

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN METODE SURVEY QUESTION READ RECITED
REVIEW (SQ3R) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 1
SANGUBANYU KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

Oleh

AYU GUSTIWI

15115554

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2019

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MENGUNAKAN METODE *SURVEY QUESTION READ RECITED
REVIEW* (SQ3R) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 1
SANGUBANYUKEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

**AYU GUSTIWI
15115554**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Oktober 2019
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23 Oktober 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag. M.Hum.
NIDN. 2121037101

Nurhidayah, M.Pd.
NIDN. 2101068201

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN. 2123027201

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Imam Satibi, M.Pd.I
NIDN. 2123027201

Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AyuGustiwi

NIM : 15115554

Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV MENGGUNAKANMETODE*SURVEY QUESTION READ RECITED REVIEW*(SQ3R) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 1 SANGUBANYU TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,6 Oktober2019

AyuGustiwi

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ , وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ , وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

“Barang siapa yang menghendaki kehidupan dunia maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, maka wajib baginya memiliki ilmu, dan barang siapa menghendaki keduanya maka wajib baginya memiliki ilmu,”¹ (HR. Turmudzi)

¹DaarulIlmiCendikia, *Hadits Tentang Kewajiban Menuntut Ilmu*, <https://www.dic.or.id>. diakses 30 September 2019, jam 4.52

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini penulis persembahkan kepada mereka orang-orang yang telah membuat hidup ini menjadi berarti:

1. Kedua mbahku tercinta danibukuyang selalu memberikan kasih sayang doa'a restu serta segala hal yang dimiliki untuk saya. Terimakasih kalian semangatku, sandaranku, dan motivatorku.
2. Kakaku yang selalumengingatkan, membantudanmengajariku.
3. Kerabat terdekat yang selalu menyemangati dan senantiasa membantu.
4. Rekan seperjuangan PAI khususnya PAI A yang saling mengingatkan dan saling berbagi dalam keadaan apapun.
5. Almamater yang saya banggakan.

ABSTRAK

Ayugustiwi. 15115554. Upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV menggunakan metode *Survey Question Read Recited Review (SQ3R)* pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 1 Sangubanyu Kebumen tahun pelajaran 2018/2019

Permasalahan yang dihadapi siswa pada mapel PAI di SD Negeri 1 Sangubanyu yaitu rendahnya hasil belajar. Hal ini disebabkan dalam proses pembelajaran kemampuan siswa bertanya masih kurang. Dilihat dari keadaan metode yang digunakan masih kurang tepat yaitu model pembelajaran langsung. Siswa yang kurang antusias belajar menjadi masalah yang serius oleh guru sehingga berdampak pada hasil belajarnya. Oleh karena itu perlu adanya inovasi yang dapat menyegarkan dalam pembelajaran yaitu menggunakan metode SQ3R yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tahapan pelaksanaan PTK meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sangubanyu Kebumen sejumlah 19 siswa. Dengan menggunakan pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis kualitatif yang bersifat induktif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan yang diperoleh yaitu pada tahap pratindakan hasil belajar tergolong masih rendah terdapat 52,63% atau 10 siswa yang belum mencapai KKM, pada siklus I terdapat 27% atau 5 siswa yang belum mencapai KKM, kemudian pada siklus II semua siswa 100% mencapai KKM. Berdasarkan temuan peneliti dapat diketahui bahwa melalui pelaksanaan metode SQ3R pada mapel PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode SQ3R

ABSTRAK

Ayu Gustiwi. 15115554. Efforts to improve student learning outcomes in class IV using Survey Question Read Recited Review (SQ3R) methods on subject in Elementary School 1 Sangubanyu Kebumen in the 2018/2019 school year.

The problem faced by students in PAI subjects in Elementary School 1 Sangubanyu Kebumen is the low learning outcomes. This is due in the learning process the ability of students to ask questions is still lacking. Judging from the state of the method used is still not quite right, namely the direct learning model. Students who are less enthusiastic about learning become a serious problem by the teacher so that it impacts the learning outcomes. Therefore it is necessary to have innovations that can be refreshing in learning that is using the SQ3R method which is expected to improve learning outcomes.

This research is Classroom Action Research (CAR) which consists of two cycles. The stages of CAR implementation include planning, implementing, observing, and reflecting. The students studied were grade IV students at Elementary School 1 Sangubanyu with a total of 19 students. By using observational data collection, interviews, documentation, and tests. Data analysis uses qualitative analysis that is inductive. Data analysis techniques used are data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The findings obtained are that in the pre-action stage the learning outcomes are still low there are 52.63% or 10 students who have not yet reached the KKM, in the first cycle there are 27% or 5 students who have not yet reached the KKM, then in the second cycle all students 100% reach the KKM. Based on the researcher's findings it can be seen that through the implementation of the SQ3R method on PAI subjects, it can improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, SQ3R Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke Islaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis sadar sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak terselesaikan jika tanpa uluran tangan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak baik bersifat moral, materil, maupun spiritual. Teriring rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Imam Satibi, S.Pd., M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd. I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak H. M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing pertama yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi selesai.
4. Ibu Nurhidayah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan semangat dan memberi pengarahan serta bimbingan skripsi.

