanto, M.Pd.**  
NIDN: 2108058801

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Faisal M.Ag.**  
NIDN: 2113027001

Sekretaris,



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
NIDN 2106109102

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endah Sri Rahayu

NIM : 17116291

Judul Skripsi : KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MI PLUS MA'ARIF NU JATINEGARA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2021



Endah Sri Rahayu

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ  
غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman, periharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan ”(QS. At-Tahrim [66] : 6).\**

---

\*) Kementerian Agama Republik Indonesia Jakarta, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, <https://quran.kemenag.go.id/sura/66>, diakses pada tanggal 18 Agustus 2021.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Alloh SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahNya, alhamdulillahirobbil 'alamiin saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu, bapak tercinta dan orang yang terkasih yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil serta untaian do'a tulus dan ikhlas demi keberhasilan putrinya.
2. Adik tersayang Sri Rohani Wahyuningsih yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a untuk kakak tersayang.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya yang tak hentinya memberikan semangat, motivasi dan do'a untuk saya.
4. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi di IAINU Kebumen.
5. Pembaca yang budiman.

## ABSTRAK

Endah Sri Rahayu. 17116291. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022.

Latar belakang siswa Madrasah Ibtidaiyah Plus Ma'arif NU Jatinegara dari daerah pedesaan. Sebagian besar orang tua memiliki kondisi ekonomi yang lemah. Sehingga banyak orang tua yang belum terlibat dalam pembelajaran daring karena belum bisa memberikan fasilitas yang memadai.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Subjek dari penelitian ini yaitu wali siswa, guru dan siswa. Teknik dalam pengelolaan data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari analisis data yang diperoleh.

Penelitian ini menemukan beberapa hal diantaranya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran daring masa pandemi covid-19 mata pelajaran akidah akhlak antara lain: mendampingi anak saat belajar di rumah, menyediakan fasilitas pembelajaran daring, meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar. Pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan melalui *WhatsApp* grup, disertai dengan video atau gambar untuk mempermudah pemahaman siswa akan materi pelajaran. Selain itu sebelum pembelajaran ada kegiatan pembiasaan seperti mengaji online, shalat dhuha dan membantu orang tua. Semua kegiatan yang dilakukan oleh siswa agar mendapat bimbingan dan pendampingan dari orang tua supaya tujuan pembelajaran tercapai dengan baik dan siswa bisa mendapatkan hasil yang maksimal.

**Kata Kunci:** Keterlibatan Orang Tua, Pembelajaran Daring, Akidah Akhlak, MI Plus Ma'arif NU Jatinegara



## ABSTRACT

Endah Sri Rahayu. 17116291. Parental Involvement in Online Learning During the Covid-19 Pandemic Period in Class V Moral Theology Subjects at Private Islamic Primary School of (MI) Plus Ma'arif NU Jatinegara Academic Year 2021/2022.

The background of Private Islamic Primary School of (MI) Plus Ma'arif NU Jatinegara students from rural areas. Most of the parents have weak economic conditions. So many parents have not been involved in online learning because they have not been able to provide adequate facilities.

This research is a qualitative descriptive study that uses observation, interviews and documentation in data collection. The subjects of this research are guardians of students, teachers and students. Techniques in data management are done by reducing the data, presenting the data and drawing conclusions from the analysis of the data obtained.

This study found several things including the involvement of parents in online learning during the covid-19 pandemic, moral aqidah subjects include: accompanying children when studying at home, providing online learning facilities, taking time to guide children to study. The implementation of online learning is carried out through WhatsApp groups, accompanied by videos or images to facilitate students' understanding of the subject matter. In addition, before learning there are habituation activities such as online reciting, praying dhuha and helping parents. All activities carried out by students in order to receive guidance and assistance from parents so that learning objectives are achieved properly and students can get maximum results.

