

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan penelitian sebagaimana telah diuraikan, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap dilakukan dalam dua bentuk, yakni perencanaan berbasis teori, dan perencanaan berbasis praktek. Keduanya dilakukan sebagai dasar agar pembelajaran kewirausahaan bisa mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaannya.
2. Pelaksanaan Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap diimplementasikan juga dalam dua bentuk, yakni: (a) Pelaksanaan pembelajaran berbasis teori diwujudkan dalam sistem pendidikan Pesantren Enterpreneur berupa Program Pendidikan *Kuliatul Muallimin al Islamiyah* (KMI) dan pemahaman teori tentang tata cara pengelolaan kewirausahaan bidang peternakan, budidaya jamur dan tata boga (b) Pelaksanaan pembelajaran berbasis praktek dilakukan dengan pembiasaan penanaman nilai-nilai kewirausahaan melalui integrasi kegiatan sehari-hari santri dan berusaha merintis usaha dalam bidang kuliner, pertanian, peternakan, dan penyulingan air minum di bawah bimbingan para mentor/fasilitator.

3. Evaluasi Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap dibagi dalam dua bentuk, yakni: (a) Untuk mengkaji evaluasi pembelajaran berbasis teori ini menggunakan model evaluasi yaitu evaluasi model CIPP (*Context, Input, Proses, and Product*). Model ini peneliti anggap penting untuk mengkaji sejauh mana keberhasilan dalam pembelajaran tersebut. (b) Materi pembelajaran berbasis praktek didesain secara komprehensif yang berlandaskan pada kebutuhan santri untuk memulai usaha. Pendidik hanya menjadi fasilitator dan mentor untuk memenuhi kebutuhan intelektual santri, kalau peneliti mengklasifikasikan materi yang diajarkan menjadi psikologi, manajemen bisnis, jenis bisnis, marketing untuk kemudian mereka terapkan secara riil dalam merintis bentuk usaha.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian sebagaimana telah ditulis, maka dapat diberikan beberapa saran konstruktif sebagai berikut:

1. Dari segi perencanaan, perlu adanya semacam RPP yang bersifat formal dan memperhatikan detail-detail agenda pembelajaran, mengingat dengan adanya format RPP dan semacamnya, program yang akan dilaksanakan pada pembelajaran secara riil bisa terlaksana secara lebih efektif. Sebab jika hanya berpatokan pada rencana yang bersifat global, akan menimbulkan multi tafsir bagi para pelaksana di periode-periode berikutnya.
2. Dari segi pelaksanaan, peneliti lebih melihat waktu pelaksanaan yang tidak seperti lembaga pendidikan

formal pada umumnya menjadi sebuah kelemahan yang harus diperhatikan. Ini karena praktis dengan waktu yang sesingkat itu, dirasa untuk pelaksanaan usaha yang bersifat berkelanjutan akan sulit dilaksanakan. Karena bagi pihak pendidik akan jauh lebih mudah ketika memantau secara langsung saat para santri masih berada di dalam satu wadah formal, sehingga progres usaha yang dipraktikkan oleh para santri benar-benar bisa dipantau secara lebih detail dan terarah.

