

## BAB 5 PENUTUP

### A. Kesimpulan

1. Perencanaan budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen dilakukan berdasarkan Visi, Misi dan tujuan sekolah. Dengan melibatkan seluruh wakil Kepala sekolah, Pustakawan, Guru, karyawan, dan seluruh warga sekolah. Namun untuk siswa hanya dilibatkan dalam kebersihan lingkungan seperti kerja bakti dan kebersihan membuat spot-spot pojok taman kelas. Pengembangan ekosistem dilaksanakan dengan meningkatkan pelayanan untuk memenuhi keinginan dan harapan dari para pelanggan dan juga demi kenyamanan pelanggan, serta peningkatan mutu pendidikan.
2. Pelaksanaan budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen melalui, a. Kedisiplinan, b. Perawatan lingkungan, c. Mengadakan kebersihan dengan nama Jum'at bersih, d. Meningkatkan sarana prasarana, e. *Benchmarking*, Dalam pengembangan ekosistem antara lain membangun a. Ruang Galeri Seni, b. membangun Spot-spot pojok taman, c. Membangun Gazebo, d. Pengembangan Kantin, e. Penambahan jaringan wifi di setiap kelas.
3. Pengecekan/Pengevaluasian budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen dilakukan dengan pengontrolan oleh kepala sekolah membentuk tim monitoring, yakni tim khusus yang

bertanggung jawab, melalui wali kelas, petugas kebersihan, kasubag TU, pustakawan dan waka sarana prasarana yang dilaksanakan setiap bulan secara berkala. Sehingga jika terjadi sesuatu kekurangan akan dirapatkan dan dilakukan perbaikan sesuai dengan permasalahan yang ada. akan tetapi temuan dilapangan untuk hasil monitoring belum terdokumentasi dengan baik dan juga kepedulian warga untuk merawat lingkungan masih kurang sehingga perawatan taman ditangani oleh tenaga lepas dari luar yang profesional. Hambatan yang ada terkait dengan lingkungan adalah keterbatasannya lahan dan juga SDM terkait dengan perawatan taman. Temuan dilapangan hasil monitoring belum terdokumentasi dengan baik begitu juga kepedulian warga untuk merawat taman masih kurang.

4. Tindak lanjut budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen adalah apa bila dalam monitoring terjadi permasalahan, yakni sesuatu yang tidak sesuai rencana dalam pelaksanaan maka dilakukan rapat oleh sekolah dan dilakukan perubahan, jika membutuhkan anggaran maka disusun anggaran untuk tahun berikutnya. Ekosistem atau lingkungan tidak hanya berkaitan dengan pertamanan sekolah juga melaksanakan pengadaan jaringan wifi di setiap kelas karena untuk menunjang kegiatan belajar mengajar siswa. Selain itu jika ada sarana yang rusak seperti, kipas angin kelas rusak kita tindak lanjuti dengan perbaikan atau diadakan lagi, ketika *washtafel* kranya mati langsung

ditindak lanjuti sesuai dengan permasalahan yang ada. Terkait dengan keterbatasan lahan maka dibuat taman-taman dan gazebo untuk kerindangan dan keindahan dan terkait SDM untuk perawatan taman, maka sekolah mengangkat tenaga outsourcing/ tenaga tidak tetap yang professional dibidangnya untuk merawat taman sekolah

## B. Saran

Berdasarkan pemaparan implikasi penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi dan saran sebagai berikut :

1. Saran Teoritis
  - a. Diperlukan kajian dan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam tentang manajemen budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen .
  - b. Diperlukan kajian lebih lanjut tentang keberagaman pengembangan ekosistem sekolah sebagai pembanding dari penelitian ini untuk pendidikan di sekolah lain.
  - c. Menanamkan niat dan motivasi tinggi di dalam melaksanakan tugas- tugas yang dibebankan dengan penuh tanggung jawab karena hal ini dilakukan semata-mata untuk kemajuan sekolah dalam melaksanakan manajemen budaya mutu sekolah dalam pengembangan ekosistem di SMA Negeri 1 Kebumen , sehingga sekolah bisa menghasilkan *outcome* yang mampu membawa

perubahan dalam dunia pendidikan dan berkontribusi di masyarakat.

