

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah melakukan penelitian dan analisis data hasil penelitian maka ada tiga kesimpulan dengan fokus penelitian yang dapat diambil dalam penelitian, yaitu:

1. Perencanaan Program Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al Falah di Sumberadi Kebumen dimulai dengan beberapa hal, untuk dapat meningkatkan pengembangan antara lain dengan a) meningkatkan pentingnya dalam program pengembangan seperti sistem pembelajaran dan program perencanaan pengembangan baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek, b) Karakter dan ciri khas pondok pesantren; c) menyusun perencanaan; d) Pelaksanaan dalam pengembangan; e) pengawasan pengembangan; f) Evaluasi dalam semua perencanaan pengembangan
2. Pelaksanaan dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam Pondok Pesantren Al Falah dilakukan dengan beberapa hal: a) Menciptakan iklim untuk berprestasi; b) merumuskan rencana strategi; c) Merumuskan tahapan pelaksanaan pengembangan antara lain; 1) peningkatan pengembangan TU; 2) Pengembangan sarana prasana 3) kesejahteraan siswa & guru; d) peningkatan kerjasama;
3. Evaluasi dalam Perencanaan Pengembangan Lembaga Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen, proses evaluasi ini dilakukan dengan beberapa hal diantaranya;

- a. Faktor-faktor dalam pengembangan lembaga;
- b. Tindakan atau solusi dalam mencegah permasalahan yang terjadi dengan cara mengevaluasi. Dari evaluasi yang sudah dilakukan dalam pengembangan lembaga Pondok Pesantren Al Falah sudah terdapat mengetahui kelebihan dan kelemahan yang terjadi di lembaga Pondok Pesantren Al Falah.

Dari kesimpulan diatas dapat diketahui bahwa pondok pesantren dalam melakukan pengembangan lembaga telah menggunakan tahapan-tahapan strategi yang tepat dan efektif mulai dari sistem pendidikan, metode pembelajaran, sarana prasarana, dan juga kualitas guru dan ini semua merupakan peran utama yang sangat diperhatikan oleh pengurus lembaga Pondok Pesantren Al Falah untuk menjadikan lembaga sebagai pendidikan yang berkualitas.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dengan ini disarankan kepada:

1. Pondok pesantren Al Falah Sumberadi Kebumen, agar selalu berupaya untuk meningkatkan pengembangan lembaga sebagai basis aktivitas pembelajaran sehingga dapat meningkatkan lembaga pendidikan agar bisa menghasilkan output yang *survive* dengan perkembangan zaman. Pesantren ini telah memiliki ciri khas dan karate yang tidak dimiliki oleh orang lembaga pondok pesantren yang lainnya, hendaknya potensi tersebut terus digali sehingga nantinya bisa dijadikan modal menuju lembaga perguruan tinggi yang berkualitas lagi yang dapat pengakuan dunia.

2. Dalam penelitian ini terdapat beberapa temuan yang patut dijadikan landasan untuk melaksanakan penelitian selanjutnya, misalnya tentang tingkat kepercayaan masyarakat yang begitu tinggi kepada Al Falah ini yang berbasis formal, atau tentang upaya Al Falah pondok pesantren yang dengan segala keterbatasannya namun mereka tetap berusaha untuk tidak kalah saing dengan lembaga pondok pesantren lainnya, yang mapan dengan fasilitasnya atau juga membandingkan hasil penelitian ini dengan proses peningkatan pengembangan lembaga pondok pesantren Al Falah pesantren di daerah ini sehingga semakin memperkaya kajian tentang peningkatan dan pengembangan lembaga Pondok Pesantren Al Falah.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi, penulis menyimpulkan bahwa Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi sudah menerapkan manajemen konflik, meskipun sedikit berbeda dalam penggunaan istilah dan langkah-langkahnya, namun secara garis besar sudah melakukan manajemen konflik dalam pengelolaan konflik-konflik yang terjadi. Pengelolaan konflik secara umum terbagi menjadi dua bagian, yakni konflik kecil atau biasa yang dikelola oleh pengurus dan konflik besar penting penting dikelola langsung oleh Gus dan Kyai.