**Keywords:** Parental Involvement, Online Learning, Akhlak Akidah, Private Islamic Primary School of (MI) Plus Ma'arif NU Jatinegara

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. قَالَ رَبِّي اصْرَخْتُ صَدْرِي وَيَسَّرَ لِي أَمْرِي وَخَلَّلَ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُ قَوْلِي. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Alloh SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Demikian besar nikmat dan karunia Allah SWT, semakin menyadarkan penulis betapa kecil arti diri manusia dan karya-karyanya. Pengetahuan penulis yang hanya sedikit, sebagian diantaranya tertuang dalam skripsi ini dengan judul “Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma’arif NU Jatinegara Tahun 2021”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama. M.S.I., selaku PJS Rektor Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan kebijakannya.
2. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Kaprodi PAI Institut Agama Islam Nahdatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum dan Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Ari Supriyanto, S.Pd., selaku kepala MI Plus Ma'arif NU Jatinegara dan seluruh keluarga besar MI Plus Ma'arif NU Jatinegara yang banyak membantu dan memberikan banyak data maupun informasi untuk kepentingan skripsi.
7. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAINU Kebumen Program S.1 PAI.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca sebagai acuan untuk penyempurnaan penulisan karya selanjutnya.

Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan para praktisi pendidikan pada khususnya.

Kebumen, Agustus 2021

Penulis

Endah Sri Rahayu  
NIM. 17116291

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
1. Bagaimana Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	5
5. Bagaimana Kendala Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	5
D. Penegasan Istilah .....	5
1. Keterlibatan .....	5
2. Orang Tua .....	6

3. Pembelajaran Daring .....	6
4. Pandemi Covid-19 .....	7
5. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
1. Mengetahui Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	8
5. Mengetahui Kendala Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	8
1. Kegunaan Praktis .....	8
2. Kegunaan Teoretis .....	8

## BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori .....	10
1. Pengertian Keterlibatan .....	10
2. Pengertian Orang Tua .....	10
3. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring .....	11
4. Pembelajaran Daring .....	20
5. Pandemi Covid-19 .....	23
6. Akidah Akhlak .....	24
B. Penelitian Terdahulu .....	25
C. Fokus Penelitian .....	27

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian .....	29

C. Subjek Penelitian .....	29
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
1.Observasi .....	30
2.Wawancara .....	31
3.Dokumentasi .....	31
E. Teknik Analisis Data .....	31
1.Reduksi Data .....	32
2.Penyajian Data .....	32
3.Penarikan Kesimpulan .....	33

#### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Umum MI Plus Ma'arif NU Jatinegara .....	34
B. Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Mata 1.Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU 2.Jarinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	49
C. Kendala Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring 1.pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	56

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	61
1.Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jarinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	61
2.Kendala Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	61
B. Saran .....	62
1. Saran untuk Orang Tua .....	62
2. Saran untuk Guru .....	62
3. Saran untuk Siswa .....	62

DAFTAR PUSTAKA .....	63
----------------------	----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Keadaan Guru dan Karyawan MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	40
Tabel 2	: Keadaan Siswa Siswi MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	42
Tabel 3	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	43
Tabel 4	: Keadaan Orang Tua Siswa Kelas V.A MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	45
Tabel 5	: Keadaan Orang Tua Siswa Kelas V.B MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022.....	46
Tabel 6	: Keadaan Orang Tua Siswa Kelas V.C MI Plus Ma'arif NU Jatinegara Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. :	MI Plus Ma'arif NU Jatinegara .....	34
Gambar 2. :	Papan Struktur MI Plus Ma'arif NU Jatinegara .....	44
Gambar 3. :	Proses Pembelajaran Daring melalui <i>WhatsApp</i> grup .....	49
Gambar 4. :	Orang Tua Membimbing Anak Belajar di Rumah .....	51



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Keputusan Pembimbing
- Lampiran 2 : Lembar Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 : Transkrip Wawancara dengan Guru Wali Kelas V
- Lampiran 7 : Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Siswa Kelas V
- Lampiran 8 : Foto Penelitian
- Lampiran 9 : RPP
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup