

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan supervisi kepala MTsN 1 Kebumen dilaksanakan mulai tahap perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan tindak lanjut. Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan hasil, maka secara umum dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan oleh kepala madrasah di MTsN 1 Kebumen sudah tersusun dengan bagus sesuai dengan ketentuan yang ada, adapun supervisi akademik yang dilakukan kepala madrasah yakni pertama kepala madrasah menetapkan tujuan, kedua melakukan diskusi bersama para guru dan personil lainnya dengan musyawarah/ rapat, dan ketiga melaksanakan jadwal supervisi akademik yang akan dilakukan dalam satu semester terdapat 2 kali yaitu di awal ajaran baru dan di akhir.
2. Pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalisme guru di MTsN 1 Kebumen adalah melakukan teknik supervisi yang bersifat individu dengan mengadakan kunjungan kelas atau observasi kelas dan teknik supervisi secara kelompok. Adapun kegiatan yang dilakukan yaitu, terlebih dahulu memeriksa perangkat pembelajaran yang dibuat oleh guru yaitu guru-guru sudah melakukan persiapan sebelum pembelajaran dilakukan seperti membuat silabus, Rencana Program Pengajaran (RPP) sebagai acuan atau pedoman dalam mengajar, media pembelajaran, prota, prosem, kemudian kepala madrasah melakukan kunjungan kelas untuk menilai guru selama proses pembelajaran

berlangsung. Tetapi dikarenakan saran dan prasarana yang kurang memadai sehingga dalam pelaksanaan supervisi terhambat, selain itu juga karena jadwal kepala madrasah yang terlalu padat sehingga pelaksanaan supervisi akademik tidak sesuai jadwal yang telah ditentukan.

3. Evaluasi terhadap kegiatan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalisme guru melalui penilaian yang dilakukan kepada guru untuk mengetahui sejauh mana peningkatan kinerja guru telah berjalan apakah sudah lebih baik atau belum. Evaluasi yang dilakukan kepala madrasah agar dapat meningkatkan hasil kinerja guru melalui pembelajaran dengan mengadakan pemantauan kegiatan ujian siswa dan pengelolaan hasil ujian siswa, sehingga kedepannya dapat meningkatkan potensi yang kita miliki agar tujuan dari pembelajaran tersebut tersampaikan kepada peserta didik dengan efektif dan efisien. Dalam hal ini kegiatan supervisi yang dilakukan kepala madrasah sangat membantu para guru dan pengetahuan guru menjadi bertambah terlihat dari cara guru mengajar
4. Tindak lanjut hasil supervisi dimulai dengan pemberian umpan balik atau *feed back* yang diberikan guru-guru MTsN 1 Kebumen. *Feed back* ini yang ditindaklanjuti oleh Kepala MTsN 1 Kebumen, sehingga dengan adanya *feed back* ini bisa dilihat kompetensi profesional guru setelah Kepala MTsN 1 Kebumen melakukan supervisi akademik. *Feed back* yang diberikan guru, diantaranya guru-guru berusaha memperbaiki kemampuan merencanakan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dengan cara observasi kepada guru lainnya. Guru-guru berusaha memperbaiki kemampuan merencanakan pembelajaran,

pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dengan cara mempelajari buku-buku tentang pembelajaran. Guru-guru berusaha memperbaiki kemampuan merencanakan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dengan cara mengikuti musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), baik di tingkat madrasah, di tingkat Kabupaten Kebumen.

B. Saran

Berdasarkan data yang ditemukan, peneliti menyarankan beberapa hal terkait implementasi supervisi akademik kepala madrasah dalam mengembangkan profesionalisme guru di MTsN 1 Kebumen, yaitu:

1. Kepala madrasah khususnya MTsN 1 Kebumen agar senantiasa secara terus menerus menjalankan supervisi akademik dan hendaknya selalu berusaha terus menerus mengembangkan diri agar dapat memimpin madrasah dengan baik dan agar dapat memberi pembekalan kepada guru-gurunya, karena kepala sekolah yang sangat dapat berpengaruh terhadap guru-guru dalam melaksanakan tugasnya.
2. Guru-guru di MTsN 1 Kebumen hendaknya mampu termotivasi dengan kegiatan supervisi akademik yang dilakukan kepala madrasah dan sebaiknya senantiasa untuk terus mengembangkan keprofesionalannya dari waktu ke waktu dengan menghasilkan peserta didik yang berprestasi sebagai pembuktian tanggung jawabnya sebagai seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, Michael dan Angela Baron, *Performance Management*. Londong: Institute of Personal and Development, 2003.
- Anoraga, Panji. *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: Pustaka Jaya, 1998.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Athoillah, Anton. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Bafadal, Ibrahim. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Burhanuddin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1994.
- Byars, Lloyd L. & Leslie W. Rue, *Human Resource Management*, Boston: Irwin Inc., 1991.
- Byars, Lloyd L. & Leslie W. Rue, *Human Resource Management*, Boston: Irwin Inc., 1991.
- Darmansyah, "Kontribusi Profesionalisme Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri di Kabupaten Brebes," *Tesis* Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2008.
- Echols, John M. & Hassan Shadily, *Kamus Inggris-Indonesia*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Hasibuan, Malayu. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Bumi Aksara, 2007.
- Hassan, M. Iqbal. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah.