2. Saran Praktis

- a. Bagi SMA Negeri 1 Kebumen melalui penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam meningkatkan pengembangan ekosistem budaya mutu sekolah.
- b. Bagi Pascasarjana IAINU KEBUMEN diharapkan penelitian ini dapat memberi sumbangsih dalam pengembangan keilmuan yang berkembang dan uptodate untuk peningkatan kelembagaan ke depannya.
- c. Bagi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan diharapkan penelitian ini menjadi dasar pengembangan ekosistem budaya mutu sekolah secara umum di lingkungannya agar lembaga pendidikan ini bisa dijadikan sebagai pendidikan formal yang mampu melahirkan *outcome* yang berkualitas dan diterima diperguruan tinggi.
- d. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan penelitian ini menjadi referensi untuk penelitian berikutnya dalam mengungkapkan fenomena lain yang lebih baik memperkaya hazanah keilmuan Manajemen Pendidikan Islam.

### DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariyah, Cipi Triatna, 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aan Komariyah, Cipi Triatna, 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdul Manab, 2015. *Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif*, Yogyakarta: Kalimedia
- Ace Suryadi dan H.A.R. Tilaar, 1995. *Analisis Kebijakan Suatu Pengantar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Akib, Haedar dan Antonius Tarigan. 2008. *Artikulasi Konsep Implementasi Kebijakan: Perspektif, Model dan Kriteria Pengukurannya, Vol. 1 Agustus 2008*, Universitas Pепabari Makassar
- Bafadel, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. (Jakarta: PT.Bumi Aksara. .2003
- Baharuddin dan Esa Nurwahyuni. 2007, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup
- Basrowi dan Suwandi, 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bruna Pancheri-Ambrose and Jacqueline Tritchler-Scali, 2013. *Preschool Beyond Green : Developing Social and Environmental Awareness in Early Childhood, (National Association for the Education of Young Children, Vol. 68, No. 4, September*
- Daryanto, Hery Tarno. 2015. *Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media

- Dedi Sugono, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2009. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Dirjen Kemendikbud, 2017. *Petunjuk Pelaksanaan Penjaminan Mutu Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan*, Dirjen Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Edward & Sallis, 2016. *Total Quality in Education*, London: Kogan Page Limited
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*, Bandung : Alfabeta
- Eva Maryamah, 2016. *Pengembangan Budaya Sekolah* , Vol. 2 No.02. Juli-Desember
- Daniel C. Kambey, 2004. *Manajemen Kualitas Total dalam Pendidikan* (Terjemahan Buku *Total Quality Management*, Edward & Sallis)
- Imam Suprayogo dan Tobroni, 2003. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- John R.Schermerhorn Jr.James G. Hunt and Richard N.Osborn, 2001. *Organizational Behavior*. (merica : John Willey & Sons, Inc
- Joremo S. Arcaro, 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Kompri, 2015. *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*, Bandung : Alfa Beta

- Lexy J. Moleong, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya
- Lomba Budaya Mutu Sekolah Dasar 2018  
<https://disdik.kebumenkab.go.id/index.php/web/read/recent/lomba-budaya-mutu-sekolah-dasar-tahun-2018>, diakses tgl 4 desember 2020
- LPMP DKI Jakarta: *Upaya Pengembangan Budaya Mutu Sekolah Dasar, Lomba Budaya Mutu Sekolah Dasar 2018*  
<https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/lpmp-dki-jakarta-upaya-pengembangan-budaya-mutu-sekolah-dasar/> diakses tgl 4 desember 2020
- M. Kharis Fadillah, 2015. *Manajemen Mutu Pendidikan Islam di Pesantren (Studi di Pondok Modern Darussalam Gontor)*, Vol. 10. No. 1, Juni
- Masri Singarimbun dan Sofyan Efendi (ed), 1994. *Metode Penelitian Survey*. (Jakarta: LP3ES
- Mihammad Fadli, 2016. *Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan*, Vol. 7, No. 1, Juni-Juli
- Moehariono, 2004. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*, Cet. 2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhaimin. 2012. *Manajemen Pendidikan : Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/madrasah*. Jakarta : Kencana
- Mulyanto, 2007. *Ilmu Lingkungan*, (Yogyakarta : Graha Ilmu,
- Nokwanti. 2013. *Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Dalam jurnal pendidikan ekonomi*, Vol. 01 No. 01

