

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang terkumpul dan setelah dilakukan analisis secara mendalam dan menyeluruh terhadap data-data tersebut, maka dapat disimpulkan tentang manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan membentuk sekolah favorit di MI Ma,arif NU 2 Bunganel Purbalingga sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi, yaitu tahap penyusunan atau perumusan strategi dilakukan dengan melaksanakan kegiatan-kegiatan yaitu menetapkan visi dan misi sekolah, menetapkan tujuan sekolah, melakukan analisis atau identifikasi kekuatan dan kelemahan lingkungan internal sekolah, melakukan analisis peluang dan ancaman lingkungan eksternal sekolah, menetapkan rencana anggaran dan menetapkan strategi alternatif.
2. Implementasi strategi dilakukan dengan melaksanakan strategi yang telah ditetapkan dalam upaya meningkatkan kinerja guru , yaitu:
  - a. Meningkatkan pemahaman, penghayatan dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari diimplementasikan dengan kegiatan melaksanakan pendidikan agama bagi semua siswa sesuai agama yang dianut, menciptakan lingkungan sekolah yang agamis, melaksanakan kegiatan dan pembiasaan keagamaan sesuai agama yang dianut siswa dan menerapkan kebijakan berjilbab bagi siswa putri dan bercelana

- panjang bagi siswa putra
- b. Meningkatkan kualitas pembelajaran secara efektif dan efisien diimplementasikan dengan kegiatan menetapkan struktur organisasi dan pembagian tugas personil sekolah, meningkatkan kompetensi, kedisiplinan, minat dan motivasi kerja guru dan tenaga kependidikan, meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan secara memadai dan berkualitas, menyusun dokumen KTSP Kurikulum 2013, mengembangkan pembelajaran berbasis IT, optimalisasi peran bimbingan dan konseling untuk membantu belajar siswa, mewujudkan kondisi sekolah yang kondusif, mendorong semangat siswa untuk belajar, berkarya dan berprestasi, melaksanakan penilaian hasil belajar secara profesional, membenahan administrasi keuangan sekolah dan menjalin kerjasama dengan orang tua/wali siswa dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran
  - c. Membimbing siswa menjadi manusia berkepribadian utama dan berakhlak mulia diimplementasikan dengan kegiatan memberikan bimbingan melalui proses pembelajaran khususnya pendidikan agama Islam, memberikan bimbingan melalui kegiatan ekstrakurikuler dan pembiasaan positif di sekolah, optimalisasi peran bimbingan dan konseling, menjalin komunikasi intensif dengan orang tua/wali siswa dalam hal pengawasan kegiatan siswa di luar sekolah, menjalin kerjasama dengan instansi terkait untuk

- memberikan bimbingan kepada siswa dan menegakkan tata tertib sekolah
- d. Menggali dan meningkatkan berbagai prestasi dan keterampilan siswa diimplementasikan dengan kegiatan melaksanakan pendidikan keterampilan melalui mata pelajaran muatan lokal, prakarya dan seni budaya, melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dan mendorong siswa berprestasi melalui berbagai ajang lomba
  - e. Menjalin hubungan kerjasama dengan masyarakat, orang tua/wali siswa dan pihak-pihak terkait diimplementasikan dengan kegiatan membentuk group WA orang tua/wali siswa, melakukan kunjungan ke rumah siswa, menyelenggarakan berbagai kegiatan sosial, menyelenggarakan pertemuan dengan orang tua/wali siswa, membentuk ikatan dan kerjasama alumni, mengadakan MoU dengan berbagai instansi untuk mendukung kegiatan sekolah dan pembagian zakat fitrah, santunan dan daging kurban kepada warga sekitar sekolah
  - f. Mewujudkan budaya dan lingkungan sekolah yang kondusif untuk mendukung proses pembelajaran yang nyaman diimplementasikan dengan kegiatan pembenahan tata ruang sekolah, penghijauan sekolah, ruang kelas berkipas angin, melaksanakan budaya hidup bersih dan sehat serta melaksanakan budaya ramah melalui pembiasaan senyum sapa dan salam.
3. Evaluasi strategik dilaksanakan dengan melakukan pengawasan, pengecekan dan penilaian langsung oleh