3. Dari segi evaluasi yang dalam hal ini diwujudkan ke dalam tiga bentuk, yakni pendampingan, mentoring dan supporting, peneliti merasa itu sudah cukup baik. Hanya saja yang menjadi kendala klasik tentu akses kepada modal yang meski sudah diupayakan oleh pihak pesantren, namun masih memiliki keterbatasan, disebabkan jumlah antara peluang bantuan dana dan jumlah peserta yang masih timpang. Tentunya, menjadi sebuah kewajiban bagi Pondok Pesantren Daarul Aitam "Nurul Iman" Kuriipan Kidul Kesugihan Cilacap untuk bisa lebih menjalin kerja sama dengan pihak-pihak potensial guna menunjang pencarian modal bagi para santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abas Sunarya, dkk, 2011. *Kewirausahaan*, ed. I, Yogyakarta: Andi Offset.
- Amuna, Youssef M. Abu ; Abu-Naser, Samy S. ; Al Shobaki, Mazen J. & Mostafa, Yasser A. Abu (2019). *Fintech: Creative Innovation for Entrepreneurs. International Journal of Academic Accounting, Finance and Management Research (IJAAFMR)* 3 (3):8-15.
- Agus Wibowo, 2011. *Pendidikan Kewirausahaan: Konsep dan Srtategi, Cetakan 1*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- A'la, Abd. 2006. *Pembaruan Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Aly, Abdullah. 2011. *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar, Najih, 2007, *Manajemen PonPes dalam Penyiapan Wirausahawan; Studi Kasus di PonPes Sunan Drajat Lamongan*, Malang: Tesis Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Arifin, Imron. 1993. *Kepemimpinan Kyai: Kasus Pondok Pesantren Tebu Ireng*. Malang: Kalimashada Press.
- Arifin, Muzayyin. 2003. *Kapita Seleкта Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, M. 2009. *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result. (2nd ed)*. London and Philadelphia: Kogan
- A. Tabrani Rusyan, 1999, *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos.

Badan Pusat Statistik, *Keadaan Tenaga Kerja Indonesia Agustus 2020*, No.86/11/Th. XXIII, 05 November 2020

Berg, G. A. (2002). *Why distance learning? Higher education administrative practices*. Praeger Publishers, 88 Post Road West, Westport, CT 06881.

Baroncelli, A., & Landoni, M. (2019). *Imitation and entrepreneurial learning: Insights from academic spin-offs. Industry and Higher Education*, 33(4), 233–245. doi: 10.1177/0950422219832461

Basrowi, 2014, *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia.

B.F. Skinner. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bisri, A. Musthofa. 2015. *Pesantren, Nalar, dan Tradisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Certo, S. C. & Certo, S. T. 2012. *Modern management: Concepts and skills*. (12th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

Chahyadi, Nur, 2009, *Implementasi Model Pendidikan Pesantren Berbasis Akhlak plus Wirausaha di Pesantren Daarut Tauhiid Bandung*, Semarang: Tesis Pascasarjana UIN Walisongo.

Collins, L., Hannon, P. D., & Smith, A. (2004). *Enacting entrepreneurial intent: the gaps between student needs and higher education capability. Education Training*, 46(8/9), 454–463. doi: 10.1108/00400910410569579

Cowdean, S., Whitby, P., Bradley, L., & McGowan, P. (2018). *Entrepreneurial learning in practice: The impact of knowledge transfer. Industry and Higher Education*, 33(1), 30–41. doi: 10.1177/0950422218812630

Dale H. Schunk. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dhofier, Zamakhsyari. 1986. *Tradisi Pesantren*, Jakarta: LP3ES.

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Perguruan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013, *Kewirausahaan: Modul Pembelajaran*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Djamaluddin & Aly, Abdullah. 1998. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.

Fadhil, H. Muhammad, 2011, *Inovasi Pesantren dalam Pengembangan Keilmuan*, Jurnal Innovatio, Vol. X, No. 1.

Fayolle, A., Gailly, B. T & Lassas-Clerc, N. 2006. *Assessing the impact of entrepreneurship education programmes: a new methodology*. Journal of European Industrial Training. 30

Fayolle, A., Gailly, B., & Lassas-Clerc, N. (2006). *Assessing the impact of entrepreneurship education programmes: a new methodology*. Journal of European Industrial Training, 30

Ghazali, M. Bahri. 2003. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti.

Haedari, Amin. 2004. *Masa Depan Pesantren*, Jakarta: Ird Press.

Handoko, Hani. 2001. *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Hasbullah. 1999. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Hilyati Milla, 2013, *Pendidikan Kewirausahaan: Sebuah Alternatif Mengurangi Pengangguran Terdidik Dan Pencegahan Korupsi*. Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1, Nomor 6.

H. Muhammad Fadhil, *Inovasi Pesantren dalam Pengembangan Keilmuan*, Jurnal *Innovatio*, Vol. X, No. 1, Januari-Juni 2011

Indratno, A. Ferry T. (Ed). 2012. *Forum Mangunwijaya V dan VI Membentuk Jiwa Wirausaha*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara

Jamal Ma'mur Asmani, 2011. *Sekolah Entrepreneur: Mendesain, Menerapkan, dan Memproduksi Insan-Insan Edukatif Bermental Pencipta Kerja Bukan Pencari Lapangan Kerja*, Cetakan Pertama, Yogyakarta: Harmoni.

