

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang terkumpul dan setelah dilakukan analisis secara mendalam dan menyeluruh terhadap data-data tersebut, maka dapat disimpulkan tentang manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan membentuk sekolah favorit di MTs Negeri 5 Kebumen sebagai berikut:

1. Formulasi strategi, yaitu tahap penyusunan atau perumusan strategi dilakukan dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yaitu menetapkan visi dan misi sekolah, menetapkan tujuan sekolah, melakukan analisis atau identifikasi kekuatan dan kelemahan lingkungan internal sekolah, melakukan analisis peluang dan ancaman lingkungan eksternal sekolah, menetapkan rencana anggaran dan menetapkan strategi alternatif.
2. Implementasi strategi dilakukan dengan melaksanakan strategi yang telah ditetapkan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, yaitu:
 - a. Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari diimplementasikan dengan kegiatan melaksanakan pendidikan agama bagi semua siswa sesuai agama yang dianut, menciptakan lingkungan sekolah yang agamis, melaksanakan kegiatan dan pembiasaan keagamaan sesuai agama yang dianut siswa dan menerapkan kebijakan berjilbab bagi siswa putri dan bercelana panjang bagi siswa putra
 - b. Meningkatkan kualitas pembelajaran secara efektif dan efisien diimplementasikan dengan kegiatan menetapkan struktur organisasi dan pembagian tugas personil sekolah, meningkatkan kompetensi, kedisiplinan, minat dan motivasi kerja guru dan tenaga kependidikan, meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan secara memadai dan berkualitas, menyusun dokumen KTSP

Kurikulum 2013, mengembangkan pembelajaran berbasis IT, optimalisasi peran bimbingan dan konseling untuk membantu belajar siswa, mewujudkan kondisi sekolah yang kondusif, mendorong semangat siswa untuk belajar, berkarya dan berprestasi, melaksanakan penilaian hasil belajar secara profesional, membenahi administrasi keuangan sekolah dan menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran

- c. Membimbing siswa menjadi manusia berkepribadian utama dan berakhlak mulia diimplementasikan dengan kegiatan memberikan bimbingan melalui proses pembelajaran khususnya pendidikan agama Islam, memberikan bimbingan melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan positif di sekolah, optimalisasi peran bimbingan dan konseling, menjalin komunikasi intensif dengan orang tua/wali siswa dalam hal pengawasan kegiatan siswa di luar sekolah, menjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk memberikan bimbingan kepada siswa dan menegakkan tata tertib sekolah
- d. Menggali dan meningkatkan berbagai prestasi dan keterampilan siswa diimplementasikan dengan kegiatan melaksanakan pendidikan keterampilan melalui mata pelajaran muatan lokal, prakarya dan seni budaya, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dan mendorong siswa berprestasi melalui berbagai ajang lomba
- e. Menjalinkan hubungan kerjasama dengan masyarakat, orang tua/wali siswa dan pihak-pihak terkait diimplementasikan dengan kegiatan membentuk group WA orang tua/wali siswa, melakukan kunjungan ke rumah siswa, menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial, menyelenggarakan

- pertemuan dengan orang tua/wali siswa, membentuk ikatan dan kerjasama alumni, mengadakan MoU dengan berbagai instansi untuk mendukung kegiatan sekolah dan pembagian zakat fitrah, santunan dan daging kurban kepada warga sekitar sekolah
- f. Mewujudkan budaya dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran yang nyaman diimplementasikan dengan kegiatan pembenahan tata ruang sekolah, penghijauan sekolah, ruang kelas berkipas angin, melaksanakan budaya hidup bersih dan sehat serta melaksanakan budaya ramah melalui pembiasaan senyum sapa dan salam.
3. Evaluasi strategi dilaksanakan dengan melakukan pengawasan, pengecekan dan penilaian langsung oleh kepala sekolah dengan melibatkan guru dan karyawan terhadap implementasi strategi atau kegiatan-kegiatan dalam peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Kebumen untuk mengetahui efektifitas dan efisiensi serta hasil implementasi strategi, mengetahui dan memastikan bahwa implementasi strategi dilaksanakan dengan baik serta menentukan langkah tindak lanjut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MTs Negeri 5 Kebumen

Upaya peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Kebumen sudah dilaksanakan dengan baik dengan menerapkan manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan meskipun belum sepenuhnya dilaksanakan dengan sempurna. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi secara cermat terhadap kekurangan-kekurangan yang ada, selanjutnya dilakukan upaya perbaikan dan penyempurnaan terhadap strategi-strategi yang telah dirumuskan dan

dilaksanakan dengan memperhatikan kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan ancaman eksternal. Pelibatan guru dan karyawan serta masukan dari berbagai pihak menjadi hal yang penting untuk diperhatikan, sehingga semua pihak merasa memiliki dan bertanggung jawab untuk secara bersama penuh kesadaran dan keikhlasan memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Kebumen.