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Boedi. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia  
Adip Muhdi, Ahmad (2018). *Manajemen Pendidikan Terpadu Pondok Pesantren dan Perguruan Tinggi*, Malang : Literasi Nusantara

Ahmad Saebani, Beni. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.  
Akdon (2016) *Strategic Management*. Bandung : Alfabeta

Ali Anwar, Muhammad., (2017). *Manajemen Kelembagaan Pondok Pesantren, Strategi dan Pengembangan di Tengah Modernisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Ali Anwar, Muhammad. (2017). *Manajemen Kelembagaan Pondok Pesantren, Strategi dan Pengembangan di Tengah Modernisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu

Andang.(2014) *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jogjakarta : Grasindo.  
Anwar, (2017), *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Rosdakarya

Anwar, Ali. (2011). *Pembaruan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Armala. (2012). *Buku Saku Manager*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Badeni. (2014). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*. Bandung: Alfabeta  
Bashori. (2017). *Manajemen Konflik di Tengah Dinamika Pondok Pesantren dan*

*Madrasah. Muslim Heritage (Online)*, Vol. 1 No. 2 November 2016 – April 2017 ((<http://www.jurnal.stainponorogo.ac.id>), diakses pada 27 Oktober 2020

Basri, Hasan . (2012). *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung:

Pustaka setia. Departemen Agama RI. (2003). *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah Pertumbuhan dan Perkembangannya*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.

Dhofier, Zamakhsyari. (2015). *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES

Ekawarna. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Jakarta: Bumi Aksara

Fahmi, Irham (2014). *Mangemen, Teori, Kasus, dan Solusi*. Bandung : Alfabeta  
Hasan Afandi, Ahmad (2016). *Masyarakat Pesantren dan Resolusi Konflik*. *Jurnal*

*Politik* (Online) Vol. 12 No. 01 (<http://www.journal.unas.ac.id>), diakses pada 5 september 2018

Hery (2014) *Controllershship Knowledge and Management Approach*. Jakarta : Grasindo.

Ihsan, Fuad. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.

Johannes Moleong, Lexy. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Jean Poitras dan Pierre Renaud (1997) *Mediation and Reconciliation of Interest in Public Dispute*. Ontario : Carswell

Khasanah, Maghfirotul. (2019) *Penerapan Fungsi Actuating pada Peningkatan Jumlah Jamaah di Majelis Taklim Al-Istiqomah Perumahan Ganesha Kelurahan Pedurungan Tengah Kecamatan Pedurungan Kota Semarang*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Kristiawan, Muhammad (2017) *Manajemen Pendidikan*. Jogjakarta : Deeppublish  
Madjid, Nurcholish. (Tanpa Tahun). *Bilik-bilik Pesantren – Sebuah Potrat Perjalanan*. Jakarta: Dian Rakyat

Mardan Umar dan Feiby Ismail (2017) *Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam*.

Margono,S. (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. Mayadi, Ahmad. (2017). *Manajemen Konflik TGH*. Munajib Khalid dalam

Pengembangan Pendidikan Islam di Ponpes Al-Halimy Gunungsari Lombok Barat. (Online), (<https://www.stitalaziziyah.files.wordpress.com>) diakses pada 6 Oktober 2018

Muhsin, Ali . (2016). *Desertasi: Resolusi dan Manajemen Konflik di Institusi Pendidikan Islam : (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Ichsan Brangkal Sooko, Mojokerto)*. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Muhsin, Ali. (2018). *Manajemen Pendidikan Pesantren (Implikasi Resolusi Konflik dalam Studi Kasus di Pondok Pesantren Al-Ichsan Mojokerto)*. *Realita* (Online) Vol. 16 No. 1 Tahun 2018 (<http://www.jurnal.iainkediri.ac.ad>) diakses pada 5 Desember 2018

Muliadi, Mus (2019) *Manajemen Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Dasar Islam Terpadu Palangki*.

Musfiqon (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Prestasi Pustaka Karya.

Mustajab. (2015). *Masa Depan Pesantren, telaah atas model kepemimpinan dan Manajemen Pesantren Salaf*. Yogyakarta: LKIS Yogyakarta

Nasir, Ridlwan. (2010). *Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan, Cet. II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Nur Hasan (2016). *Tesis: Manajemen Konflik di Pondok Pesantren Al Barokah Somagede, Sempor Tahun 2016*. Kebumen: Pascasarjana IAINU Kebumen

Nurhayati, Anin. (2010) *Inovasi Kurikulum: Telaah terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Teras.

Nasrudin, Endin. (2010). *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia

Norbuka, Cholid dan Abu Achmad. (2007). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara.

