

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PENIRON**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**KHILYATUS SANGADAH**

**17116325**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PENIRON**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**KHILYATUS SANGADAH**

**17116325**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAINU Kebumen  
Di  
Tempat



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 96 / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Khilyatus Sangadah  
NIM : 17116325  
Jurusan/ Program : S1/ PAI  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar

Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Peniron

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Kebumen, 30 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I,

**Dr. Sudadi ,M.Pd.I**  
NIDN. 2112105601

Dosen Pembimbing II,

**Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**  
NIDN. 2114088703

**SKRIPSI**

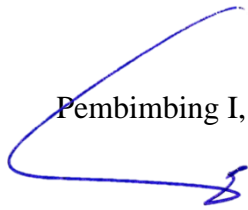
**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK BELAJAR  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA PENIRON**

Oleh

**KHILYATUS SANGADAH  
17116325**

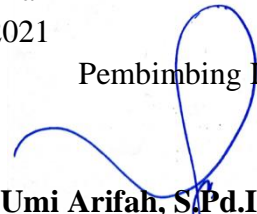
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 09 September 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 09 September 2021

Pembimbing I,



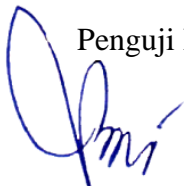
**Dr. Sudadi, M.Pd.I.**  
NIDN 2112105601

Pembimbing II



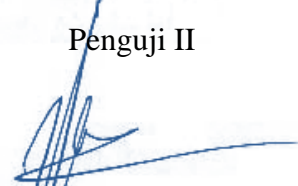
**Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**  
NIDN 2114088703

Penguji I



**Fikria Najitama, M.S.I.**  
NIDN 2107078201


Penguji II



**Dr. Eliyanto, M.Pd.**  
NIDN 2108058801

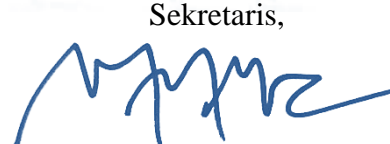
Pimpinan Sidang

Ketua,



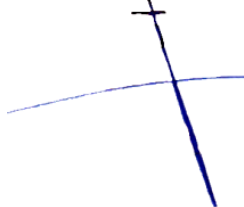
**Fikria Najitama, M.S.I.**  
NIDN 2107078201

Sekretaris,



**Siti Ngatikoh, M.M.**  
NIDN 2107117001

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I.**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHILYATUS SANGADAH  
NIM : 17116325  
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA DALAM  
MENDAMPINGI ANAK BELAJAR SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA  
PENIRON

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2021



Khilyatus Sangadah

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

*“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu...”*

(QS. At-Tahrim ayat 6)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Depok: Al-Huda Kelompok Gema Insani. 2016), hal. 561.

## **PERSEMBAHAN**

1. Saya persembahkan karya ini untuk keluarga saya tercinta, Bapak Saeroji dan Ibu Salimah yang sudah banyak memberikan dorongan, memfasilitasi, mendidik, menyayangi, serta mendo'akan anak-anaknya disetiap sujud dan do'anya.
2. Terima kasih juga saya ucapkan untuk kakak tertua saya (Muhammad Muhajir) yang telah ikut serta membantu memfasilitasi saya, dalam hal material, finansial dan yang lainnya sehingga bisa sampai ke jenjang perkuliahan. Juga untuk kakak kedua saya (Ali Mahmudin, S.Pd.) yang telah banyak membantu jalannya penulisan karya ini.
3. Serta adik-adik saya yang masih sekolah, Faiz Maskun, Maimun Rofiq dan Syaroful Akhkam yang hebat dan saya sayangi, semoga menjadi anak yang lebih pintar dan berhasil dari diri saya serta dapat membanggakan orang tua.

## ABSTRAK

**Khilyatus Sangadah. 17116325.** “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Peniron”.

Peran orang tua terhadap pendidikan anak sangatlah penting, mengingat orang tua merupakan pendidik utama dan pertama bagi anak-anaknya. Terlebih di masa pandemi covid-19 ini, dimana pembelajaran dilaksanakan secara daring/ belajar dari rumah.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Memahami peran orang tua dalam mendampingi anak belajar selama masa pandemi covid-19 di Desa Peniron. (2) Mengetahui kendala-kendala yang dialami oleh orang tua selama mendampingi anak belajar selama pandemi covid-19 di Desa Peniron.

Pendekatan penelitian ini menggunakan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini terdiri dari 6 informan diantaranya: 3 orang tua dan 3 anak kelas IV. Dengan data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) peran orang tua sebagai pendidik, pendorong (motivator), fasilitator, tauladan, dan menjadi sosok teman di dukuh Silampeng sudah cukup baik. Melihat dari hasil wawancara dengan beliau semua berjalan dengan lancar. (2) kendala yang dialami oleh orang tua dalam mendampingi belajar selama masa pandemi covid-19 ialah kurangnya pemahaman materi, jangkauan internet tidak stabil dan pengeluaran kuota yang menambah, pembagian waktu yang sulit, pengoperasian gadget, menumbuhkan minat belajar anak.