- Norman K. Denzim dan Yvona S. Lincoln, 2009. *Handbook of Qualitative Research*. (USA: Sage Publication, Inc, 2000). Terjemahan Indonesia oleh Dariyatno, dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Oemar Hamalik, 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- P.B, Crosby, 1986. *Quality is Free, The Art Of making Quality Certain*, New York:-McGraw-Hill Book Co
- Pendi Susanto, 2016. *Produktivitas Sekolah*, Bandung: Alfabeta
- Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 2010. Jakarta : Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Robbins, P. Stephen. 2001. *Perilaku Organisasi. Edisi Sembilan, Jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia*, Jakarta :PT Indeks Kelompok Gramedia
- Rudi Prihantoro, 2010. *Pengembangan Kultur Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Sekolah*, Vol. 7, No. 2, Desember
- Said Hamid Hasan dkk, 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasioanal Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum
- Salahudin, Anas & Irwanto. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Saroni, Muhammad. 2006. *Manajemen Sekolah Kita Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,
- Sugiono, 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta



- Suharsimi Arikunto, 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sutrisno Hadi, 1985. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Syamsul Kurniawan, 2013. *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tosi, Rizzo, Carrol, 2001. *Faktor-faktor Budaya Organanasasi*. Jakarta:PT.Salemba Empat
- Vinsensius Sumardi, 2015. *Mengkreasi Kultur Positif Sekolah Melalui Kepemimpinan Bijak*, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Volume 7, Nomor.2, Juni
- Zamroni, 2011. *Pendidikan Demostrasi Pada Masyarakat Multikultur*, Yogyakarta: Gavin Kalem Utama
- Zulkarnain, 2008. *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama	:	Dra. Badingah
Tempat, Tgl Lahir	:	Kutoarjo, 24 Nopember 1960
Alamat	:	Perum Mega Biru I no.26 Karang Sari RT 06 .RW 01 Kec. Kebumen Kab. Kebumen, Jawa Tengah
Nomor Tlp/WA	:	0287 383 467/085726342422
Email	:	<a href="mailto:dra.badingah@gmail.com">dra.badingah@gmail.com</a>
Pendidikan Formal	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sekolah Dasar Negeri Prajuritatan Kutoarjo (1972)</li> <li>• Sekolah Menengah Pertama Negeri Kutoarjo (1976)</li> <li>• Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kebumen (1980)</li> <li>• IKIP Negeri Karang Malang Yogyakarta, Pendidikan Fisika (1986)</li> </ul>
Jabatan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepala SMA Negeri Petanahan Kab.Kebumen (2009-2012)</li> <li>• Kepala SMA Negeri Klirong</li> </ul>

		<p>Kab.Kebumen (2012-2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plt Kepala SMA Negeri Mirid Kab.Kebumen (2016)</li> <li>• Kepala SMA Negeri 1 Prembun Kab. Kebumen (2015-2020)</li> <li>• Penilai Angka Kredit Guru Kab. Kebumen (2012-2015)</li> <li>• Pengurus MGMP Fisika Kabupaten (2000-2009)</li> <li>• Pengalaman Kerja sebagai PNS 30 TH</li> <li>• Pengurus Pondok Yayasan Bani Ridwan 2020 sampai sekarang</li> </ul>
Riwayat Pekerjaan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GURU Tetap SMA Xaverius Curup Rejang Lebong Bengkulu (1986-1990)</li> <li>• Guru PNS STM Negeri Curup Rejang Lebong Bengkulu (1990-1994)</li> <li>• Guru PNS SMA Negeri 2 Kebumen (1994-2009)</li> <li>• Kepala Sekolah SMA Negeri (2009-2020)</li> </ul>
Pelatihan/diklat	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diklat pengadaan barang/Jasa pemerintah (2010).</li> <li>• Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah (2013)</li> <li>• Diklat KTSP SMA (2009 )</li> <li>• Diklat Sertifikasi Guru (2008)</li> <li>• Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah (2011)</li> <li>• Pelatihan dan Pendidikan Manajemen Mutu Pengelola Laboratorium Sekolah (2012)</li> <li>• Pelatihan Calon Tim Penilai Anka Kredit Jabatan Fungsional Guru SMA/SMK (2012)</li> <li>• Pelatihan Konversi Pengadaan Barang /Jasa Pemerintah (2012)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan dan Pelatihan ASSESSOR Penilaian KINERJA Guru (2012)</li> <li>• Pelatihan Implementasi Kur 2013 Jenjang SMA (2014)</li> <li>• Pelatihan Guru Sasaran Kurikulum Sasaran SMA (2016)</li> <li>• Bintek Program Kewirausahaan di SMA Direktorat Pembina SMA (2018)</li> <li>• Bintek Sekolah Model SPMI (2019)</li> <li>• Diklat Penguatan Kepala Sekolah (2019)</li> </ul>
Penghargaan	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Prestasi TK kabupaten (2005)</li> </ul>