Probbin, Stephen dan Timothy A. Judge. (2015). *Organizational Behavior, 16 ed. (Perilaku Organisasi edisi 16)* Terjemah Ratna Saraswati dan Febriella Sirait. Jakarta: Salemba Empat

Qomar, Mujamil. *Pesantren: Dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*. Jakarta: Erlangga.

Ramayulis, (2015) *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia  
Reksohadiprodjo, Sukanto. (2015). *Dasar-dasar Manajemen*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Riduan. (2004). *Metode Riset*. Jakarta: Rineka Cipta.

Riyanti. (2017) *Pendekatan PDCA Dalam Kegiatan Pengendalian Mutu di Lembaga Kursus dan Pelatihan*.

Robert Terry, George dan Leslie W. Rue. (2008). *Dasar-Dasar Manajemen*, Penerjemah: G.A. Ticoalu. Jakarta: Bumi Aksara

Rusdiana, H. A, (2014), *Asas-asas Manajemen Berwawasan Global*, Bandung: Pustaka Setia.

Sanaky, Hujair. (2003). *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*, Yogyakarta: Safira Insania Press

Saefullah. (2014). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia  
Samingun. (2018). *Tesis: Manajemen Konflik dalam Optimalisasi Sumber Daya*

Asatidz di Pondok Pesantren Riyadlotul 'Uqul Desa Nampudadi Kecamatan Petanahan Kabupaten Kebumen. Pascasarjana IAINU Kebumen

Siswanti, Muhammad Bedjo. (2017). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara  
Soebahar, Abdul Halim. (2013). *Modernisasi Pesantren : Studi Transformasi*

*Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta:

LKIS Soetopo, Hendyat. (2010). *Perilaku Organisasi, Teori dan Praktik dalam Bidang Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sudaryono. (2017). *Pengantar Manajemen: Teori dan Kasus*. Jakarta: CAPS-Center for Academic Publishing Service

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung: Alfabeta.

Stephen Probbin, dan Timothy A. Judge. (2015), *Organizational Behavior, 16 ed. (Perilaku Organisasi edisi 16)* Terjemah Ratna Saraswati dan Febriella Sirait. (Jakarta: Salemba Empat.

Syamsudin. ( 2017) *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.

Torang, Syamsir, (2014). *Organisasi dan Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya, dan Peubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta

Van Bruinessen, Martin. *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat, Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Mizan.

Wahyudi. (2017). *Manajemen Konflik dan Stres dalam Organisasi, Pedoman Praktis bagi Pemimpin Visioner*. Bandung: Alfabeta

Warson Munawwir, Ahmad. (2002). Al-Munawwir: *Kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progresif

Winardi. (2007). *Manajemen Konflik (Konflik Perubahan dan Pengembangan)*. Bandung: Mandiri Maju

Winardi. (2010). *Asas-asas Manajemen*. Bandung: Mandar Maju

Wirawan. (2013). *Konflik dan Manajemen Konflik*. Jakarta: Salemba Humanika

Rosmitha, "Optimalisasi Fungsi Manajemen dalam Pengembangan Pondok Pesantren Miftahul Huda 08 Banjit Way Kanan" Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 2017, skripsi yang diterbitkan

Zaenal Arifin. (2018). *Manajemen Konflik pada Kepemimpinan Kolektif BPK-P2L Pondok Pesantren Lirboyo Kediri*. (online) Vol. 29 No. 1 Tahun 2018 (<http://ejournal.iai-tribakti.ac.id>) diakses



pada 27 Oktober 2020

Ali Anwar, Muhamaad. Disertasi “Kebertahanan Kelembagaan Pondok Pesantren di Tengah Modernisasi Pendidikan (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Raudlatut Tholibin Mojosari Loceret dan Pondok Pesantren Miftahul Mubadiin Krempyang Tahjunganom Nganjuk)”, 2017

## Lampiran : Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



#### **Identitas Diri**

Nama : Muhammad Syamsul Muarif  
Tempat Tanggal Lahir : Datarajan, 08 Agustus 1995  
Alamat : Datarajan, Ulu Belu,  
Tanggamus, Lampung  
Ayah : Tugiman  
Ibu : Jamilah

#### **Pendidikan**

SDN 154 Jambi Th. 2001 - 2007  
SMP Bina Utama, Datarajan Th. 2007 - 2010  
Lampung  
MA Mambaul Ulum, Th. 2010 - 2013  
Margosoyo Lampung  
S1. IAINU Kebumen Th. 2014 – 2018

#### **Pekerjaan**

GTT SMK Al Falah Sekarang  
Sumberadi Th. 2018