

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen stratejik dalam peningtktan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 02 Tunjungmuli dan MI Ma'arif NU 03 Tunjungmuli, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Proses perumusan strategi yang dilakukan oleh Kepala MI Ma'arif NU 02 dan Kepala MI Ma'arif NU 03 Tunjungmuli meliputi: (a) perumusan visi dan misi madrasah yang melibatkan para *stakeholder*; (b) identifikasi lingkungan madrasah menggunakan analisis SWOT; dan (c) penentuan strategi berdasarkan visi, misi dan hasil analisis lingkungan madrasah.
2. Proses implementasi strategi yang dilakukan oleh Kepala MI Ma'arif NU 02 dan Kepala Ma'arif NU 03 Tunjungmuli meliputi: (a) penetapan kebijakan yang disesuaikan dengan strategi yang dirumuskan; (b) pengembangan budaya yang mendukung strategi, terutama budaya disiplin dan budaya Islam; dan (c) mengalokasikan sumberdaya berdasarkan prioritas.
3. Proses evaluasi strategi yang dilakukan oleh Kepala MI Ma'arif NU 02 dan Kepala MI Ma'arif NU 03 Tunjungmuli meliputi: (a) monitoring melalui rapat dan supervisi pembelajaran; (b) pengukuran kinerja berdasarkan prestasi yang diraih; dan (c) melakukan tindakan korektif untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Adapun kendala yang dihadapi oleh MI Ma'arif NU 02 Tunjungmuli dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah rendahnya SDM, kurangnya pengawasan orangtua terhadap siswa, dan

kurang maksimalnya pembelajaran secara online akibat pandemi covid-19. Kendala tersebut juga dihadapi oleh MI Ma'arif NU 03 Tunjungmuli.

B. Saran

1. Pengelola pendidikan dalam hal ini MI Ma'arif NU 02 Tunjungmuli dan MI Ma'arif NU 03 Tunjungmuli untuk selalu bekerja lebih giat dan lebih profesional dalam merencanakan, mengimplementasi, dan mengevaluasi kegiatan dengan baik dan terprogram, serta harus lebih memberdayakan seluruh sumber daya yang ada demi perbaikan peningkatan mutu pendidikan secara terus-menerus untuk mencapai kepuasan pelanggan dalam pelayanan pendidikan
2. Dalam proses perencanaan strategik madrasah seharusnya berfikir secara matang dengan menyesuaikan kondisi madrasah saat ini berdasarkan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) yang kemudian dirumuskan/disusun oleh tim pengembang madrasah dalam bentuk Rencana Kerja Madrasah (RKM). Pelaksanaan meeting dalam rangka perencanaan strategik seharusnya dilakukan secara terstruktur dengan waktu yang telah ditetapkan. Kepala madrasah diharapkan mampu memberikan kontribusi untuk menerapkan manajemen strategik dalam meningkatkan mutu di madrasahnyanya.
3. Proses evaluasi manajemen strategik dalam meningkatkan mutu pendidikan diharapkan mampu menciptakan kebijakan baru yang lebih strategis, terstruktur dengan memperhatikan masalah-masalah yang timbul untuk dapat segera dilakukan perbaikan lebih lanjut sehingga dapat menciptakan mutu pendidikan yang berkesinambungan.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2014.
- Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2012.
- Abdul Hadi, "Konsep Analisis SWOT dalam Peningkatan Mutu Lembaga Madrasah", *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 14 No. 1, Agustus 2013, hlm 145. Diakses dari <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/494/412>
- Afri Erisman & Andi Azhar, *Manajemen Strategi*, Sleman: Penerbit Deepublish, 2015.
- Ahmad Calam & Annah Qurniati, "Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan", *Jurnal Ilmiah Sains dan Komputer (Saintikom)* Vol. 15 No. 1, Januari 2016, hlm. 55. Diakses dari <https://prpm.trigunadharma.ac.id/public/fileJurnal/hp1k6%20MakalahFuturologi.pdf>
- Alex Coman & Boaz Ronen, "Focused SWOT: Diagnosing Critical Strengths and Weaknesses", *International Journal of Production Research*, Vol. 47, No. 20, October 2009, hlm. 5677. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/235409441>
- Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah: Konsep, Strategi & Inovasi Menuju Sekolah Efektif*, Sleman: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Ansoff, H. Igor, et.al., *Implanting Strategic Management*, Switzerland: Tis Palgrave Macmillan, 2019.
- Arbangi, Dakir, & Umiarso, *Manajemen Mutu Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2016
- Certo, Samuel C. & Certo, Trevis S., *Modern Management: Concepts and Skills*, London: Pearson Education, 2016.