- Makhfud, Muhammad. "Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Purwosari Pasuruan," *Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Malang, 2010.
- Malthis, Robert L. & John H. Jackson, *Human Resource Management 10th Edition*, Edisi Bahasa Indonesia oleh Diana Angelica, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 10*, Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- Malthis, Robert L. & John H. Jackson, *Human Resource Management 10th Edition*, Edisi Bahasa Indonesia oleh Diana Angelica, *Manajemen Sumber Daya Manusia Edisi 10*, Jakarta: Salemba Empat, 2006.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mangunhardjana. *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius. 1986.
- Marimba, Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Al-Ma'arif. 1980.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Mulyasa, E.. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Muslim, Abdul Majid. "Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesioanalisme Guru (Studi Multikasus di MTsN Terate Sumenep dan MTsN Sumenep)," *Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Malang, 2009.
- Nawawi, Haidar. *Administrasi Sekolah*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1996.

- Nuryatno, M. Agus *Mazhab Pendidikan Kritis: Penyingskap Relasi Pengetahuan Politik dan Kekuasaan*, Yogyakarta: Resist Book, 2008.
- Partanto, Pius A. & M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola, 1994.
- Patton, Michael Quinn *How to Use Qualitative Method in Evolution*, Edisi Bahasa Indonesia oleh Budi Puspo Priyadi, *Metode Evolusi Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 12 Tahun 2007 tentang Standar Pengawas Madrasah/Sekolah.
- Purwanto, Ngalm. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- R.A. Berk, *Performance Assessment*, London: The Johns Hopkins Press Ltd., 1986.
- R.A. Berk, *Performance Assessment*, London: The Johns Hopkins Press Ltd., 1986.
- Rahman dkk., *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Jatinangor: Alqaprint, hlm. 106.
- Rini, Ani Puspa. "Supervisi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMKN 10 Malang)," *Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*, Malang, 2012.
- Rivai, Veithzal dkk, *Education Manajement; Analisis Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2009.
- Rohani, Ahmad & Abu Ahmadi, *Pedomana Penyelenggaraan Administrasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Sahertian, Piet A. & Frans Mataheru, *Prinsip dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1981.
- Sahertian, Piet A. *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

- Sekaran, Uma. *Research Methods For Bussines: A Skill Building Approach, 4th ed*, New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.2003,
- Sekaran, Uma. *Research Methods For Bussines: A Skill Building Approach, 4th ed*, New York: Jhon Wiley & Sons, Inc.2003.
- Selamet, Mochamad. "Pengaruh Kompetensi Supervisi Manajerial dan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah terhadap Kinerja Guru (Study Deskriptif Kuantitatif pada SMP Negeri di SMP Negeri di Kota Banjar)," *Tesis Pascasarjana Universitas Universitas Galuh Ciamis, Ciamis*, 2013.
- al-Shabuni, Muhammad Ali. *Shafat al-Tafsir*, jilid IV. Beirut: Dar al-Fikr. tt.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003.
- Soetopo, Hendiyat & Wasty Sumento, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Yogyakarta: Bina Aksara, 1984.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Surabaya: Elkaf, 2006.
- Supardi, *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2014.
- Tilaar, H.A.R. *Membenahi Pendidikan Nasional*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Timpe, A. Dale. *Seri Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis; Motivasi Pegawai*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo, 2009.
- Ummamah, "Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Se-Kota Malang," *Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan*

Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang, 2006.

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.

Warun, "Implementasi Supervisi Manajerial Pengawas TK/SD dalam Meningkatkan Kemampuan Profesional Kepala SD (Studi Kasus di Kecamatan Banjarharja Kabupaten Brebes)," *Tesis* Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Maulana Semarang, Semarang, 2009.

Zamroni. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publising, 2000.