

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI SISWA KELAS III  
DI SD NEGERI 1 KEDAWUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**ERTANIA ERZA AMALIA**

**1712795**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas Tarbiyah**

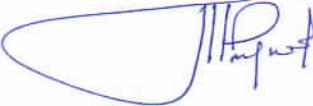
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA PEMBAJARAN  
TEMATIK BAGI SISWA KELAS III DI SDN NEGERI I KEDAWUNG  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh  
**ERTANIA ERZA AMALIA**  
**1712795**

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Pengaji  
Pada Tanggal 9 September 2021  
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I

  
**NURHIDAYAH, M.Pd.**  
NIDN 2101068201

Pembimbing II

  
**OKY RISTYA TRISNAWATI, M.Pd**  
NIDN 2106109102

Pengaji I

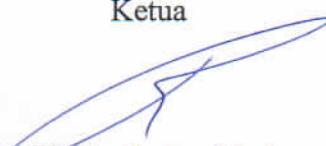
  
**IMAM SUBARKAH, M.Pd.**  
NIDN 2129078202

Pengaji II

  
**BAHRUN ALI MURTOPO, M.Pd.I**  
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

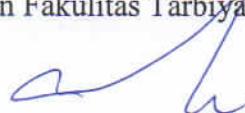
Ketua

  
**FAISAL, S. Ag, M. Ag.**  
NIDN 213027001

Sekretaris

  
**NGINAYATUL KHASANAH, M.Pd.**  
NIDN 2112018702

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
**BENNY KURNIAWAN, M.Pd.**  
NIDN 2110068702

## **PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Ertania Erza Amalia**

NIM : **1712795**

Judul Skripsi : **PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI SISWA KELAS III DI  
SD NEGERI 1 KEDAWUNG TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Agustus 2021



Ertania Erza Amalia

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada jalan keluar (kemudahan) maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain (Q.S. Al-Insyirah)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi yang dipersembahkan kepada

1. Ibu Ida dan ayah Bambang, yang sangat peneliti sayang dan cintai, atas kesabaran dalam membimbing dan mendukung demi meraih kesuksesaan.
2. Adik-adik peneliti Lia dan Gita tersayang yang telah membantu dan mendukung dengan ikhlak demi selesainya skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberi motivasi positif kepada peneliti.
4. Ibu Nurhidayah M.Pd dan Ibu Oky Ristya Trsinawati M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membantu penyusun hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Seluruh keluarga besar SDN 1 Kedawung atas ijin bantuanya demi kelancaran skripsi.
6. Almamater peneliti “INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah tercinta.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan dan Menyusun skripsi ini

## **ABSTRAK**

**Ertania Erza Amalia 2021.** Penerapan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Kelas III Di SD Negeri I Kedawung Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, Pembimbing 1 dan Pembimbing 2.

Dalam proses pembelajaran akan sering muncul masalah bagaimana menyajikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa khususnya mata pelajaran tematik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan aktif, efektif dan efisien dengan hasil yang maksimal. Mengingat mata pelajaran yang sangat erat kaitanya dengan pertumbuhan dan perkembangan mahluk hidup sehingga proses dan hasil dari belajar.

Oleh karena itu salah satu langkah mengefektifkan proses pembelajaran adalah penggunaan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi. Media memiliki penerapan untuk membantu guru menyampaikan materi pembelajaran sehingga pemahaman siswa dapat meningkat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Proses pembelajaran pada mata pelajaran tematik bagi kelas III di SDN 1 Kedawung 2) Media yang digunakan dalam pembelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung 3) Penerapan media pembelajaran pada pembelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung. Teknik pengumpulan data menggunakan: wawancara, dokumentasi, observasi. Dari hasil penelitian: 1) media yang digunakan menyesuaikan materi pelajaran 2) Penerapan media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran

Kata Kunci: Penerapan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik

## **ABSTRACT**

**Ertania Erza Amalia 2021.** Application of Learning Media on thematic for Students at State Primary School 1 Kedawung Essay Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department (PGMI) Tarbiyah Faculty Nahdlatul Ulama Islamic Insitute (IAINU) Kebumen1 st Counselor and Counselor 2.

In the learning process will often arise problems how to present the subject matter well to students especially thematic subject so that the learning process can be active, effective and efficient with maximum results. Considering that the subject of jurisprudence is a subject that is closely related to the growth and development of living thing it is expected that the procces and results of learning.