- Creswel, John W., *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih diantara Lima Pendekatan*, Terj. Ahmad Lintang Lazuardi, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Daryanto & Mohammad Farid, *Konsep Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Yogyakarta: Penerbit Gava Media, 2013.
- David, Fred R., *Strategic Management: Concepts and Cases*, New Jersey: Pearson Education, 2011
- David, Fred R. & David, Forest R., *Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts and Cases*, London: Pearson Education, 2017.
- Denzin, Norman K. & Lincoln, Yvonna S., *Handbook of Qualitative Research*, Terj. Daryanto, dkk., Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2007.
- Deni Koswara, "Implikasi Monitoring dan Evaluasi terhadap Peningkatan Mutu Sekolah", *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 3 No. 1, Tahun 2005. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/IAPSPs/article/view/6096/4117>
- Didin Kurniadin & Imam Machali, *Manajemen Pendidikan: Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Sleman: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Dwi Sukaningtyas, Djam'an Satori, dan Udin Syaefuddin Sa'ud, "Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah dalam Membangun Pemahaman Visi dan Misi", *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol. 22 No. 2, Tahun 2016, hlm. 101. Diakses dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jip/article/view/8727>
- Edward Sallis, *Total Quality Management in Education*, London: Kogan Page, 2005.
- Eliyanto, *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Kebumen: IAINU Kebumen, 2018.
- Mulyasa, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Fidler, Brian, *Strategic Management for School Development*, London: Paul Chapman Publishing, 2002.

- Gorton, R. A., *School Administration: Challenge and Opportunity for Leadership*, Iowa: Wm.C. Brown Company, 1976.
- Hadi, M., Djailani, A. R., & Ibrahim, S., "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Min Buengcala Kecamatan Kuta Baro Kab Aceh Besar" dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(2), 2014.
- Hendro Widodo, dkk., *Manajemen Pendidikan Sekolah, Madrasah dan Pesantren*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020
- Herman, J.L. & Yeh, J.P., "Some Effective of Parent Involment in School", *The Urban Review*, Vol. 15 No. 1, Tahun 1983, hlm 11-16. Diakses dari <https://link.springer.com/article/10.1007/BF01112339>
- Itsnaini Fadlilah dan Alik Musfidal Laili, "Pengaruh Reward terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV di SDN 1 Karang" *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5 No. 1, Juli 2019, hlm 25. Diakses dari <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13219/1238>
- Kompri, *Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024*, Dirjen Peraturan Perundang-Undangan Kemenkumham.
- Miles, Matthew B. & Huberman, Michael, *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Tjejep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 2009.
- Mu'alimin, *Menjadi Sekolah Unggul*, Yogyakarta: Gading Pustaka, 2014.
- Muh. Hambali & Mu'alimin, *Manajemen Pendidikan Islam Kontemporer: Strategi Pengelolaan dan Pemasaran Pendidikan Islam di Era Industri 4.0*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2020.
- Muh. Hambali, "Kepemimpinan Berbasis Core Value Sekolah Unggulan di Malang", *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 1, Mei 2017.