*Kata Kunci :Peran, Orang tua, Belajar, pandemi covid-19.*



## ABSTRACT

**Khilyatus Sangadah. 17116325.** "The Role of Parents in Accompanying Children's Learning During the Covid-19 Pandemic In Peniron Village".

The role of parents in children's education is very important, considering that parents are the main and first educators for their children. Especially during this covid-19 pandemic, where learning is carried out online / learning from home.

The objectives of this study are: (1) Understanding the role of parents in assisting children in learning during the COVID-19 pandemic in Peniron Village. (2) Knowing the obstacles experienced by parents while accompanying children to study during the covid-19 pandemic in Peniron Village.

This research approach uses a qualitative approach. In this study, there were 6 informants including: 3 parents and 3 children in grade IV. With the data obtained using the method of observation, interviews and documentation. While the data analysis used is qualitative data analysis.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the role of parents as educators, motivators, facilitators, role models, and being a friend figure in Silampeng hamlet is quite good. Judging from the results of the interview with him everything went smoothly. (2) the obstacles experienced by parents in assisting learning during the COVID-19 pandemic are the lack of understanding of the material, unstable internet coverage and increasing quota spending, difficult time sharing, operating gadgets, fostering children's interest in learning.

*Keywords: Role, Parents, Learning, covid-19 pandemic*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kita masih dapat merasakan nikmatnya belajar di bangku perkuliahan dan pada semester akhir ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan baik dan lancar. Tak lupa pula shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *Nabiyyullah* – Nabi Muhammad SAW – yang selalu menjadi *uswah khasanah* seluruh umat. Semoga kita termasuk umat beliau yang kelak akan mendapat syafa'atnya.

Tugas akhir kuliah bukanlah hal yang berat. Menulis karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan persyaratan mahasiswa semester akhir guna mencapai gelar sarjana Strata 1 di sebuah Perguruan Tinggi. Pada kesempatan ini, penulis dapat menyelesaikan karya skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Peniron”** guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I., selaku Rektor IAINU Kebumen yang selalu memotivasi mahasiswa untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.

2. Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Imam Subarkah, M.Pd., selaku Ketua Panitia Ujian Munaqosyah Fakultas Tarbiyah, yang tidak henti-hetinya mengingatkan dan memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Sudadi, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Umi Arifah, S.Pd.I, M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang selalu setia membimbing dan mengarahkan proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Kepada Kepala Desa Peniron (Triyono Adi), yang telah memberikan izin kepada saya untuk meneliti di Desa Peniron ini, sehingga penelitian skripsi ini berjalan dengan baik.
8. Kepada seluruh responden dukuh Silampeng Peniron, yang sudah membantu dalam mendapatkan data dan memberikan informasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Biro Skripsi yang telah melayani mahasiswa selama pembuatan skripsi.
10. Kepada teman-temanku kelas PAI E terbaik yang telah menempuh bangku kuliah bersama 8 semester dan semua teman-teman kampus IAINU Kebumen yang tidak dapat saya sebut satu persatu.

11. Kepada teman rumah Keluarga Toples (Savira Ulfah Kiki W.S., Miftah Alfiqiyatul Lutfi, Kholifah Nur Litasari, Sri Tarti karlina, Fitrotun Nurul Wahidah) yang telah menemani dalam suka dan duka serta memberikan dukungan semangat setiap harinya.
12. Kepada teman jauh saya (Muhrina Aini Rambe dan Anggi Subiharti) yang selalu menemani dalam suka dan duka seraya memberikan support.
13. *Last but not least*, terima kasih kepada diriku sendiri yang telah menempuh kuliah hingga delapan semester ini serta mampu terus bangkit dan pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih, saya sangat bangga padamu wahai diri.

Dengan demikian, karya skripsi ini dapat tersusun dan berada di tangan pembaca yang pastinya tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Adapun kritik dan saran yang membangun, sangat penulis harapkan guna perbaikan penelitian yang selanjutnya. Semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak lain yang membutuhkan. Aamiin.

Kebumen, 30 Agustus 2021

Khilyatus Sangadah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	11
F.. Kegunaan Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	13
1. Peran Orang Tua .....	13
2. Pendampingan Belajar .....	19
3. Belajar dan Pembelajaran .....	21
4. Pendidikan Pada Masa Covid-19 .....	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian .....	38
C. Subjek Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Desa Peniron .....	44
B. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Peniron .....	49
C. Kendala- kendala yang dialami orang tua dalam mendampingi anak belajar selama masa Pandemi covid-19 .....	60

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
C. Kata Penutup .....	73

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Batasan-batasan wilayah .....	42
Tabel 4.2 : Aparat Pemerintah Desa Peniron .....	43
Tabel 4.3 : Profil Data Orang Tua .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Surat Pendukung Penelitian

Lampiran 2 : Biodata Narasumber

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Dokumentasi