

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan inovatif guru terhadap produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo Tahun Pelajaran 2020/2021, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis regresi linier model *summary* maka hasil *out put* program SPSS dapat diketahui bahwa nilai *R Square* adalah sebesar 0,676. Hal tersebut berarti bahwa variabel kepemimpinan instruksional kepala madrasah berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 67,60% dan sisanya yakni sebesar 32,40% dipengaruhi oleh sebab lain di luar model regresi tersebut. Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh kepemimpinan instruksional kepala madrasah terhadap produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 67,60%. Merujuk pada hasil analisis tersebut dapat dikemukakan apabila kepemimpinan instruksional kepala madrasah diterapkan secara baik dan benar maka dapat meningkatkan produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo.
2. Berdasarkan analisis regresi linier model *summary* maka hasil *out put* program SPSS dapat diketahui bahwa nilai *R Square* adalah sebesar 0,695. Hal tersebut berarti bahwa variabel inovatif guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru di Madrasah

Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 69,50% dan sisanya yakni sebesar 30,50% dipengaruhi oleh sebab lain di luar model regresi tersebut. Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh inovatif guru terhadap produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 69,50%. Merujuk pada hasil analisis tersebut dapat dikemukakan apabila inovatif guru ditingkatkan secara baik dan optimal, maka akan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru MITahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo.

3. Berdasarkan analisis regresi linier model *summary* maka hasil *out put* program SPSS dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* adalah sebesar 0,780. Hal tersebut berarti bahwa variabel kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan inovatif guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap produktivitas kerja guru di Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 78% dan sisanya yakni sebesar 22% dipengaruhi oleh sebab lain di luar model regresi tersebut. Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat dikemukakan bahwa terdapat pengaruh positif kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan inovatif guru terhadap produktivitas kerja guru Madrasah Ibtidaiyah Tahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo sebesar 78%. Merujuk pada hasil analisis tersebut maka dapat dikemukakan apabila kepemimpinan instruksional kepala madrasah dan inovatif guru ditingkatkan secara baik dan optimal, maka akan dapat meningkatkan produktivitas kerja guru MITahassus Ma'arif NU Pituruh Purworejo.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Kepala MI Ma'arif Tahassus Ma'arif NU Pituruh
 - a. Kepala sebaiknya mengarahkan kepemimpinan instruksional kepada program pengembangan organisasi khususnya untuk peningkatan kapasitas pemimpin instruksional guna meningkatkan produktivitas kerja guru di madrasah dapat ditingkatkan.
 - b. Kepala madrasah sebaiknya dapat memotivasi guru-guru dengan baik sehingga akan meningkatkan komitmen mereka terhadap produktivitas kerja di madrasah agar lebih bertanggung jawab terhadap pekerjaan mereka dan menciptakan rasa puas dalam bekerja yang pada akhirnya akan berkorelasi positif terhadap prestasi kerja guru.
 - c. Kepala diharapkan menghargai setiap kinerja guru dengan usaha inisiatif yang ditampilkan dengan lebih memperhatikan etos kerja dan memberikan nilai-nilai tambah untuk penilaian guru yang akan dipertimbangkan dalam promosi jabatan guru di madrasah.
 - d. Kepala hendaknya menghimbau kepada semua guru untuk bisa menjadi penggerak terciptanya suasana kerja yang humanis diantara sesama guru sehingga dapat menumbuhkan kinerja yang baik.
2. Untuk Guru MI Ma'arif Tahassus Ma'arif NU Pituruh
 - a. Guru sebaiknya dapat menunjukkan kinerjanya yang

lebih baik yakni terus mendorong dirinya untuk mencapai prestasi kerja setinggi-tingginya.

- b. Guru sebaiknya meningkatkan produktivitas kerja yang baik dengan rajin, berdedikasi, bertanggungjawab, berahli-hati, teliti, cermat, kemauan yang kuat untuk mempelajari tugas dan kewajibannya.
- c. Guru hendaknya mempertahankan produktivitas kerjanya yang sudah berjalan agar sikap anak didik pada guru dilandasi dengan rasa tanggung jawab dan penuh keihlasan karena ingin meneladani seluruh sikap baik yang ada pada guru, sehingga sikap yang dilakukan siswa karena kewibawaan guru.
- d. Guru sebaiknya berkolaborasi secara aktif dengan guru yang lain agar program-program di madrasah dapat berjalan optimal.
- e. Guru sebaiknya mengaktualisasi diri dengan terus meningkatkan ilmu pengetahuan untuk pembelajaran yang inovatif dan lebih bermutu dengan harapan dapat menghasilkan *output* yang lebih baik.
- f. Guru sebaiknya tumbuh kesadaran pada diri sendiri tentang pentingnya peningkatan kualitas pendidikan madrasah yakni memberikan motivasi kepada siswa agar belajar sungguh-sungguh. sehingga akan meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2004
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- As'ad, M. *Psikologi Industri*. (Yogyakarta: Yogyakarta Lyberty, 2008)
- Bernardin, H. John, dan Joyce E.A Russel. *Human resource management (An Experimental Approach International Edition*. Mc. Graw-Hill Inc. Singapore 2003
- Daan Sugandha, *Kepemimpinan di Dalam Administrasi*, Bandung : CV Sinar Baru, 2001
- Eliyanto, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Kebumen : IAINU Kebumen, 2018
- Hafulyon, *Keragaman Konsep Kepemimpinan Dalam Organisasi*, Jurnal Al Fikrah, Vol II, No I januari-Juni 2014
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Hasibuan, S.P. Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003
- Hasmayati, Yanti. *Pengaruh Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kompetensi Guru (Studi Pada Jurusan Bisnis dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan Negeri dan Swasta di Kabupaten Sumedang*, Jurnal Manajerial Vol. 9, No. 18, 2011
- Hendyat Soetopo & Wasty Soemanto, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara, 2008
- J.R Raco, *Metode Penelitian Kualitatif (Jenis*, Jamal Madhi, *Menjadi Pemimpin Yang Efektif dan Berpengaruh Tinjauan Manajemen Kepemimpinan Islam*, Bandung : PT Syamil