- Mukhtar Latif & Suryawahyuni Latief, *Teori Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Kencana, 2018.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Nanang Fattah, *Manajemen Strategik Berbasis Nilai*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S., "Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie" dalam *Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 4(1), (2016).
- Nur Kholis, *Manajemen Strategi Pendidikan*, Surabaya: UIN-SA Press, 2014.
- Prim Masrokan Muthohar, *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*, Sleman: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Rahayu Puji Suci, *Esensi Manajemen Strategi*, Sidoarjo: Zifatama, 2015.
- Republik Indonesia, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Sekretariat Negara, Jakarta.
- Rina Karyati, "Monitoring Dan Evaluasi Supervisi Akademik Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah Binaan Kepengawasan Kota Malang", dalam *Jurnal Pendidikan Hayati*, Vol. 6 No. 3 Tahun 2020, hlm. 130. Diakses dari <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/JP/article/view/1190>
- Rothaermel, Frank T. *Strategic Manajement Concepts*, New York : McGraw-Hill Education, 2017.
- Sarita Cyntia Aljena, Kadek Dewi Wahyuni & Kartini, "Pengaruh Reward terhadap Motivasi Belajar Siswa" dalam *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, Vol. 01 No 02, Tahun 2020, hlm. 127. Diakses dari <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/judikdas/article/view/1452>
- Sergiovanni., T. J. *The Principalchip A Reflective Practice Perspective*. Fifth Edition. Boston: Pearson, 2006.

- Siti Nadhiroh & Rina Roudhotul Jannah, "Learning Resources by Environment sebagai Visualisasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di MIN Jejeran Bantul", *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2, November 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Sleman: Graha Cendekia, 2019.
- Sukadari, Suyata, Shodiq A. Kuntoro, "Penelitian Etnografi tentang Budaya Sekolah Dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar", dalam *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, Volume 3, No 1, Juni 2015, hlm. 61. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppfa/article/view/7812/6701>
- Susilawati dan Aan Komariah, "Pengaruh Kualitas Layanan Guru dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Mutu Sekolah Dasar", *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 22 No. 1, April 2015, hlm. 181-189. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/74175-ID-pengaruh-kualitas-layanan-guru-dan-kepem.pdf>
- Wheelen, Thomas L., et.al., *Strategic Management and Business Policy: Globalization, Innovation and Sustainability*, London: Pearson Education, 2018.
- Wibowo, A., & Subhan, A. Z., "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan", dalam *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 3(2), 108-116, (2020).
- Yanto, M., & Fathurrochman, I., "Manajemen kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan" dalam *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 7(3), 123-130, 2019.

TENTANG PENULIS



A. Identitas Diri

- Nama : Hj. Nur Hamdiah, S.Pd.I.
 Tempat/tanggal lahir : Purbalingga, 04 Juli 1969
 NIP : 196907041992032002
 Pangkat/Gol : Pembina / IV.a
 Jabatan : Pengawas Madya Kantor
 Kemenag Purbalingga
 Alamat Rumah : Karanganyar RT 07/ RW 01,
 Kec. Karanganyar, Kab.
 Purbalingga, Prov. Jawa
 Tengah 53354
 Nama Ayah : H. Sumeri
 Nama Ibu : Hj. Muslichah
 Nama Suami : H.Jaeni
 Nama Anak : 1. Ratih Setianingrum, M.Pd.
 2. Diah Apit Manfangati S.Pd.
 3. Rakhma Tri Nur Diani

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal : MI GUPPI Bungkel Lulus
 a. SD/MI : Tahun 1982
 b. SMP/MTS : MTS Negeri Karanganyar
 c. SMA/MA : Lulus Tahun 1985
 d. S1 : PGA Negeri Purwokerto
 Lulus Tahun 1988
 STAINU Kebumen Lulus
 Tahun 2007

C. Riwayat Pekerjaan

- : 1. Guru MI Ma'arif Pasir
 Kidul 3, Purwokerto Barat,
 kabupaten Banyumas

2. Guru MI Ma'arif NU 01
Kalijaran

3. Kepala MI Ma'arif NU 01
Kalijaran

4. Kepala MI Ma'arif NU
Karanggedang 1

5. Pengawas Madrasah
Kecamatan Karangmoncol,
Kabupaten Purbalingga

D. Riwayat Organisasi

: 1. Pengurus PGRI Cabang
Khusus Kemenag

2. Ketua KKM Ma'arif NU
Kab. Purbalingga

3. Pengurus Lembaga
Pendidikan Ma'arif NU
Kab. Purbalingga

E. Karya Ilmiah

Kerjasama MI Ma'arif NU
Karanggedang dengan TPQ
An-Nur dalam Pembelajaran
Quran Hadits untuk
Meningkatkan Prestasi Belajar
Siswa