kepala sekolah dengan melibatkan guru dan karyawan terhadap implementasi strategi atau kegiatan-kegiatan dalam peningkatan mutu pendidikan di MI Ma,arif NU 2 Bungkel Purbalingga untuk mengetahui efektifitas dan efisiensi serta hasil implementasi strategi, mengetahui dan memastikan bahwa implementasi strategi dilaksanakan dengan baik serta menentukan langkah tindak lanjut. Untuk dapat mengetahui hasil dari pelaksanaan dari suatu strategi maka harus dilakukan tahapan evaluasi strategi. Pada tahapan evaluasi strategi akan diketahui seberapa efektif strategi yang ditentukan, kelemahan dari strategi tersebut dan kendala dalam implementasi strategi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Ma,arif NU 2 Bungkel Purbalingga  
Upaya peningkatan mutu pendidikan di MI Ma,arif NU 2 Bungkel Purbalingga sudah dilaksanakan dengan baik dengan menerapkan manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan meskipun belum sepenuhnya dilaksanakan dengan sempurna. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi secara cermat terhadap kekurangan-kekurangan yang ada, selanjutnya dilakukan upaya perbaikan dan penyempurnaan terhadap strategi-strategi yang telah dirumuskan dan dilaksanakan dengan memperhatikan kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan ancaman eksternal. Pelibatan guru dan karyawan serta masukan dari berbagai pihak menjadi hal yang penting untuk diperhatikan, sehingga semua pihak merasa memiliki

dan bertanggung jawab untuk secara bersama penuh kesadaran dan keikhlasan memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma,arif NU 2 Bungkanel Purbalingga

2. Guru dan karyawan MI Ma,arif NU 2 Bungkanel Purbalingga

Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan di MI Ma,arif NU2 Bungkanel Purbalingga bersama semua warga sekolah. Guru dan karyawan memiliki tugas dan tanggung jawab yang sama dalam upaya ini. Oleh karena itu, penting bagi guru dan karyawan menumbuhkan kesadaran akan hal ini dan diimplementasikan melalui pelaksanaan tugas dan tanggung jawab secara profesional. Selain mendukung sepenuhnya upaya peningkatan mutu pendidikan, guru dan karyawan perlu untuk selalu meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya untuk mendukung pelaksanaantugas-tugas dengan baik dan profesional.

3. Orang tua/wali siswa MI Ma,arif NU 2 Bungkanel Purbalingga

Keberhasilan pendidikan dan pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh peran penting orang tua/wali siswa. Dukungan dan kerjasama dari orang tua/wali siswa sangat dibutuhkan untuk secara bersama dan bersinergi memajukan dan meningkatkan mutu guru di MI Ma,arif NU 2 Bungkanel Purbalingga. Kesadaran akan hal tersebut perlu ditumbuhkan dan dikembangkan dalam diri setiap orang tua/wali siswa. Dukungan orang tua/wali siswa terhadap peningkatan mutu pendidikan dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk seperti dukungan finansial bagi pengembangan