Karni, Asrori, 2009, *Etos Studi Kaum Santri: Wajah Baru Pendidikan Islam*, Bandung: Mizan Pustaka.

Kasmir, 2013, *Kewirausahaan: Edisi Revisi*, Cetakan Ke-9, Jakarta: Rajawali Pers.

Kang, J. H., & Yang, D. W. (2016). *A study on effect of the university student's entrepreneurship on entrepreneurial self-efficacy and entrepreneurial intention: Focusing on mediating effect of opportunity recognition*. *Journal of the Korea Academia-Industrial cooperation Society*, 17(1), 493-507.

Kemendiknas. 2014. *Pegembangan Pendidikan Kewirausahaan*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.

Khumairo, Aisyah. 2013. *Bimbingan karir dalam menumbuhkan perilaku kewirausahaan santri dipondok pesantren enterprenuer Ad-dhuha Bantul*, Yogyakarta: Tesis Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.

Liu, X., Lin, C., Zhao, G. and Zhao, D. (2019). *Research on the Effects of Entrepreneurial Education and Entrepreneurial Self-Efficacy on College Students' Entrepreneurial Intention*. *Frontiers in Psychology*, 10.

Madjid, Nurcholis. 1997. *Bilik-bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramadina.

Mahfud, Tuatul. 2012. *Praksis Pembelajaran Kewirausahaan pada Unit Produksi Jasa Boga*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 2, Nomor 1.

Mastuhu. 1994. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.

Masyhud, M. Sulthon dan Khusnuridlo, Moh. 2005. *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka.

M. Habib Mustopo, *Kebudayaan Islam di Jawa Timur: Kajian Beberapa Unsur Budaya Masa Peralihan* (2001)

Mitchelmore, S., & Rowley, J. (2010). *Entrepreneurial competencies: a literature review and development agenda*. International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research, 16(2), 92–111. doi: 10.1108/13552551011026995

Moriano Leon, J.A., Gorgievski, M., & Luke, M. (2008). *Teaching psikology of entrepreneurship, perspective from six european countries*. Madrid: Liberia UNED.

Mu'awanah. 2009. *Manajemen Pesantren Mahasiswa (Studi Ma'had UIN Malang)*. Kediri: STAIN Kediri Press.

Muzadi, Abdul Muchit, 2006, *NU dalam Perspektif Sejarah & Ajaran (Refleksi 65 th. ikut NU)*, Surabaya: Khalista.

Oemar Hamalik. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

<http://oneboldmove.com/entrepreneur-talents/>

<http://tyanfediblogspot.com/2013/10/pengertian-input-proses-output-dan.html>

Pittaway, L., & Cope, J. (2007). *Simulating Entrepreneurial Learning*. *Management Learning*, 38(2), 211–233. doi: 10.1177/1350507607075776

Purnomo, Margo, 2015, *Dinamika Pendidikan Kewirausahaan: Pemetaan Sistematis Terhadap Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*. Jurnal Dinamika Manajemen Vol. 6, No. 1.

Raharjo, M. Dawam. 1985. *Pergulatan Dunia Pesantren*. Jakarta: P3M.

Rahim, Husni. 2001. *Arah Baru Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Logos.

Retno Tri Wulandari, *Pembelajaran Seni Berbasis Enterpreunership Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*, PG PAUD Universitas Negeri Malang

Riant Nugroho, 2012. *Memahami Latar Belakang Pemikiran Entrepreneurship Ciputra: Membangun Keunggulan Bangsa dengan Membangun Entrepreneur, Cetakan Pertama*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ritonga, Aida. 2001. *Pertumbuhan dan Perkembangan Institusi Pendidikan Awal di Indonesia: Pesantren, Surau, dan Dayah. Makalah, PPs UIN Sumatera Utara*.

Rofiq, A. dkk, 2005, *Pemberdayaan Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pesantren.

