

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kinerja berbasis budaya religius dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga pertama merumuskan program budaya religius yang akan dilaksanakan, berupa; (a) menyusun kegiatan budaya religius, (b) menetapkan budaya religius yang akan diterapkan, dan (c) melaksanakan kegiatan budaya religius, *kedua* penentuan kegiatan budaya religius; yang memuat (a) disiplin, (b) teladan, (c) kebersamaan, (d) damping peserta didik shalat berjamaah, (e) tilawah, *ketiga* kebijakan dalam kegiatan budaya religius; berupa pemberian arahan, nasehat, dan teguran, keempat arah yang akan ditempuh dalam kegiatan budaya religius; berupa peningkatan profesionalisme guru sebagai tenaga pendidik, kelima prosedur dan metode yang akan diikuti dalam usaha pencapaian kegiatan budaya religius; berupa pemberian pemahaman, keteladanan, dan pembiasaan
2. Pengorganisasian kinerja berbasis budaya religius dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga, *pertama* pembagian kerja yang logis, dalam hal ini struktur organisasi madrasah, yang dimulai dari kepala madrasah sebagai penanggung jawab, berkoordinasi dengan wakil kepala madrasah pada bidang kurikulum, humas, kesiswaan, sarana dan prasarana, serta para guru. *Kedua* penetapan tanggung jawab dan wewenang, dalam hal ini tanggung jawab dan wewenang diberikan atas kesepakatan bersama. *Ketiga*

pengukuran pelaksanaan dan prestasi yang dicapai, dalam hal ini tingkat keberhasilan terhadap tanggung jawab dan wewenang yang diamanahkan.

3. Pelaksanaan kinerja berbasis budaya religius dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten yaitu setiap guru disiplin dalam mengerjakan tugasnya baik itu dalam proses pembelajaran maupun di luar pembelajaran, seperti disiplin datang dan mengajar tepat waktu, menjadi teladan yang baik, membaca al-Qur'an dengan baik dan benar, selalu mendampingi peserta didik dalam melaksanakan shalat berjamaah yang dilakukan secara bergantian juga selalu menjaga kebersamaan antar guru dalam menjalankan tugasnya, seperti ketika ada guru memiliki masalah terkait pekerjaannya maka guru yang lain berusaha membantu dengan memberikan masukan atau saran sebagaimana masalah yang dihadapi.
4. Pengawasan kinerja berbasis budaya religius dalam meningkatkan profesionalisme guru di MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga, kepala madrasah saya terjun langsung berpartisipasi dalam menerapkan budaya religius di madrasah sekaligus mengawasi para guru dalam menerapkan budaya religius sertamemotivasi para guru yang lalai dalam kegiatan tersebut, dan bahkan teguran atau sanksi saya lakukan jika adaguru yang selalu membiasakan hal buruk tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga bukan hanya menjadi fasilitator dari program pelaksanaan budaya kerja berbasis religius di madrasah, tetapi juga menjadi contoh dalam melaksanakannya, dan memperkuat

upaya warga madrasah untuk melaksanakannya, misalnya dengan melakukan evaluasi, penilaian, dan memberikan penghargaan atau teguran. Bahwa upaya kepemimpinan kepala madrasah yang baik dapat memperkuat kepercayaan antara kepala madrasah dengan warga madrasah, indikator kepercayaan inilah merupakan pemicu dari sikap loyal warga madrasah untuk meningkatkan kualitas kinerjanya.

2. MA Mambaul Ulum Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga merasa perlu untuk mengelola budaya dalam hubungannya dengan meningkatkan mutu madrasah secara kultural, hal ini mengacu pada visi pendirinya, membangun generasi khaira ummah yang dipengaruhi oleh cita-cita internal dan tuntutan eksternal yang melingkupinya, maka terbentuklah budaya kerja yang religius. Budaya yang dibangun dari nilai-nilai yang dianut tersebut memicu tumbuhnya komitmen anggota sehingga anggota dengan mudah memahami nilai-nilai dan norma yang dianut dalam satuan kerja dan menerapkannya dalam lingkungan madrasah sebagai pedoman dalam berperilaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Allee, John Gage, *Websters Dictionary*, Chicago: Wilcox & Folt Book Company, 2013.
- Amstrong, Michael, *Performance Management; Key Strategies and Practical Guidelines*, USA: Kogan Page Limited, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Barnawi & Muhammad Arifin. *Kinerja Guru Profesional*. (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. 2012.
- Bartol, et,al, *Management a Pacific Rim Focus*, Australia: Mc, Graw Hill Book Company, 2008.
- Certo & Certo, S,T, *Modern management: Concepts and skills, Upper Saddle River*, New Jersey: Prentice Hall, 2012.
- Dali, Zalwan, *Manajemen Mutu Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Danim, Sudarwan, *Kepemimpinan Kepala Madrasah Kepemimpinan Jenius (IQ + EQ), Etika, Perilaku Motivasional, dan Mito*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Darmiyati Zuchdi, *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- aryanto & Mohammad Farid, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013.
- Dharma, Surya, *Manajemen Kinerja*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 20.
- Dessler, Gary, *Human Resources Management*, England: Pearson Education, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fathurrohman, Muhammad, *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu Pendidikan: Tinjauan Teoritik dan Praktik Kontekstualisasi Pendidikan Agama di Madrasah*, Yogyakarta: Kalimedia, 20.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.