Therefore, one of the steps to streamline the learning process is the use of appropriate learning media in accordance with the material. The media has a role to help teachers deliver learning material so that students understanding can improve

This study aims to find out: 1) the learning process in the subject for the class III in the State Primary School 1 Kedawung 2) the media in the teaching in class III in the State Primary School 1 Kedawung 3) Application of learning media on thematic for students at state primary school 1 Kedawung. Data collection techniques use: interviews, documentation and observation. From the results of the study were obtained: 1) the media used to adjust the subject matter 2) the application of learning media can improve understanding of the subject matter

Keywords: Aplication learning media on thematic subject

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatulloh Wabarakatuh

ALKHAMDULILLAH, segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyaang atas limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga masih diberi kesempatan untuk menimba ilmu Allah SWT. Semoga ilmu yang telah diperoleh dapat menjadi sumber inspirasi, bekal hidup, dan menjadi amal di dunia maupun di akhirat

Shalawat serta salam semoga tercurahkan bagi baginda Nabi Agung Muhammad SAW, sahabat serta keluarganya Beliau adalah panutan umat manusia yang paling hak di bumi, yang telah membebaskan dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh keberkahan

Keberhasilan penelitian ini tentu tidak terlepas dari kemurahan Sang Maha Kuasa Allah SWT. yang atas ijin-Nya sehingga dalam menjalankan setiap tugas selalu diberi kemudahan, kejernihan hati dan fikiran, serta selalu dalam lindungan- Nya.

Oleh karena itu dalam pengantar yang sederhana ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak- pihak yang telah membantu mencerahkan ide, dukungan serta doa sehingga terselesaikannya penelitian ini, khususnya kepada yang terhomat

1. Fikria Najitama M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah menjadi pemimpin bagi Perguruan Tinggi dengan baik dan bijaksana.
2. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang selalu bertanggung jawab penuh terhadap suksena penelitia ini.
3. Nurhidayah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sepenuh hati, kesabaran, dan arahan selama penelitian dari mulai pengajuan judul, proposal sampai dengan hasil penelitian ini.
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan memberikan masukan, dan arahan sehingga skripsi dapat terselesaikan.

5. Seluruh Dosen Insitut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang selalu sabar mengarahkan dan memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ayah dan Ibu yang senantiasa mencerahkan perhatian, kasih sayang, dukungan motivasi, kerja keras serta doa yang selalu dipanjatkan, sehingga peneliti semangat dan optimis menyelesaikan penelitian.
7. Adik-adik yang selalu menyemangati dan membantu menyelesaikan penelitian
8. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang tak pernah bosan memoivasi dan membantu ketika kesulitan mengerjakan skripsi.
9. Seluruh keluarga besar SDN I Kedawung yang telah memberi kemudahan dalam penelitian
10. Semua pihak-pihak yang telah membantu dengan tulus ikhlas sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir

Peneliti menyadari jika penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna dan begitu banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penting harapkan dari semua pihak demi kemajuan dan bekal peneliti di masa mendatang. Harapanya semoga peneliti ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat keilmuan bagi pihak-pihak yang membutuhkan revensi menulis.

Salam sayang, rindu dan Doa untuk semua.....

Wassalamu'alaikum Warhamatulloh Wabarokatuh

Kebumen 26 Juli 2021

Penulis

Ertania Erza Amalia

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Penegasan Istilah.....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Pendekatan Penelitian .....	21
B. Desain Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Teknik Analisa Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	27
A. Gambaran Umum SDN 1 Kedawung.....	27
B. Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Tematik di SDN 1 Kedawung.....	39
C. Pengaplikasikan Media dalam Pembelajaran Tematik Di SDN 1 Kedawung.....	49
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di SDN 1 Kedawung .....	52
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran .....	58
C. Kata Penutup .....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Guru dan Karyawan SDN 1 Kedawung .....	30
Tabel 4.2 Struktur Sarana dan Prasarana SDN 1 Kedawung .....	31
Tabel 4.3 Jenis – jenis sanitasi sekolah.....	32
Tabel 4.4 Daftar jumlah siswa SDN 1 Kedawung .....	33
Tabel 4.5 Prestasi yang diaraih SDN 1 Kedawung .....	34
Tabel 4.6 Struktur kurikulum SDN 1 Kedawung .....	36
Tabel 4.7 Struktur kurikulum SDN 1 Kedawung .....	37

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 1 Struktur organisasi perpustakaan .....	38
Diagram 2 Struktur organisasi SDN 1 Kedawung .....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Tampak Depan SDN 1 Kedawung

Gambar 2 Perpustakaan

Gambar 3 Pembelajaran Kelompok

Gambar 4 Penyerahan surat ijin