Saban Echdar, 2013, *Manajemen Entrepreneurship: Kiat Sukses menjadi Wirausaha, Edisi I*, Yogyakarta: CV Andi Offset.

Singh, Madhu, 1998, *School Enterprises: combining vocational learning with production Germany*: UNESCO.

Siswanto, Bedjo. 2007. *Manajemen tenaga kerja*. Bandung: Sinar Baru.

Soebahar, Abd. Halim. 2013. *Modernisasi Pesantren; Studi Transformasi Kepemimpinan Kiai dan Sistem Pendidikan Pesantren*, Yogyakarta: LKiS Printing Cemerlang.

Statistik Data Pondok Pesantren, Pangkalan Data Pondok Pesantren, Februari 2021

Sudradjat Rasyid, dkk, 2010, *Kewirausahaan Santri: Bimbingan Santri Mandiri*, Jakarta: PT Citrayudha Alamanda Perdana.

Sufyarma. 2004. *Kapita selekta manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sulton, M. & Khusnuridlo, M. 2006. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*. Yogyakarta: Laksbang Pres Sindo.

Suryana, 2001, *Kewirausahaan, Edisi Pertama*, Jakarta: Salemba Empat.

Suryana. 2008. *Kewirausahaan: Pedoman Kiat Praktik: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.

Sutari Imam Barnadib. 1995. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Suyitno, Ade, 2013, *Pendidikan Kewirausahaan, Teori dan Praktek* (Jakarta: Enterpreneurship Edupaper.

Syaiful Sagala. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: CV Alfabeta.

Teguh Triwiyanto. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Departemen Agama RI. 2003. *Pondok Pesantren dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Direktorat Kelembagaan Agama Islam.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Usman, Husaini, 2009, *Manajemen: Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Husaini. 2012. *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan. (3rd ed.)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahid, Abdurrahman. 2007. *Kosmopolitan, Nilai-Nilai Indonesia dan Transformasi Kebudayaan*, Jakarta: The Wahid Institute

Wibowo, Agus. 2011. *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

TENTANG PRNULIS



Nama : SUSIYANTI
 Tempat/Tgl Lahir : Cilacap, 19 Maret 1979
 NIP : 197903192007102001
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk I / III b
 Jabatan : Guru
 Alamat Rumah : Jl Gunung Slamet No. 31 Rt .02/05
 Kuripan Kesugihan : Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia
 Nama Ayah : Akhmad Mufroil
 Nama Ibu : Watiyem
 Nama Anak : Talita Toya Agitha
 Ulung Putra Sadewo

Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Ya BAKII Kuripan lulus tahun 1990
 - b. SMP Negeri Jeruklegi lulus tahun 1993
 - c. SMEA Negeri Purwokerto lulus tahun 1996
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap lulus tahun 2010
 - e. Pasca sarjana IAIINU Kebumen
2. Pendidikan Non Formal : -

Riwayat Pekerjaan

- a. Guru Kelas honorer di MI Ya BAKII Kuripan mulai tahun 2001
- b. Guru PNS di MI Negeri Jambusari tahun 2009

- c. Guru Kelas di MI Ya BAKII Kuripan sampai dengan sekarang

Riwayat Organisasi

- a. Ketua KKGMI Kecamatan Kesugihan tahun 2018 s.d sekarang
- b. Pengurus PGRI Kecamatan Kesugihan tahun 2014 s.d sekarang
- c. Ketua Fatayat NU Ranting Desa Kuripan tahun 2018 s.d sekarang
- d. Ketua Tim Penggerak PKK Desa Kuripan Kesugihan Cilacap tahun 2019 s.d sekarang

Karya Ilmiah

- a. Buku Antologi "Inspirasi Hidup Sepanjang Hayat"
- b. Buku Antologi Pemasaran Pendidikan "Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan"
- c. Buku Antologi "Pelita Yang Tak Pernah Padam"
- d. Buku Antologi "Jejak Langkah Sang Guru"
- e. Buku Antologi "Kemilau Cahaya Sang Inspirator"
- f. Buku Antologi "Menggapai Berkah Ramadhan"