- Hamalik, Oemar, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: UPI dan Remaja Rosdakarya, 2016.
- Hasibuan, Malayu S., *Manajemen Dasar, Pengertian. dan Masalah* (Jakarta: Bumi Aksara. 2017).
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan; Konsep, Prinsip, Aplikasi dalam Mengelola Madrasah dan madrasah*, Yogyakarta: Kaukaba, 2012.
- Irsyad, Nurul Hidayah, *Model Penanaman Budaya Religius Bagi Siswa MAN 2 Nganjuk dan MAN Nglawak Kertosono*, Malang, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2016.
- Ivancevich John M., & Robert Konopaske, *Performance of Management*, Singapore: Mc Graw Hill, 2013.
- Karmila, *Model Pengembangan Diri Siswa melalui Budaya Religius (Religious Culture) Di Madrasah Menengah Kejuruan Teknologi Informasi (SMK TI)*, Jurnal Syamil 2, tahun 2018.
- Kementerian Agama RI. *Al Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama Islam, 2016.
- Khotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman. *Komplemen Manajemen Pendidikan Islam: Konsep Integratif Pelengkap Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2014.
- Kompri, *Manajemen Madrasah Teori dan Praktik*, Bandung: Alfabeta. 2014.
- Kreitner, Robert dan Angelo Kinicki, *Organizational Behavior*, terj. Biro Bahasa Alkemis, Jakarta: Salemba Empat, 2014.
- Lepak, David & Mary Gowan, *Human Resources Management: Managing Employees for Competitive Advantage*, England: Pearson Education International, 2010.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifitaskan Pendidikan Agama Islam di Madrasah*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Minarti, Sri, *Manajemen Madrasah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011).

- Muzayyin Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010).
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala Madrasah Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2017.
- , *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)
- Moenir, A.S., *Manajemen Personalidan Sumberdaya Manusia*, Yogyakarta: BPFE, 2014
- Nawawi, Hadari, *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*, Yogyakarta: Gaja Mada University Press, 2012.
- Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.
- Noe, Raymond A. et al., *Human Resources Management*, Singapore: Mc Graw Hill, 2012.
- Nurdin, Syafrudin dan M. Basyirudin UMAN, *Guru Professional Dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Pers. 2012.
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan Stinulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2017.
- Poerwadarminta, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka. 2010.
- Rahman, Hasanudin, *Manajemen Fit & Proper Test*, Yogyakarta; Pustaka Wijaya Tama, 2014.
- Robbins Stephen P., dan Mary Coulter, *Management*, terj. Bob Sabran dan Devri Barnadi Putra, Jakarta: Erlangga, 2010.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2016.
- Sahlan, AMAun, *Mewujudkan Budaya Religius di Madrasah*, Malang: UIN-Maliki Press, 2019.
- Samsudin, Sadili, *Manajemen Sumber Daya*. Bandung: Pustaka Setia, 2016.

- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Sallis, Edward, *Total Quality Management in Education*, London: Kogan Page Educational Management Series, 2013
- Sagala, Syaiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*, Vol. 1, Jakarta: Lentera Hati, 2011.
- Subni, Muhammad, *Budaya Organisasi Madrasah Aliyah Mambaul Ulum 3 Malang*, Tesis, Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sunhaji, *Manajemen Madrasah*, Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2018.
- Sulistiyorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras, 2019.
- Suharsaputra, Uhar, *Administrasi Pendidikan*. (Bandung: PT Refika Aditama. 2013.
- Supadi. *Pengaruh Supervisi dan Motivasi Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru MTs. Roudlotusysyubban Tawangrejo Winong Pati*, Kudus: Pascasarjana STAIN, 20.
- Terry, George R., *Principle of Management*, 6th Edition, Georgetown: Richard D, Irwing Inc, 2012.
- Trisnawati, Sule dan Saefullah Kurniawan, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Usman, M. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rondakarya, 2016
- Usman, Husaini, *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara. 2019.
- Undang-undang No 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*
- Wukir, *Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Madrasah*, Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.

Yamin, Martinis, *Profesionalisasi Guru Dan Implementasi KTSP*,
Jakarta: Gaung Persada Press, 2019.

Zainuddin, dkk., *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*, Jakarta:
Bumi Aksara, 2011.

BIODATA PENULIS



A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sri Sangidah
2. TTL : Purbalingga, 11 Oktober 1974
3. Alamat : Karangtalun RT. 01 RW. 03

Bobotsari Purbalingga

4. Status : Menikah
5. Pekerjaan : ASN

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Tahun lulus 1983
2. SD/MI Tahun lulus 1988
3. MTs/SMP Tahun lulus 1991
4. MA/SMA Tahun lulus 1994
5. S1 Tahun lulus 2000
6. S2 Tahun lulus 2021

C. IDENTITAS SUAMI

1. Nama : Teguh Raharto
2. TTL : Purbalingga, 13-10-1968

3. Alamat : Karangtalun RT01 RW 03
Kec.Bobotsari - Kab. Pbg

4. Status : Kawin
5. Pekerjaan : Guru Honorer

D. IDENTITAS ANAK

1. Nama : Muhammad Ihza Alfania
2. TTL : Purbalingga, 16-04-2003
3. Alamat : Karangtalun, RT 01 RW 03
Kec.Bobotsari - Kab. Pbg

4. Status : Anak Kandung
5. Pekerjaan : Mahasiswa

Nama : Vera Repelita Hayatunufus

TTL : Purbalingga, 05-03-2009

Alamat : Karangtalun, RT 01 RW 03 Kec. Bobotsari

- Kab. Pbg

Status : Anak Kandung

Pekerjaan : Pelajar