- Cipta Media, 2001 Kemendiknas. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur, 2011
- M Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002
- Made Wirarta, *Pedomana Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Tesis* Yogyakarta : Andi, 2005
- Moch Idochi Anwar, *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2003
- Muhajir, *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia, 2009
- Muhktar, *Orientasi Baru Supervise Pendidikan* , Jakarta : GP Press, 2009
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004
- _____, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya, 2006
- Nur Efendi, *Islamic Educational Leadership Memahami Integritas Konsep Kepemimpinan di Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Kalimedia, 2015
- Prasasti, Anita. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Guru, dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Sekolah di SMKN 1 Probolinggo*. 2014
- Robbins, S dan Coulter, M. *Manajemen, Edisi Kedelapan*, Jakarta: Penerbit PT Indeks. 2007
- Rohmat, *Manajemen Pembelajaran*. Sukoharjo: Taujih, 2017
- _____, *Pilar Peningkatan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Cipta Media Aksara, 2012
- , *Teknologi Pembelajaran Perspektif Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Deepublish, 2015
- Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2001

- Siagan, Sondang P, *System Informasi Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara, 2001
- Siswanto, HB, *Pengantar Manajemen*, Jakarta : Bumi Aksara, 2017
- Situmorang, Benyamin. *Pengaruh Perilaku Inovatif dan Kepemimpinan Pembelajaran Terhadap Kepuasan Kerja Kepala SMP di Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan, 2013
- Sudarwan Denim, *Kepemimpinan Pendidikan, Kepemimpinan Jeniu, Etika, Prilaku Motivasional dan Mitos*, Bandung : Alfabeta, 2012
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Suharsaputra, *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan*. Bandung:Refika Aditama,2016
- Sumarno, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*. Semarang: Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Semarang, 2009
- Suparlan P, *Kemiskinan di Perkotaan*. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta, 1995
- Sutarto, *Dasar-Dasar Kepemimpinan Administrasi*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2001
- Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta : Andi Offst, 2001
- Undang-Undang Republik Indonesai Nomor 14 tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- WJS. Poerwadarumita, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2001
- Yukl, *Kepemimpinan Dalam Organisasi, Terjemahan Budi Supriyanto*, (New Jersey : Prentice- Hall Inc, 2009
- <https://dawaisimfoni.wordpress.com/karya-tulis-ilmiah-2/metodologi-penelitian/analisis-regresi-2/>, diakses tanggal 17

Juni 2021

<https://quran.kemenag.go.id/sura/58>, diakses tanggal 21 Juni 2021

RIWAYAT HIDUP



A. Identitas Diri

Nama : Fatkhan Anis
 TTL : Purworejo, 27
 Agustus 1984
 Alamat Rumah : Rt/Rw 02/02
 Ngaran Kaligesing Purworejo Nama Ayah : H Sabar
 Nama Ibu : Ruchaniyah
 Nama Istri : Dyah Wardani,
 S.Pd.I
 Nama Anak : Khifdzi Siddiq,
 Fayyadh Rifqi Muhammad

B. Riwayat Pendidikan

SD N 1 Ngaran Purworejo
 Tahun 1996 SLTP N Kaligesing Purworejo
 Tahun 1999 MAN Purworejo Purworejo
 Tahun 2002
 D2 PGSD UNY Yogyakarta
 Tahun 2008
 S1 PGSD UPY Yogyakarta
 Tahun 2012

C. Riwayat Pendidikan Non Formal

Pondok Pesantren Al Falah Ngaran Tahun 1999 Pondok
Pesantren Al Muttaqin Tahun 2002

Pondok pesantren Nurul Ummah Tahun 2012

D. Riwayat Pekerjaan

Guru MIN 1 Yogyakarta Tahun 2008

Guru SDN Sudorogo Tahun 2004

Guru SDN Girigondo Purworejo Tahun 2012

E. Pengalaman Organisasi

Sekretaris 2 PAC Ansor Kec. Pituruh Tahun 2018-
Sekarang

Koor. Litbang PAC PGRI Kec. Pituruh Tahun 2020-Sekarang

Anggota PBS Kec. Kutoarjo Tahun 2013-Sekarang

Kepala MD Nurul Iman Tahun 2015-Sekarang