2. Guru dan karyawan MTs Negeri 5 Kebumen

Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Kebumen bersama semua warga sekolah. Guru dan karyawan memiliki tugas dan tanggung jawab yang sama dalam upaya ini. Oleh karena itu, penting bagi guru dan karyawan menumbuhkan kesadaran akan hal ini dan diimplementasikan melalui pelaksanaan tugas dan tanggung jawab secara profesional. Selain mendukung sepenuhnya upaya peningkatan mutu pendidikan, guru dan karyawan perlu untuk selalu meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya untuk mendukung pelaksanaan tugas-tugas dengan baik dan profesional.

3. Orang tua/wali siswa MTs 5 Kebumen

Keberhasilan pendidikan dan pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh peran penting orang tua/wali siswa. Dukungan dan kerjasama dari orang tua/wali siswa sangat dibutuhkan untuk secara bersama dan bersinergi memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MTs Negeri 5 Kebumen. Kesadaran akan hal tersebut perlu ditumbuhkan dan dikembangkan dalam diri setiap orang tua/wali siswa. Dukungan orang tua/wali siswa terhadap peningkatan mutu pendidikan dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk seperti dukungan finansial bagi pengembangan sarana dan prasarana sekolah, perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, pemberian gagasan, saran atau

kritik membangun bagi peningkatan mutu pendidikan dan sebagainya. Orang tua/wali siswa tidak boleh menutup mata dan hanya menyerahkan begitu saja pendidikan siswa kepada sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, Nur, *Dasar-dasar Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Goysen Publishing, 2016
- Aly, Hery Noer, *Watak Pendidikan Islam*, Jakarta: Friska agung Insani, 2004
- Asroah, Hanun, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2004
- Arsyad, Azhar, *Pokok-Pokok Manajemen*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004
- Baihaqi, Ahmad, *"Manajemen Strategi Pengembangan Madrasah Adiwiyata di MTs. Negeri 6 Ponorogo."* Tesis Program Pascasarjana, IAIN Ponorogo, 2019
- Depdiknas, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas, 2010
- Djamaroh, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
- David, Fred R dan David, Forest R, *Manajemen Strategik*, Terj. Novita Puspasari dan Liza Nurbani Puspitasari, Jakarta: Salemba Empat, 2016
- Handoko, T. Hani, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE UGM, 2007
- Hidayah, Nur, *Manajemen Strategik*, Yogyakarta: LP3M UMY, 2018
- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Rosdakarya, 2006
- Hidayati, Tutik, *"Manajemen Strategi Peningkatan Kinerja Guru di SD Negeri Niten Kecamatan Girimulyo Kulonprogo Daerah Istimewa Yogyakarta"*, Tesis Program Pascasarjana, Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa, 2018
- Kotler, Philip dan Keller, Kevin Lane, *Marketing Management*, New Jersey: Pearsno Education, 2012
- Maulang, M, *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta: UGM Press, 2004
- Mulyasa, E, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007
- Muhammad, Suwarsono, *Manajemen Strategi*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN, 2017

- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003
- Nurrochim, *Administrasi Pendidikan*, Bekasi, Granata Publishing, 2016
Nazarudin, *Manajemen stratejik*, Palembang: Noer Fikri Offset, 2020
- Reksohadiprodo, Soekanto, *Dasar-Dasar Manajemen*, Yogyakarta: BPFE UGM, 2004
- Restusari, Atik, "*Manajemen Strategik Peningkatan Mutu Guru di MTs. Negeri Model Purwokerto Kabupaten Banyumas*", Tesis Fakultas Tarbiyah, IAINPurwokerto, 2017
- Satibi, Imam, *Manajemen Stratejik*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2016
Suryosubroto, B, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2016
- Sukmadinata, Nana Saodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: RemajaRosdakarya, 2007
- Soejono dan Abdurrahman, *Metode Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001
Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Alfabeta, 2003
Sedarmayanti, *Manajemen Strategi*, Bandung: Refika Aditama, 2018
- Taufiqurrokhman, *Manajemen Strategik*, Jakarta: Fisip Universitas Prof. Dr. Moestopo Beragama, 2016
- Terry George R. dan W.L. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Terj. GG. Ticoalu, Jakarta: Bumi Aksara, 2005
- Usman, Husaini, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara, 2006
Wiyani, Novan Ardy, *Total Quality Management dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Gaya Media, 2020
- Zahroh, Aminatul, *Total Quality Management*, Yogyakarta: Ar Ruzz, 2016

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Khabib Sholeh
 Tempat Tanggal Lahir : Kebumen, 02 Juli 1968
 Umur : 53 Tahun
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat sekarang : Klirong RT 03/ RW
 01 , Klirong,
 Kebumen.

Riwayat pendidikan :

1. SDN Jogosimo 1 Lulus Tahun 1981
2. MTsN Klirong Lulus Tahun 1984
3. PGAN Kebumen Lulus Tahun 1987
4. IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Lulus Tahun 1985

Riwayat pekerjaan :

1. Guru SMP Ma'arif Klirong tahun 2009-2016
2. Guru SMK MA'arif 9 Klirong tahun 2004- sekarang

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Klirong , 15 Mei 2021
 Yang Membuat

Khabib Sholeh S.Ag.