sarana dan prasarana sekolah, perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, pemberian gagasan, saran atau kritik membangun bagi peningkatan mutu pendidikan dan sebagainya. Orang tua/wali siswa tidak boleh menutup mata dan hanya menyerahkan begitu saja pendidikan siswa kepada sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arbangi, dkk. (2018). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Depok: Prenadamedia Group.
- Armstrong, M. (2009). *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result*. (2<sup>nd</sup> ed). London and Philadelphia: Kogan Page.
- Barlian, Ujang Cepi, (2016), *Manajemen Strategik; Konsep dan Implementasi*, Bandung: Khalifa Insan Cendikia
- Bedjo Siswanto. (2007). *Manajemen tenaga kerja*. Bandung: Sinar Baru.
- Certo, S. C. & Certo, S. T. (2012). *Modern management: Concepts and skills*. (12<sup>th</sup> ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.
- David, Fred R. & Forest R. David, (2015), *Strategic Management Concepts and Cases*, USA: Pearson.
- Dedy Mulyasana, (2011), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Edward Sallis, (2012), *Total Quality Management in Education*, Jogjakarta: Ircisod.
- Faustino Cordoso Gomes, (2003), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Fred R. David & Forest R. David, (2015), *Strategic Management Concepts and Cases*, USA: Pearson.
- Gregory G. Dess, G.T & Alan B. Eisner Lumpkin, (2007). *Strategic Management: Creating Competitive Advantages*, New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Hadari Nawawi, (2005), *Manajemen strategik Organisasi Non Pofit Bidang Pemerintahan dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Hani Handoko. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Husaini Usman. (2012). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. (3<sup>rd</sup> ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Ismail Solihin, (2012), *Manajemen Strategik*, Bandung: Erlangga.

John D. Hunger & Thomas L. Wheelen, (2003), *Manajemen Strategis*, Yogyakarta: Andi.

John M. Bryson, (2002), *Perencanaan Strategis Bagi Organisasi Sosial*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

Kompri. (2018). *Standar Kompetensi Kepala Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Maweddeh, (2017), *Penerapan Manajemen Strategik Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di Sekolah Aliah Negeri 1 Makasar*, Makasar: Pascasarjana UIN Makasar, tidak diterbitkan.

Mulyasana, Dedy, (2011), *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Murniati & Usman Najati, (2009), *Implementasi Manajemen Stratejik Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

Musa Hubeis & Mukhamad Najib, (2004), *Manajemen Strategik dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Nasution. (2000). *Manajemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Noer Rohmah & Zaenal Fanani, (2017), *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Malang: Madani.

Rusmin Tumaggor, (2005), *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Balai Pustaka.



Sallis, Edward, (2012), *Total Quality Management in Education*, Jogjakarta: Ircisod.

Sedarmayanti, (2014), *Manajemen Strategi*, Bandung: PT Refika Aditama.

Sufyarma. (2004). *Kapita selekta manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Syaeful Sagala, (2017), *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Syaiful Sagala, (2008), *Budaya dan Reinventing Organisasi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.

Tumaggor, Rusmin, (2005), *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Jakarta: Balai Pustaka.

Ulfa Irani & Murniati, (2014), *Implementasi Manajemen Strategik dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMA N 10 Fajar Harapan*, (Jurnal Administrasi Pendidikan, Vol. 4, No. 1.

Umar Sidiq, (2015), *Urgensi Manajemen Strategik dalam Lembaga Pendidikan: Implementasi di MAN 3 Yogyakarta*, (Jurnal Edukasi, Vol. 03, No. 01.

Ujang Cepi Barlian, (2016), *Manajemen Strategik; Konsep dan Implementasi*, Bandung: Khalifa Insan Cendikia.

Zulian Yamit. (2004). *Manajemen Kualitas Produk dan Jasa*. Yogyakarta: Ekonisia.

Suhardiman, Budi, *Studi Pengembangan Kepala Sekolah Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

Shulhan, Muwahid, *Model Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, Yogyakarta: Sukses Offset, 2013

Wexley, Kenneth N. dan Gary A. Yukl, diterjemahkan oleh Muh. Shobaruddin, *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personal*, Jakarta: Bina Aksara, 1988.

Yamani, M, Strategi Kepala Sekolah dalam pelaksanaan Managemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SDN. Rantau Kiwa I kecamatan Tapin Utara Kab. Tapin, Banjarmasin: IAIN, 2010

Helmawati, Meningkatkan Kinerja Kepala Sekolah/Madrasah Melalui Managerial Skills, Jakarta: Renika Cipta, 2014

Khair, Abdul, Strategi Madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Marabahan Kab. Barito Kuala, Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri, 2011.

Kuswandi, Manajemen dan Kepemimpinan Dalam Pendidikan, Unesa University Press, 2010.