5. Bapak Dr. H. Imam Satibi, S.Pd., M.Pd. I. selaku penguji I yang telah menguji peneliti.
6. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd. I. selaku penguji II yang telah menguji peneliti.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Ibu Sarmi S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Sangubanyu yang telah memberikan ijin penelitian.
9. Ibu Hikmah NN, S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penelitian.
10. Segenap guru dan karyawan SD Negeri 1 Sangubanyu yang telah membantu dalam penelitian.
11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Atas jasa-jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon do'a semoga amal mereka diterima disisi Allah swt. dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kebumen, 6 Oktober 2019

Penyusun

Ayu Gustiwi

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Motto.....	iv
Halaman Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Grafik	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Hasil Belajar	8
a. Belajar	8
b. Prinsip Belajar.....	9
c. Karakteristik Proses Belajar.....	9
d. Teori Belajar	11
e. Hasil dan Bukti Belajar	11
2. Metode Pembelajaran	13
a. Pengertian Metode	13
b. Pembelajaran.....	13
c. Karakteristik Pembelajaran.....	14
3. Metode SQ3R.....	15
4. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	18
a. Agama Islam	19
b. Ruang Lingkup Agama Islam	20
B. Kerangka Berpikir	21

C. Hasil Penelitian Terdahulu	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Teknik Uji Validitas Data.....	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja Penelitian	33
H. Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum	39
1. Profil Sekolah SD Negeri 1 Sangubanyu.....	39
2. Visi dan Misi SD Negeri 1 Sangubanyu.....	39
3. Keadaan Siswa SD Negeri 1 Sangubanyu	40
4. Saran dan Prasarana SD Negeri 1 Sangubanyu	41
5. Data Guru dan Penjaga SD Negeri 1 Sangubanyu	42
B. Deskripsi Pratindekan.....	43
C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	46
1. Deskripsi Tindakan Siklus I.....	46
a. Pertemuan Pertama	46
b. Pertemuan Kedua	56
2. Deskripsi Tindakan Siklus II	68
a. Pertemuan Pertama	68
b. Pertemuan Kedua.....	78
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	88

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-saran	94
C. Kata Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Silabus

Lampiran 2: RPP Siklus I

Lampiran 3: Materi Pembelajaran Siklus I

Lampiran 4: Analisis Hasil Skor Keaktifan Siklus I

Lampiran 5: Hasil Tes Siklus I

Lampiran 6: RPP Pertemuan Pertama Siklus II

Lampiran 7: Materi Pembelajaran Pertemuan Pertama Siklus II

Lampiran 8: Analisis Hasil Skor Keaktifan Pertemuan Pertama Siklus II

Lampiran 9: Hasil Tes Pertemuan Pertama Siklus II

Lampiran 10: RPP Pertemuan Kedua Siklus II

Lampiran 11: Materi Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus II

Lampiran 12: Analisis Hasil Skor Keaktifan Pertemuan Kedua Siklus II

Lampiran 13: Hasil Tes Pertemuan Kedua Siklus II

Lampiran 14: Nilai Asli Mapel PAI

Lampiran 15: Soal Ulangan Harian Pra Tindakan

Lampiran 17: Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Data Penilaian Kognitif Pembelajaran PAI	3
Tabel 2: Tahap Penelitian.....	37
Tabel 3: Keadaan Siswa SD Negeri 1 Sangubanyu	41
Tabel 4: Data Guru dan Penjaga SD Negeri 1 Sangubanyu.....	43
Tabel 5: Distribusi Frekuensi Data Nilai Kondisi Awal	45
Tabel 6: Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Metode SQ3R Siklus I(1).....	50
Tabel 7: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 1	53
Tabel 8: Refleksi Pertemuan Pertama Siklus 1	55
Tabel 9: Hasil Observasi Terhadap Siswa Dalam Metode SQ3R Siklus I(2).....	60
Tabel 10: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Post Test Siklus I Pertemuan 2	63
Tabel 11: Presentase Ketuntasan dan Rata-Rata kelas Siklus I	65
Tabel 12: Refleksi Pertemuan Kedua Siklus 1	67
Tabel 13: Hasil Observasi Siswa Dalam Metode SQ3R Siklus II(1).....	72
Tabel 14: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 1	75
Tabel 15: Refleksi Pertemuan Pertama Siklus II	77
Tabel 16: Hasil Observasi Siswa Dalam Metode SQ3R Siklus II(2).....	81
Tabel 17: Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Post Test Siklus II Pertemuan 2	84
Tabel 18: Presentase Ketuntasan dan Rata-Rata Kelas Siklus II	85
Tabel 19: Refleksi Pertemuan Kedua Siklus II	87
Tabel 20: Perbandingan Rata-Rata Kelas Hasil Belajar	89
Tabel 21: Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir	21
Gambar 2: Model Pelaksanaan Tindakan Kelas Dalam Dua Siklus	35
Gambar 3: Gambar Diagram Lingkaran Hasil Evaluasi Siklus I	66
Gambar 4: Gambar Diagram Lingkaran Hasil Evaluasi Siklus II	86
Gambar 5: Grafik Rata-Rata Kelas Hasil Belajar	90
Gambar 6: Grafik Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar	90